

**Рекомендации родителям для успешного освоения
образовательной программы
в подготовительной группе
на сентябрь – месяц.**

- 1 неделя. День знаний. Скоро в школу
- 2 неделя. Лес
- 3 неделя. Я и мои друзья
- 4 неделя. Детский сад – мой второй дом

Тематическая неделя «День знаний. Скоро в школу»

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

Школа. Учитель.

Задачи: познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.

Рекомендации. Поговорить с ребенком, что его ждёт первая встреча с вашим первым учителем! Он встретит вас и поведет в класс. Ваш учитель – очень важный для вас человек. Он поможет сделать первые, самые трудные шаги по лестнице знаний.

Математическое развитие.

Геометрические фигуры.

Задачи: закреплять названия геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник) Умение классифицировать фигуры по разным признакам: величина, цвету, форме. Упражнять в счете в пределах 10.

Материал: Блоки Дьеныша, лего – мозайка.

Рекомендации: с помощью этих игр можно решать много математических задач: измерять, моделировать, экспериментировать.

Величина.

Задачи: развивать умения создавать образ предмета из данных палочек, сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения. Упражнять в счете в пределах 10. Учить отсчитывать по предложенной цифре, упражнять в счете на ощупь.

Материал: математический набор, чудесный мешочек с набором мелких игрушек 12шт.

Рекомендации: проведите игру «Отгадай что такое?» Взрослый называет одно слово, а ребенок перечисляет предметы, которые можно назвать этим словом.

Например, взрослый говорит: «Длинная». Ребенок отвечает: дорога, веревочка, лента и др.

Взрослый называет: «Широкая». Ребенок: река, улица, шарф и др. Взрослый: «Легкий». Ребенок: воздушный шар, перо, пушинка – снежинка и т.д

Художественно — эстетическое развитие

Аппликация «Корзина цветами.

Задачи. Учить делать цветы и оставлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу из полоски бумаги. Формировать художественный вкус.

Развивать воображение и творчество. Побуждать детей к созданию коллективной работы.»

Рекомендации: предложите ребенку сделать корзину и наполнить ее никогда не вянущими цветами – бумажными. Для этого нужно вырезать из квадратов цветной бумаги круги (это будет сердцевина цветка), а прямоугольники нарезать на короткие полосы и сделать из этих полос петли. Эти петли нужно приклеить в несколько рядов на сердцевину цветка – сначала по краю приготовленных кругов, затем ближе к центру, пока весь круг не окажется заполненным.

Рисование «Каринки на песке»

Задачи: познакомить старших дошкольников с рисованием песком;

обучать созданию картин в технике рисования песком;

развивать воображение, моторику, творческое мышление у детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)

Рекомендации. Техника рисования песком хороша тем, что в процессе деятельности можно изменить рисунок, нарисовать новый, дополнить его деталями, героями и т. д. Рисуюя песком, не надо ждать, когда он высохнет, не надо пользоваться ластиком. Создавать отпечатками ладоней кулачков, костяшек кистей рук, ребрами ладоней всевозможные узоры. Зигзагообразные и круговые движения, поставив ладонь на ребро.

Рисование «Лето»

Задачи. Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.

Рекомендации. Взрослый: сегодня предлагаю нарисовать, как отдыхаем летом, чем можно заниматься, во что играть. Нарисуем лето – Очень просто это А какого цвета? Красной краской – Солнце, на газонах розы, а зеленой – поле, на лугах покосы. Синей краской – небо и ручей певучий. А какую краску мы оставим туче?

Развитие речи

«Подготовишки»

Задачи. Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.

Рекомендации: побеседовать с ребенком о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно строить высказывания.

Составление рассказа по картине «В школу».

Задачи. Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным; активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; тренировать в дифференциации звуков [с] и [ш]; развивать интонационную выразительность речи.

Материал: Картина «Школа»

Рекомендации. «В школу». Развивать интонационную выразительность речи: умение передавать предложение с интонацией вопроса, радости, если он затрудняется помогите ему в этом. Предложите ребенку рассказать рассказ по картине. Пусть сначала расскажет, что произошло с этими детьми до того, как они подошли к школе, а затем о том, что он видит на картине. Если ребенок затрудняется придумать события, предшествовавшие изображенным на картине, предложите послушать начало рассказа. «В ясный солнечный сентябрьский день мальчики и девочки собирались в школу. Ещё вчера они приготовили портфели и учебники. Слава стал очень рано, всё боялся опоздать. За ним зашёл друг Саша, и они пошли знакомой дорогой в школу...». Далее ребенок рассказывает о событиях, изображенных на картине.

