

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол
от 01.03.2021 №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 1.03.2021 47/1-од
Заведующий Н.Р. Шулаева

С учетом мнения родителей

(законных представителей)
Совет родителей
(законных представителей воспитанников)
от 26.02.2021
Протокол. №2

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования
(с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей)**

в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей) (далее - Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей) (далее-образовательная программа) в ГБДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 314 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 п. 11 ч.3

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №4 1155.
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, а также родителей (законных представителей).
- 1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы (далее - учет индивидуального развития воспитанников).
- 1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях:

- систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ГБДОУ,
- оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе;
- определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории).
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями в группах и педагогической диагностики специалистами, организуемыми 2 раза в год - в сентябре и мае.

3.2. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и заносятся в сводные таблицы по каждой группе отдельно.

3.3. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в первой и второй младшей группах, в средней, старшей и подготовительной группах.

3.4. Ведение сводных таблиц индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы и специалистами на бумажном носителе. Обязательным условием является анализ показателей в каждом периоде проведения педагогической диагностики (сентябрь, май), а также — итоговый вывод на конец учебного года.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ГБДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- Проводить учет индивидуального развития воспитанников, в рамках освоения ими образовательной программы, с утвержденной настоящим положением периодичностью - 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- Вносить соответствующие данные в сводные таблицы индивидуального развития детей;
- Обеспечивать хранение диагностических данных в сводных таблицах в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ГБДОУ;
- Ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы ГБДОУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- Проводить анализ результатов мониторинга и педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы ГБДОУ на итоговом Педагогическом совете;
- Осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении мониторинга и педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы несёт старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников группы.

7. Делопроизводство

7.1. Материалы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития детей хранятся в методическом кабинете до окончания периода их пребывания в ГБДОУ.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам групп хранятся в методическом кабинете на бумажном носителе до окончания периода пребывания их в ГБДОУ.

7.3 Материалы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Образовательным учреждением в виде изменений и дополнений и утверждаться приказом заведующего.