

# Рекомендации родителям для успешного освоения образовательной программы в средней группе на сентябрь.

## Художественно - эстетическое развитие

### Рисование

**Тема:** «Осеннее дерево».

**Цель:** закреплять умение рисовать осенние деревья;

**Задачи:**

*Образовательные:*

-учить детей обобщать в изображениях результаты своих наблюдений за изменениями в природе и социальной жизнью.

-учить детей использовать разнообразные цвета (красный, желтый, зеленый, оранжевый) в изображениях предметов и явлений окружающей природы.

-закреплять умение ориентироваться в пространстве листа бумаги: вверху, внизу, посередине, слева, справа;

- закреплять у детей навык рисования дерева кистью (ствол – концом кисти и плашмя, ветки – концом кисти, листву – техникой тычкования (ватными палочками);

*Оборудование:* альбомные листы, акварель, баночки с водой, кисточки, ватные палочки, салфетки, презентация «Золотая осень»

*Словарная работа:* золотая, листопад, ствол, ветки, крона (веточки с листьями)

*Ход:*

Разложить на полу листочки разных цветов.

- Посмотри, а что это у нас на полу? (листочки)

-А какого цвета листочки? (желтые, оранжевые, красные, зеленые)

-Давай соберем листочки. Сперва листочки зеленого цвета, потом –красные, затем- оранжевые, и – желтые.

Садись за стол.

- Какое сейчас время года?

-Верно, осень. Осень очень красивое время года. Все кругом яркое, деревья в золотых нарядах. Мне очень нравится это время года! Повторить признаки

осени (деревья нарядные, разноцветные, листья опадают, птицы улетают, дожди идут, темнеет раньше)

- Как ты думаешь почему осень называют золотой? На деревьях желтые листочки, они опадают на землю и образуют золотой ковер. Все кругом яркое. Как мы значит такую осень называем?

- А как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья? (листопад)

Показ осенних картин, (просмотр слайдов или картинок).

Посмотри какие деревья нарядные, разноцветные, какие цвета использовал художник, когда рисовал деревья.

- Не правда ли осенью очень красиво, как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Давай станем добрыми волшебниками и нарисуем золотую осень.

Зрительная гимнастика «Проследи за листочком»

Посмотрите, как листочек летит, следите за ним глазками, закружился, вправо полетел, влево, ветер подул – листик вверх поднялся, опустился, опять по кругу закружился.

## *2. Основная часть*

### *Анализ объекта рисования.*

- Рисовать дерево мы будем необычным способом. Дерево мы нарисуем кисточкой, а листочки ватными палочками.

- Из каких частей состоит дерево? (ствол, ветки, листья)

- Подумай, с чего мы начнем рисовать дерево? (со ствола)

- Правильно. А каким цветом будем рисовать ствол? (коричневым)

Совместное рисование взрослого и ребёнка, с последовательным объяснением этапов рисования.

- Теперь возьми кисточку, намочи, кисточку держим возле железки, наберем коричневую краску, и нарисуем кистью прямой ствол снизу вверх, чуть отступив от нижнего края листа. Прижимаем кисточку плашмя и проводим верх. Получился ствол дерева.

- Что еще надо нарисовать, чтобы получилось дерево? (ветки)

Рисуем тонкие веточки кончиком кисти к стволу. Когда рисуем веточки с правой стороны кончик кисточки смотрит влево, когда рисуем веточки с левой стороны кончик смотрит вправо.

Сполосните кисточки, погладили об салфетку, положили на подставку.

- Чтобы получилось осеннее дерево, какие краски будем использовать для рисования листьев? (желтые, оранжевые, красные, зеленые)

- Теперь выбери каким цветом вы будете рисовать листочки на своем дереве. Можно использовать два цвета, например у рябины листочки могут быть красные и оранжевые. Для этого сначала нарисуете листики палочкой светлым тоном – оранжевым, затем темным – красным. А какие еще можно сочетать цвета?

- Каким цветом будете рисовать?

- Возьмите одну палочку, палочку держим вертикально сверху вниз, наберите светлую краску и прижмите к бумаге рядом со стволом. Листики располагаем только в кроне дерева, это значит только на веточках.

Можно нарисовать опавшие листочки на земле.

Приготовили ручки.