Грамота. Звук (а). Буква А

Задачи: Ознакомление с артикуляцией звука (а). Формирование умения узнавать звук(а) в ряду гласных, ударный начальный звук (а) в словах. Знакомство с буквой А. Конструирование и печатание буквы А. Формирование умения узнавать букву А в словах.

Рекомендации. Игра «Угадай, каких звуков больше»

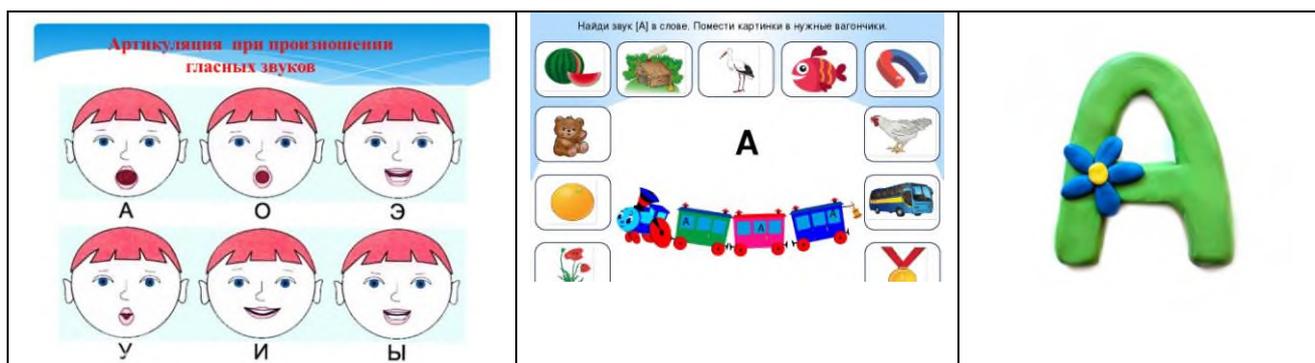
Я буду читать стихи, а ты, ребята, внимательно слушайте и постарайтесь сказать, какой из звуков встречается чаще и в каких словах.

А-а-а,— заплакала Аленка.

На-а-а,— сказала ей сестренка.

Алый цветик подняла

И Аленушке дала. (чаще встречается звук [а], он гласный)



Физическое развитие.

Занятие 1.

Задачи. Упражнять детей в беге колонной по одному, умении переходить с бега на ходьбу, сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.

Занятие 2.

Задачи. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Рекомендации. Главной заповедью для родителей, решивших уделить большое внимание физическому воспитанию ребенка, должно быть «Не навреди».

Тематическая неделя «Лес»

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

Беседа о лесе.

Задачи. Уточнять и расширять представление детей о лесе. Вызывать интерес к жизни леса. Учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах.

Рекомендации. Побеседовать с ребенком о лесе, о его пользе, о многоэтажности; рассматривание иллюстраций с изображением хвойных, лиственных и смешанных лесов; беседа об обитателях леса; заучивание стихов о лесе, загадки.

<p>В лесу Мы с мамой грибы Собираем вдвоем. Подарки лесные В корзинку кладем. Деревья над нами</p>	<p>Заходи в зеленый дом, Чудеса увидишь в нем. (ответ: лес). Он большой, густой, зелёный. Представляет целый дом. В нём найдут уют и птицы. Зайки, волки, кабаны. (ответ: лес). Есть у ребят зеленый друг, Веселый</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тихонько шумят, О чем-то своем Меж собой говорят. <i>В. Кудлачев</i></p>	<p>друг, хороший, Он им протянет сотни рук И тысячи ладошек. (Лес). Зелена, а не луг, белая, а не снег, Кудрява, а без волос. (ответ: береза). На лесной опушке стоят подружки. Платьица белены, шапочки зелены. (Березы).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Математическое развитие.

Занятие 1.

Задачи. Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.

