



«Как сделать развитие речи детей увлекательным и эффективным с помощью конструктора „Бабашки“»

Речь является одним из обязательных и незаменимых компонентов общения людей. Следует понимать, что речь является основой всякой умственной деятельности, именно это умение обеспечивает реализацию успешной коммуникации индивида обществом. Также успехи в овладении детьми связной речью обеспечивают определенную успешность в учебной деятельности по всем предметам. Конструирование вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Конструктор «Бабашки» - это уникальный развивающий конструктор, который не только помогает сделать жизнь детей в детском саду более интересной, творческой, познавательной, но и становится действенным средством развития речи детей, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения – учимся играя.



Выделяют ряд проблем речевого развития детей, которые результативнее всего решаются на основе конструктивной деятельности.

Это трудности в употреблении предложно - падежно конструкций, наречий, обозначающих взаимное расположение предметов.

Дети неточно актуализируют слова, особенно относящиеся к названию частей предметов, геометрических тел, имеют недостаточное представление о внешнем виде, конструкции, назначении построек, машин, что делает их словарный запас малосодержательным, даже произнося слово, ребенок плохо представляет его практическое значение. Все это приводит к трудностям в описании предметов и явлений.

Применение конструктора «Бабашки» содействует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений, речь детей обогащается новыми терминами, понятиями, которые в других видах деятельности используются редко.



Например, дети учатся в точном употреблении понятий (широкий-узкий, низкий-высокий и т. д.); у них формируются способности ориентироваться в пространстве (право, лево, назад, вперед и т. д.) ...

Важно помнить, что конструктивная деятельность в образовательном процессе с использованием «Бабашек» направлена не только на развитие речевых функций, но и на развитие личности ребенка в целом.

Несколько методов использования конструктора «Бабашки» для развития речи детей:

1. Описание действий – взрослый просит ребенка комментировать процесс деятельности: «Что ты строишь? Какие детали тебе нужны? Для чего ты положил длинный блок?» и др.

Делает упор на глаголы: ставить, соединять, балансировать и предлоги: над, под, между.

2. Сюжетно-ролевые игры – дети создают и рассказывают свою историю о постройке: «Это домик для Капибара». Вопросы взрослого - Кто еще в нем живет? Что может произойти с домиком если пойдет сильный дождь или подует сильный ветер» ...
3. Работа детей в команде – дети учатся договариваться, например «Давай сделаем крышу вместе», задавать вопросы, например «Мы будем делать ворота?», давать инструкции, например «Поставь эти большие бруски рядом»
4. Игры на соревнования и классификацию – Взрослый: «Найди все круглые детали», «Чем твой гараж отличается от моего», «Давай построим арочный мост» ...

Конструктор «Бабашки» превращает обучение и развитие речи детей в увлекательный процесс. В игре дети не только конструируют объекты, но и учатся ясно выражать свои мысли, описывать свои ощущения и сочинять истории.

Таким образом, работа по развитию речи с применением конструктора «Бабашки» является примером инновационного подхода в педагогике, в полной мере отвечающего требованиям современной системы образования и воспитания.

Использование конструирования в образовательном процессе направлено не только на развитие речевой функции, но и на развитие личности ребенка в целом. Главное поддерживать инициативу детей, создавать условия для их творчества и конечно для диалога между ребенком-дети и ребенок-взрослый.