*Пальчиковая гимнастика.*

Ветер северный подул, - подуть на пальцы

все листочки с липы сдул с-с-с – смахивать руками, будто сдувает листочки

Полетели, закружились и на землю опустились. - ладони зигзагами плавно опустить на стол

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – постучать пальцами по столу

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил, - постучать кулачками по столу

снег потом припорошил, - плавные движения вперед-назад кистями

Одеялом их накрыл. - ладони прижать крепко к столу

Что мы сегодня нарисовали? Что вызвало затруднее, что понравилось.

## **Лепка «Ветка рябины»**

### ***Цель:***

Развивать у детей изобразительные умения и навыки, используя нетрадиционные приемы лепки – технику пластилинографии, умение отображать в изображении основные свойства объекта – цвет, форму, соотношение частей по размеру и взаимному расположению

### ***Задачи:***

- Закрепить навыки лепки из пластилина: раскатывание, сплющивание, сглаживание, для создания ягод, веток, листьев рябины; закреплять умения использовать в работе стеку.
- развивать у детей эстетическое восприятие осенней природы, желание передать её красоту в лепке
- учить композиционно располагать изображение ветки рябины на диске, отображая характерные особенности листьев и ягод
- воспитывать любовь к природе, к красоте.

*Материал:* Ветка рябины с красными кистями ягод, дощечки для лепки, салфетки, пластилин разных цветов, стеки и диски по количеству детей.  
Предварительная работа: рассматривание ветки рябины, чтение стихов, загадок о рябине.

- Какое сейчас время года?
- Почему это осень, а не другое время года?
- Где можно увидеть листья?
- А какие деревья ты знаешь?
- **Отгадай загадки:**

Клейкие почки,  
Зеленые листочки.  
С белой корой  
Стоит под горой.

*(берёза)*

И гадать не надо даже -  
Тут же, сразу назовем,  
Если только кто подскажет  
То, что жёлуди на нем!

*(дуб)*

Угадать её не сложно.  
Только будьте осторожны! -

Вся она в иголках!  
Но не ёжик -! *(Ёлка)*

Весною зеленела,  
Летом загорала,  
Осенью надела

Красные кораллы.

Что за дерево?

Правильно, это рябина.

*(стих)*

«Рябинушка – красавица,

Стоит в лесу густом,

Красивая и стройная!

В уборе золотом.

Рябинушка – красавица,

Ты очень хороша,

Украсила рябинушку осенняя пора

Давай рассмотрим ветку рябины. Что у неё есть?

Ветка коричневого цвета, листочки овальные, вытянутые. Очень хорошо видны ягоды.

Какого цвета ягоды? Какой формы? Как расположены?

Ягоды округлой формы держатся на веточке-кисточке.

Рябина очень красивое дерево и полезное. Ягодами рябины питаются птицы (*а именно синички, скворцы и даже вороны*). Любят ягоды и медведи, лоси. Для

людей тоже рябина полезна, ягоды и листья рябины обладают целебными свойствами, содержат витамины, убивают микробы, их сушат, варят варенье, добавляют в чай, компот.

*Физкультминутка «Рябина» (стихи Е. Благинина):*

На тропинке тень - солнечная сетка (поднять руки вверх, покачать влево-вправо,

Через тын, через плетень свесилась ветка (наклониться вниз, руки к носкам, Прибегу (лёгкий бег на месте, прискачу (прыжки с ноги на ногу,

На носках привстану (подняться на носки,

Ветку за косы схвачу, ягоды достану (*хватательные движения руками*).

У плетня посижу и на шелковинку (*присесть, руки на колени*)

Осторожно нанижу ягоду-рябинку (*имитация нанизывания ягодок на нитку*).

Бусы горькие надень, веточка-ветка (встать, «надеть» бусы на шею!

На тропинке – тень, солнечная сетка (*хлопки в ладоши*).

Какой формы у нас ягоды? Правильно, круглые. Отщипываем кусочки красного пластилина и круговыми движениями катаем маленькие шарики. Это наши ягодки. Приклеивая к диску, сильно не нажимаем. Ягодки должны быть выпуклые.

Теперь нам надо сделать листочки. Отщипнем кусочек пластилина и скатаем короткую толстенькую колбаску. Это наш листочек. Приклеивая на картон, прилепим его посильнее, чтобы он сплющился. Листочки не выпуклые, а плоские.

Накатаем еще несколько мелких колбасок – это будут веточки самой грозди, на них висят ягодки. Обратите внимание, веточки грозди расходятся из одной точки.