Рекомендации: подготовьте дидактический наглядный материал: игрушки, кубики. Рассмотреть разные варианты равенства. Взрослый, спрашивает: сколько всего игрушек? Чего больше игрушек или кубиков? Чего меньше кубиков или игрушек?

Занятие 2.

Задачи. Закреплять: знания о числах от 1 до 10; квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; умение писать цифры от 1 до 10; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; отгадывать математическую загадку, записывать ее решение; выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Учить формулировать учебную задачу.

Материал: математическое

Рекомендации. Правильность выполнения задания.

Художественно — эстетическое развитие

Рисование. «Ветка рябины»

Задачи. Учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями, закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах.

Воспитывать любовь к природе.

Рекомендации: Главная задача рисовальщика – аккуратно, но достаточно быстро вести мелок или карандаш по кругу, постепенно сужая его. Мы

называем этот прием «клубочек». Рисование ягод рябины в этом смысле – уникальная возможность для развития мелкой моторики. Закрасить каждую ягоду без просветов конечно не удастся. Получится нужный нам «живой» блик.

Рисование. «Расписной лес»

Задачи. Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа. Учить рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования. Воспитывать любовь к природе.

Рекомендации. Если ваш ребенок увлечен рисованием, предложите ему нарисовать лес с изображением точно расписного терема. Рассмотрите иллюстрации, чтобы вдохновить ребенка на творчество. Лес точно «Терем» расписной рисунки детей.



Лепка «Осенняя березка».

Задачи. Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Учить изготавливать поделку из жгутиков. Познакомить с образом березы в живописи. Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость.

Рекомендация. Расскажите своему ребенку: Россия – край белоствольных берез и бескрайних полей. Вот она, раскидистая кудрявая березка, стоит, словно нарядная красавица из русских народных сказок, в белом сарафане. С золотистыми сережками и нежно-зелеными клейкими листочками, до самой земли наклонив свои ветки, будто кланяясь в пояс и говоря: «Мир вам, люди добрые!» Используя приемы ошипывания, скатывания, расплющивания, размазывания; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать навыки работы в нетрадиционной лепке, эстетический вкус, воображение, речь, сотрудничество в творческом процессе.

Развитие речи

«На лесной поляне»

Задачи. Развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь детей.

Рекомендации. Взрослый: свой рассказ ты будешь начинать так: на лесной поляне... - Можно рассказать о семье животных, которые живут на лесной поляне, - Можно рассказать о дружбе животных на лесной поляне, - Можно рассказать, чем любят заниматься животные на лесной поляне. -Рассказ должен быть небольшим, интересным и законченным. -Закройте глазки и подумайте, чтобы ты хотел (а) рассказать о картине «На лесной поляне».

Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания».

Задачи. Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам; учить, не нарушая ритма; произносить двусложные с разной силой голоса.

Рекомендации. Взрослый: сейчас я буду читать рассказ Ушинского. Слушай внимательно, тебе нужно его запомнить, чтобы потом пересказать текст точно, полно, последовательно, выразительно и самостоятельно.

Материал: книжка с рассказом К. Ушинского «Четыре желания».

Грамота. «Гласный звук, гласная буква У»

Задачи. Ознакомление с артикуляцией звука (у). Формирование умения узнавать звук(у) в ряду гласных, ударный начальный звук (у) в словах. Знакомство с буквой У. Конструирование и печатание буквы У. Формирование умения узнавать букву У в словах. Составление и чтение слияний АУ, УА.

Рекомендации.

 <p>Окунь Playroom</p>	<p>Обведи все гласные буквы</p> <p>А Ш О И Д П Э К З Л Я Б М О Т А</p> <p>Тю-Тю</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Физическое развитие.

Занятие 3.

Задачи. Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции. Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета. Повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.

Занятие 4.

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг к другу. Развивать внимание и быстроту движений.

Рекомендации. Компактно организовать пространство для физической активности ребенка дома помогут спортивный комплекс, сухой бассейн с шариками, массажные коврики и другие спортивные снаряды. Наблюдайте за поведением и состоянием своего ребенка во время занятий физическими упражнениями.

Тематическая неделя «Я и мои друзья»

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

«Предметы-помощники»

Задачи. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве. Объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции.

Рекомендации. Правильно описать предмет вам поможет схема.



Математическое развитие.

