

Пример: стул – нет стула

и) «Скажи наоборот»

Пример: сильный-слабый, друг-враг, ходит-стоит

д) Упражнять в подборе прилагательных к существительным.

Пример: Скажи какой дом? Дом высокий, кирпичный, красный!

3.Речевое развитие.

Чтение художественной литературы.

Чтение сказок детям. Чтение произведений К. Чуковского, С. Михалкова, С. Маршака, Бианки, Пришвина и других авторов. Рассмотрение иллюстрации.

Загадывайте загадки.

Звуковая культура речи.

Игра: «Назови слово со звуком.!» А, О, У, Ы, М, В, Н, К, П, С.

Игра: «Какой первый (последний) звук в слове.

Пример: назови слово со звуком [м] – машина, сумка, дом (звук может стоять как в начале, так в середине, так и в конце слова).

Соотносить звуки соответствующим цветом (гласные-красный, согласные твердые-синий, согласные мягкий-зеленый).

Графо-моторные навыки.

Следить за правильностью держания карандаша.

Проводить прямые, наклонные, волнистые линии.

Замыкать линию в круг. Рисовать геометрические фигуры, полуovalы, полукруги.

Штриховка в разных направлениях.

Рисование по контуру.

4.Художественно-эстетическое развитие.

Для закрепления полученных умений по лепке, аппликации, рисованию и выполняйте вместе с детьми работы с использованием различных техник и материалов. Работать с ножницами. Вырезать круг из квадрата, плавно срезая углы. Из прямоугольника – овал. Разрезать квадрат, прямоугольник по диагонали и пополам.