Какая красивая и аппетитная получилась веточка рябины. Когда поспевают ягоды рябины? Какой вкус они имеют? Что можно приготовить из них? Кто кроме нас питается ягодами рябины?

### **Аппликация «Овощи на тарелочке».**

**Цель:** формировать умение пользоваться ножницами.

**Задачи:** учить вырезать из прямоугольной и квадратной формы круг и овал.

Развивать моторику рук, память, внимание.

Воспитывать аккуратность в процессе наклеивания.

Предварительная работа: беседа об **овошах и фруктах**, их месте роста, вкусе.

Рассматривание муляжей **овощей**. Отгадывание загадок.

Круги из альбомного листа диаметром 28 см, прямоугольник зелёного цвета 4 на 7, два квадрата красного цвета 4 на 4, кисточки, салфетки, клей, ножницы, фломастер по желанию, для оформления работы.

Рассмотрели **овощи**, как выглядят, на какую геометрическую фигуру похожи.

Процесс вырезания огурца из зелёного прямоугольника и помидора из красного квадрата сопровождала речевой инструкцией: "ножницы открываем и

закрываем плавно, без рывков, бумагу поворачиваем по ходу ножниц, срезаем уголки, закругляя и придавая желаемую форму. "

Затем вырезанные детали намазываем клеем, тщательно промазывая край и приклеиваем на круг (тарелочку), промакивая салфеткой. Можно предложить ребёнку угостить куклу овощами.

## **Математическое развитие.**

**Тема: " Путешествие в страну Математики "**

**Задачи:**

- упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

- закрепить умения детей выкладывать геометрические фигуры;

- соотносить количество предметов с числом;

Материал - **счетные палочки**, корзинки, цветочки, грибы, геометрические фигуры.

- В одной волшебной **стране**, звали ее **Математика**, жили - были геометрические фигуры.

Назови, какие ты знаешь геометрические фигуры?

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Показать названные фигуры.

Однажды друзья стали спорить, кто из них самый важный и нужный. Долго спорили, тогда круг сказал: "Кто быстрее сбежит с горки, тот самый важный и нужный"!

Так и сделали. Круг оказался первым и стал ждать своих друзей.

А почему круг оказался первым?

Ждал, долго ждал, солнышко уже спать уходит.

- Когда солнце спать уходит?

- А после вечера приходит?

- Ночь

- После ночи?

- Утро

- А друзей все нет. Почему их так долго нет?

- Не могут спуститься с горки, мешают углы.

- Давайте, поможем найти друзей? Поможем?

- Да

1 задание.

Выложить из счетных палочек геометрические фигуры.

Выкладываем прямоугольник-

Сколько углов у него? Сколько сторон?

Квадрат - Сколько углов?

Сколько сторон?

Треугольник -Сколько сторон? Сколько углов?

У какой фигуры меньше углов?

У треугольника.

Все фигуры встретились, обрадовались и решили, что все они важны и нужны. Геометрические фигуры приглашают нас в лес. Пойдем?

2 задание.

Вот и лес, полон сказок и чудес"

Какое время года сейчас?

Осень. Что можно найти в лесу? Грибы

Положите в корзинку, столько грибов какую цифру я покажу. (*показываю цифру 1*)

Сколько положил?

Показываю цифру 3.

Сколько надо положить грибов, чтобы получить это число? (2)

Положите в корзину столько шишек , сколько грибов (3)

Как можно сравнить еще (*по 3, одинаково, поровну, столько же*).

А сколько всего цифр на свете?

Прочитайте стих. про цифры.

- Дети "Проживают в трудной книжке хитроумные братишки. 10 их, но братья эти сосчитают все на свете"

3 задание.

Физ. минутка.

1 - подняться, потянуться,

2 - согнуться, разогнуться

3 - в ладоши 3 хлопка

Головою три кивка

На 4 руки шире,

5 руками помахать

И на месте постоять.

4 задание.

Отдохнули.

Для наших друзей цифр, сейчас нарисуйте дом.

Сколько птичек на картинке? Обведи это число.



1

2

3

4

5

Счет от 1 до 5

Сколько тигров на картинке?



Закрашиваем клетки

Закрась 3 клетки.



Количественное сравнение предметов (больше, меньше)

Где больше кружек, справа или слева?



Геометрические фигуры

Покажи круг.





Покажи квадрат.



Покажи треугольник.