Занятие 3. «Ориентировка»

Задачи. Уточнять представления о цифрах 1 и 2; упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.

Рекомендации. Ориентировка в пространстве и на плоскости. Поупражнять ребенка в умении ориентироваться на собственном теле, и стоящего напротив товарища; ориентироваться в квартире, подъезде, на улице. Передвигаться в пространстве комнаты по подражанию взрослому, словесной просьбе.

Занятие 4.

Задачи. Уточнять представления о цифре 3; учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; упражнять в умении двигаться в заданном направлении.

Рекомендации. Сделать это можно с помощью прикладывания предметов, с помощью условной мерки и на глаз. Правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику. Развесь флажки от широкого до узкого. Разложи яблоки от меньшего к большему.

Художественно — эстетическое развитие

Рисование. «Портрет друга».

Задачи. Закреплять умение рисовать портрет человека. Развивать творческие способности.

Рекомендация. Портрет можно нарисовать разный: бывает подгрудный портрет, по пояс и портрет в полный рост. Показ способа изображения.

Рисование. «Мой любимый сказочный герой»

Задачи. Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, располагать предметы на переднем и заднем планах. Закреплять навыки изображения сказочных героев, создания выразительного образа. Развивать умение смешивать краски для получения новых цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельность.

Рекомендация. Предложите ребенку изобразить своего любимого сказочного героя в какой-либо ситуации из сказки (не просто портрет). Посоветуйте изобразить героев на переднем плане, а на заднем плане нарисовать лес, город, реку или других персонажей. Затем карандашный набросок надо оформить в цвете. Учите детей заполнять краской все пространство листа, не оставляя пробелов.

Аппликация. «Подарочный конверт»

Задачи. Познакомить детей с техникой декупажа. Закреплять умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали. Развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в паре.

Рекомендация. Оптимальный способ сделать конверт – это взять готовый конверт, дополнить его украшениями, аппликациями. Можно сделать, например, конверт в виде животного. Как вариант можно сделать конверт в виде оленя. Или любого другого животного (варианты ниже). Часто для оформления

конверта используйте готовые наклейки с тематикой. Например: сказочных персонажей. Можно распечатать на листе А4 один из готовых вариантов конвертов, останется только вырезать и склеить. А можно сложить конверт в технике оригами и раскрасить его.

Развитие речи

Составление текста-рассуждения.

Задачи. Учить употреблению сложноподчиненных предложений; подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова.

Рекомендации. Составьте текст-рассуждение на тему «Почему зайца называют трусливым?». Начните с предложения: «Заяц всего боится, потому что...» и закончите свое рассуждение словами: «...не всегда зайцы боятся». Ребенок выполняет задание, заслушиваются несколько текстов-рассуждений.

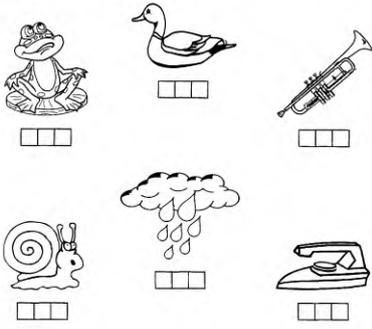
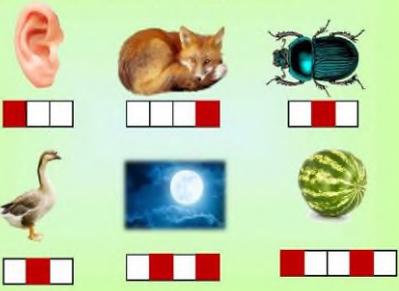
Продолжаем беседу. Взрослый: где живут зайцы? Ребенок: в лесу. Взрослый: как называется маленький лес? Ребенок: лесок, лесочек.

Грамота. Повторение и закрепление пройденного.

Задачи. Формирование умения различать звуки (а), (у) в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Закрепления навыка узнавания букв А У в словах.

Печатание и чтение слияний АУ УА. Закрепления навыка узнавания букв А, У в словах.

Рекомендации.

<p>Назови предметы, изображённые на картинках. За- крась квадрат там, где в словах находится звук У (в на- чале, в середине, в конце).</p> 	<p>Найди букву А в схемах слов так, как это показано на образце (начало, середина или конец слова).</p>  <p>4 Как ты справишься с заданием? Раскрась или покажи нужную рожицу.</p>	<p>Работа в букваре с. 16</p> <p>Определи место звуков [а] и [у] в словах.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физическое развитие.

Занятие 5.

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов.

Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в заданиях

на сохранение равновесия. Повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке.

Занятие 6.

Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега. Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.

Рекомендации. Поддерживайте интерес ребенка к физическим упражнениям. Хвалите малыша за его успехи и старайтесь показывать ему положительный пример.

Тематическая неделя «Детский сад – мой второй дом»

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

«Как хорошо у нас в детском саду»

Задачи. Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и окружающим людям

Материал: карточки эмоции

Рекомендации. Возьмите любую карточку, внимательно посмотрите на изображение эмоций и вспомните какой-либо случай, когда у вас было такое настроение в детском саду». (Рассказы ребенка.) Взрослый: мы уже выяснили, что всем детям нужен детский сад. А кому еще кроме детей нужен детский сад? (Родителям, людям, работающим в нем, нужен всему городу.) Объясните, почему детский сад нужен родителям?

Познавательное развитие

Математическое развитие.

Занятие 5.

Задачи. Уточнять представления о цифре 4; закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.

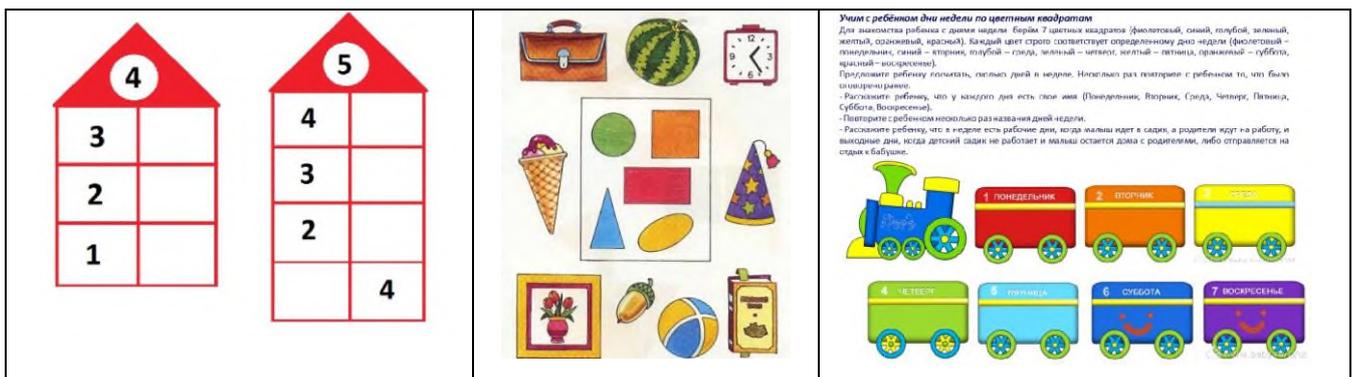
Рекомендации. Упражнять в сравнении двух предметов по ширине. - закреплять умение обозначать словами результат сравнения («шире-уже», «равные по ширине»)



Занятие 6.

Задачи. Познакомить с количественным составом числа 6 из двух меньших чисел упражнять в пределах 10 называть дни недели с любого дня. Видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

Рекомендации.



Художественно — эстетическое развитие

Рисование. «Как мы играем в детском саду»

Задачи. Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.

Материалы. Бумага белая формата А4, простой графитный и цветные карандаши.

Рекомендации. Побеседовать с ребенком о том, во что он играет в детском саду, отметить те игры, которые легко отразить в рисунке (физкультурные упражнения, танцы и т. п.) Предложить ребенку создать рисунок на тему игры (по его выбору). Помочь отдельным детям в выборе сюжета, учитывая их возможности, опыт.

Рисование. «Нарисуй свою любимую игрушку»

Задачи. Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.

Рекомендации. Поговорить с ребенком об игрушках, которые есть в детском саду. Какие? Пусть опишет свою любимую игрушку и расскажет за что ее любит и предложит нарисовать по памяти любимую игрушку. Отчётливо передавать форму основных частей и характерных деталей. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. ...