## Ознакомление с окружающим миром

### Тема «Осень»

#### Задачи:

Формировать у детей представление об **осени**, как о времени года.

Способствовать расширению знаний део характерных признаках **осени**.

Обобщать знания об изменениях в неживой природе **осенью**;

Используемое оборудование:

Мультимедийная приставка с презентацией по теме «Осень» или иллюстрации осени, муляжи овощей и фруктов, корзинка, волшебный мешочек.

*(звучит музыка)*

Тише, тише. Тишина

Сказка в гости к нам пришла.

Вы, ребята, не шумите

Сказку нам вы не спугните!

-Какими словами обычно начинаются сказки? Правильно! Жила-была волшебница, и звали ее ....

А чтобы узнать, как её звали, вам необходимо разгадать загадку:

Лес разделся  
Неба просинь  
Это время года ...**осень**.

А какие признаки **осени ты знаешь?**

Была волшебница **Осень** могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном сундучке хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку.

Именно волшебная палочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев и ... А вот, что происходит, мы сейчас увидим.

-**Осень** – настоящая волшебница и очень добрая. Посмотри, какие замечательные свои фотографии прислала нам она в подарок. Давай их внимательно рассмотрим.

-Какую **осень** мы видим на этих фотографиях?

Какие краски **осень нам принесла?**

Какая погода бывает **осенью**, если идёт дождь - дождливая, дует ветер - ветреная, на улице холодно-холодная, пасмурно-пасмурная, сыро, солнечно, ясно?

Физминутка

**Осень** в гости к нам пришла.

Свои краски принесла: желтые и красные,

листочки разные

ветер дунул - раз, два, три,

полетели, посмотри.

**Покружились и упали,**

Землю листьями услали.

**Осенью** листья падают с деревьев.

Как называется это явление природы? (*ответ детей*)

Посмотрите, какие листья упали

Этот лист с березы. Значит он какой? (*березовый*) А этот с клена. Какой он? (*кленовый*). С осины-осиновый, с дуба - дубовый.

Пальчиковая гимнастика

**Осень** в гости к нам пришла

И подарки принесла

Яблоки душистые, (*поочередно загибают пальцы*)

Репку золотистую,

Кабачки пузатые

И морковку сладкую.

- Отлично, ребята мы немного отдохнули.  
А что это за корзина? Что в корзине лежит?  
Что же в волшебном мешочке?

Расскажи о них (например: это яблоко, оно круглое, зеленое растет в саду.  
Яблоко – фрукт)

Получилась ли у нас сказка?

О чём мы сегодня с вами говорили? Что мы узнали об **осени**?

## **Развитие речи тема «Осень»**

### Задачи:

Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением

Уточнять и расширять активный словарь детей по теме «**осень**»

Закрепить знания детей о признаках **осени**

Жил был язычок в своём домике - ротике. Каждое утро выходил, язычок на порожек полежать, погреться на солнышке. Смотрел вниз, вверх, вправо, влево, потянулся, спрятался в домик, стал там орешек катать. Потом решил поработать, стал молоточком стучать д-д-д-д-д (губы в улыбочке, зубы видны, язычок упирается в верхние зубы, гвоздик забивать т-т-т-т. Устал, лёг отдыхать.

Посмотрите, что за беспорядок на столе? Это видимо ветер к нам залетел и все перевернул. Что же здесь такое? (*картинки*). Ой, а картинки все перепутались нужно их собрать и посмотреть, что получится, поможете? (*ДА*). (дети подходят и собирают **осенние картинки**. Объясняют свой выбор)

Какое время года здесь изображено? (*осень*). А какие месяца **осени мы знаем** (*Сентябрь, Октябрь, Ноябрь*). Как мы узнаем, что наступила **осень**? Дует ветер, идет дождь, листья опадают, птицы улетают, животные готовятся к спячке. Собираем урожай.

Давай поиграем? Д/и «*Назови ласково*» Я буду говорить слова, а ты будешь говорить ласково. Например: Ветка-веточка, лист-листочек, дождь-дождик, ветер-ветерок, лужа-лужица, туча-тучка, дерево-деревце, зонт-зонтик, птица-птичка, солнце-солнышко, трава-травка, ручей-ручеек. Молодец!

Д/и «*Эхо*» Я говорю, а ты повторяй за мной.