Лепка «Азбука в картинках»

Задачи. Закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами; предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (позамыслу); ориентировать на поиск разных вариантов оформления (например, вылепить две буквы по желанию так, чтобы одна из них была обычной - простой, а другая - фантастической или узорчатой)

Рекомендации. Существуют приемы, которые помогут придать форму пластилину: скатывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, вдавливание, сгибание, прищипывание, оттягивание.

Развитие речи

«Для чего нужны стихи?»

Задачи. Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.

Рекомендации. Побеседовать с ребенком о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. Спросите, что такое рифма, попробуйте свои силы в поэтическом творчестве.

Грамота

Задачи. «Гласный звук, гласная буква О»

Задачи. Ознакомление с артикуляцией звука (о). Формирование умения узнавать звук(о) в ряду гласных, ударный начальный звук (у) в словах. Знакомство с буквой О. Конструирование и печатание буквы О. Формирование умения узнавать букву У в словах. Составление и чтение слияний АО, ОА, УО, ОУ.

Рекомендации.

<p>Сколько звуков в слове?</p> <p> мак <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 звука</p> <p> лиса <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4 звука</p>	<p>« Гласные звуки играют в прятки»</p> <p>   </p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>  </p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>

Физическое развитие.

Занятие 7.

Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением задания. Повторить прыжки через шнуры.

Занятие 8.

Задачи. Повторить ходьбу и бег с чередованием по сигналу воспитателя упражнять в прыжках с мячом. Разучить новую игру.

Рекомендации. Поддерживайте интерес ребенка к занятиям физической культурой, ни в коем случае не выказывайте свое пренебрежение к физическому воспитанию и развитию.

Приложение.

<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ</p> <p style="text-align: center;">ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивая речевую сферу и навыки письма ребенка, поиграйте с ним в игру «Порученья». Дайте сразу несколько заданий и предложите выполнить их в следующей последовательности. <ul style="list-style-type: none"> Возьми букет из листьев и поставь его в вазу на столе. Сложи каштаны, которые мы собрали, в корзину ледяра. Налей воду в баночку и поставь ее на стол. Приготовь для рисования краски, кисточки, карандаши, альбом. Приложи кленовый лист к альбому листу, обведи его простым карандашом и раскрась изображение листа, не выходя за контур. Развивая логические операции и навыки счета, предложите ребенку отсчитать и положить в ряд на столе сначала семь каштанов, потом под ним, во второй ряд, — пять каштанов. Задайте вопросы и предложите задание. <ul style="list-style-type: none"> Сколько каштанов в верхнем ряду? (Семь.) Сколько каштанов в нижнем ряду? (Пять.) В верхнем или в нижнем ряду каштанов больше? (В верхнем.) На сколько больше каштанов в верхнем ряду? (На два.) На сколько меньше каштанов в нижнем ряду? (На два.) Как сделать так, чтобы в верхнем и нижнем рядах каштанов стало поровну? (Добавить в нижний ряд еще два каштана; убрать из верхнего ряда два каштана; переставить один каштан из верхнего ряда в нижний.) Возьми карточки с цифрами и знаками и составь решения этой задачи (5+2=7; 7-2=5; 7-1=6; 5+1=6). Развивая зрительное внимание и воображение ребенка, предложите ему найти пары одинаковых по форме и цвету листьев, принесенных с прогулки. Работая над развитием тонкой моторики, предложите на скорость, соревнуясь с вами, разложить из одного контейнера в два семена гороха и фасоли. <p style="text-align: center;">осень</p>	<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ</p> <p style="text-align: center;">УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Во время прогулок в парк или сквере проводите вместе с ребенком наблюдения за изменениями в природе. Обратите его внимание на то, что стало меньше цветов, сохнет трава, начали изменять окраску листья деревьев, исчезают насекомые, собираются в стаи и сопитятся к отлету птицы. Поговорите о том, что с наступлением осени становится прохладнее, все чаще идут слабые дожди, фрукты спелые. Проверьте, знает ли ваш ребенок названия и очередность осенних месяцев: сентябрь, октябрь, ноябрь. Познакомьте будущего первоклассника с поговорками об осени и с народными приметами. <ul style="list-style-type: none"> В сентябре лето кончается, осень начинается. От осени в лету поворота нету. Гром в сентябре предвещает теплую осень. В лесу много рябины — осень будет дождливой, если мало — сухой. Расскажите ребенку, что осенью в лесу поспевают последние ягоды — калины. Предложите отгадать загадку: <p style="text-align: center;">На болоте вдоль дорожки В корзинке ягоды-горошки. Кто рассыпал столько бус — Яркий цвет и красивый вкус? (Калины)</p> Выясните, названия каких лесных ягод знает ваш ребенок еще (земляника, черника, голубика, малина, брусника, морошка). Развивая речь ребенка, предложите подумать, как называются коренья из этих ягод (железнодорожное, черничное, голубичное, малиновое, брусничное, морошковое). Выясните, знает ли ребенок: <ul style="list-style-type: none"> какие изменения происходят осенью в жизни диких животных (лишайки, поповонок и белый заяценок); кто из них готовится к спячке (медведь, еж); кто готовится на зиму запасать съестного (белка, бобренок). Предложите отгадать загадки: <p style="text-align: center;">В рустом лесу над елками, Осыпанный листвою, Лежит клубок с иголками, Колотый и жидкой. (Еж)</p> <p style="text-align: center;">Я слезу тула-сула По деревьям ловлю. Не пускету никогда У меня кладовка. (Белка)</p> <p style="text-align: center;">осень</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СЕНТЯБРЬ

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Выучите с ребенком **подвижные упражнения**, которые вы сможете использовать в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий. Кроме того, это упражнение поможет вам поработать над чувством ритма у ребенка и выразительностью его речи.

Туман

Туман повис клоками
в саду и во дворе.
Поймать туман руками
решил я на заре.
Я взял его ладошкой
и крепко-крепко сжал.
Но прыткий он как кошка.
Он выскочил и убежал.
Висит туман над речкой
и дышит, как живой,
Как белая овечка
с кудрявой головой.
И маленькие рожки
на этой голове...
Но поутру остались лишь
капли на траве...

Ребенок сидит на корточках, выполняет ритмичные удары ребром ладоней и кулачками по полу. Ритмично сжимает и расслабляет кулаки.

Медленно крепко сжимает кулаки.

Встает, поднимает руки и качает ими из стороны в сторону.

Сжимает руки над головой.

Показывает «рожки».

Выполняет ритмичные прыжки.

- Разная **навыка звукового анализа** слов, предложите ребенку вспомнить названия фруктов, которые начинаются со звука [а] (апельсин, абрикос, айва, ананас), названия овощей, начинающиеся со звука [к] (картофель, капуста, кабачок), названия ошей, начинающиеся со звука [л] (лапша, лаптечки). За каждое подобранное слово вручите кубик, фишку или палочку. В конце игры пусть ребенок пересчитает полученные фишки. Покажите ему, объясните чемпионство и вручите какой-нибудь приз.

- Работа над развитием **навыка слогового анализа**, предложите ребенку разделить на слоги название деревьев (дуб, рябина, осина, клен, береза, ива). Можно провести эту игру с мячом. Вы бросаете ребенку мяч и произносите название дерева, ребенок ловит мяч, делит это название на слоги и возвращает мяч вам.



ОСЕНЬ

СЕНТЯБРЬ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Посетите с ребенком библиотеку или книжный магазин, выберите рассказы **И. Сладкова, В. Бианки, Г. Скребицкого** о природе осенью. Прочитайте рассказы, выясните, что запомнил ребенок об осени из этих произведений, о каких приметах осени шла речь в этих рассказах.

- Прочитайте сказку «**Зимовье зверей**», посмотрите мультфильм по этой сказке. Пусть ребенок расскажет о том, какие звери наводятся терять сказки, как они готовились к зиме, чем закончилась сказка. Выясните, что больше понравилось — слушать сказку или смотреть мультфильм, что было интереснее.

- Прочитайте ребенку отрывки из **стихов русских писателей** об осени и предложите выучить один из них. Поработайте над правильным произношением звуков и выразительностью речи.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад.
Листья пожелтели по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вьющихся рябин.

А. К. Толстой

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь —
И льется чистая и теплая лазурь.
На отдыхающее поле...

Ф. Тютчев



Осень в тайге

Осень. По утру морозы.
В рощах желтый листопад.
Листья около березы
Золотым ковром лежат.
В лужах лед прозрачно-синий.
На листочках белый иней.

Е. Галкина



ОСЕНЬ