Осим-осим-осим Осень в гости просим,

Цо-цо-цо Ветерок подул в лицо

Ужи-Ужи-Ужи на улицах лужи

Шат-шат-шат листья осенью шуршат

Ила-ила-ила — осень наступила

Шла-шла-шла — **осень к нам пришла!** Молодцы!

«Ходит **осень в нашем парке**, дарит **осень всем подарки**, бусы красные рябине, фартук розовый осине, желтый зонтик тополям, фрукты **осень дарит нам**».

И нам **осень** прислала подарок, посмотри какой красивый букет **осенних листьев**. С каких деревьев эти листочки?

Это ветка березы значит листья березовые, это ветка с дуба, значит листья дубовые, это ветка рябины, листья рябиновые, ветка липы, значит листья липовые. А какого цвета листья? (*желтые, красные, оранжевые, коричневые*). А как можно сказать про цвета **осеннего букета**? Он какой? (*разноцветный*). Давай посчитаем сколько листьев в букете. Хорошо!

Давай отдохнем (*гимнастика глаз*)

Физминутка

Листики **осенние** (*покачиваем руками над головой*) На ветках мы сидели. Дунул ветер - полетели.

Мы летели, мы летели (*легкий бег*) И на землю тихо сели. (*присели*) Ветер снова набежал (*наклоны*)

И листочки все поднял. Закружились полетели (*закружились*) И на землю снова сели. (*присели*)

Хорошо, но это еще не все подарки от **осени**. Мы любим **осень**?

И **осень** любит дарить подарки. Посмотри, что же здесь спрятано? Что это такое? Хорошо Молодец! **листочки** (*раскраска*).

## Стихи на звук С

са-са-са, са-са-са

Ой-ой-ой! Летит оса!

сы-сы-сы, сы-сы-сы

не боимся мы осы!

су-су-су, су-су-су

Видел кто из вас осу?

сы-сы-сы, сы-сы-сы

Мы не видели осы.

са-са-са, са-са-са

Отгадайте, где оса.

са-са-са, са-са-са

Укусила в нос оса.

со-со-со, со-со-со

стал мой нос как колесо.

## Ознакомление с художественной литературой.

### Русский фольклор

**Песенки, потешки, заклички.** «Наш козел»; «Зайчишка-трусишка»; «Дон! Дон! Дон!...»

### Фольклор народов мира

**Песенки.** «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус;

**Сказки.** «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж»

### Произведения поэтов и писателей России

**Поэзия.** И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат.»; А. Пушкин.

**Проза.** В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги).

**Литературные сказки.** М. Горький. «Воробьишко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»;

**Басни.** Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям»

### Произведения поэтов и писателей разных стран

**Поэзия.** В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько.

**Литературные сказки.** А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги).

### Произведения для заучивания наизусть

«Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. песенки;

Дед хотел уху сварить  
Дед хотел уху сварить,  
Дед пошел ершей ловить,  
А за дедом кот Лаврентий,  
За котом петух Терентий.

Тащат удочки  
Вдоль по улочке.  
Деду одному невмочь.  
Надо старому помочь.

## **Играем вместе**

### **1. Игра «Холодно - горячо; Право - лево».**

Взрослый прячет условный предмет, а затем с помощью команд типа «шаг направо, два шага вперёд, три налево» ведёт ребёнка к цели, помогая ему словами «тепло», «горячо», «холодно».

### **2. Игра «Летает - не летает»**

Взрослый называет предметы. Если предмет летает - ребёнок поднимает руки. Если не летает - руки у ребёнка опущены.

### **3. Игра «Что слышно?».**

Взрослый предлагает ребёнку послушать и запомнить то, что происходит за дверью, за окном, на улице, затем просит рассказать, какие звуки он слышал. Можно предложить подсчитать услышанные звуки.

### **4. Игра «Кто первый».**

К спинке стула привязывают две ленточки. Одну оттягивают влево, другую вправо. Взрослый и ребёнок по сигналу начинают закручивать ленты, стараясь это сделать быстрее и сесть на стул. Побеждает тот, кто быстрее закрутит ленточку и сядет на стул.

### **5. Игра «Назови имя».**

Нужно назвать по просьбе взрослого женские и мужские имена. Имена не должны повторяться; тот, кто повторил, выходит из игры. Побеждает в этой игре тот, кто больше назовёт имён.

У этой игры может быть много вариантов. Можно передавать друг другу, какой-нибудь предмет, и каждый, у кого окажется предмет, называет имя.