

ПРИНЯТА

Заседанием Педагогического совета
от «29» августа 2024 года Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «30» августа 2024 года
№132-од
Заведующий ГБДОУ детский сад №25
_____ Н.Р.Шулаева

Рабочая программа

инструктора по физической культуре

Вораксо Юлии Георгиевны

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024 год

Содержание

Название раздела	стр.
Аннотация к рабочей программе	
1. Целевой раздел	5
1.1 Пояснительная записка	5
Планируемые результаты реализации и освоения Программы	
2. Содержательный раздел	9
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в области физического развития	9
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	1
2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы	1
2.5. Перспективный план работы с родителями (в течение года могут быть внесены изменения)	1
2.6. Перспективный план работы с педагогами	
3. Организационный раздел	1
3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	1
3.2. Режим дня и распорядок	
Режим двигательной активности	
3.3 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	2
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	2
Приложение 2 Комплексно-тематическое планирование	
Приложение 3 Календарное планирование по возрастам	

Аннотация к рабочей программе

Данная рабочая программа является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре.

Рабочая программа разработана инструктором по физической культуре Вораксо Юлией Георгиевной.

Срок реализации программы – сентябрь 2024 года – май 2025 года.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей разных возрастных групп инструктор по физической культуре создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Настоящая рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 Красносельского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и утверждена на Педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2024г.) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программы дошкольного образования и соответствует нормативным и законодательным актам:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание рабочей программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса дошкольников с учетом имеющихся условий в групповом помещении, учитывает возрастные особенности и потребности детей дошкольников, ориентирована на выполнение социального заказа родителей.

Рабочая программа составлена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

а также возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Содержание детской деятельности распределено по месяцам, неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год в количестве 38 учебных недель. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа направлена на достижение цели: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В **содержательном** разделе представлено общее содержание рабочей программы. В ней представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских программ.

Организационный раздел включает условия реализации программы, создание развивающей предметно-пространственной среды группы, режим дня, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Система образовательной деятельности и максимально допустимая образовательная нагрузка – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка



Цель	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;⁸• накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными движениями (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);• формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<p>Наряду с общепедагогическими дидактическими принципами (сознательности и активности, наглядности и доступности и др.), имеются специальные, которые выражают специфические закономерности физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">• Принцип оздоровительной направленности, согласно которому инструктор по физической культуре несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников, должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности детей.• Принцип разностороннего и гармоничного развития личности, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально – нравственного и художественно – эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью.• Принцип гуманизации и демократизации, который позволяет выстроить всю систему физического воспитания детей в детском саду и физкультурно – оздоровительной работы с детьми на основе личностного подхода, предоставление выбора форм, средств и методов физического развития и видов спорта, принципа комфортности в процессе организации развивающего общения педагога с детьми и детей между собой.• Принцип индивидуализации позволяет создавать



	<p>гибкий режим дня и охранительный режим в процессе проведения занятий по физическому развитию учитывая индивидуальные способности каждого ребенка, подбирая для каждого оптимальную физическую нагрузку и моторную плотность, индивидуальный темп двигательной активности в процессе двигательной активности, реализуя принцип возрастной адекватности физических упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы постепенности наращивания развивающих, тренирующих воздействий, цикличности построения физкультурных занятий, непрерывности и систематичности чередования нагрузок и отдыха, лежащие в основе методики построения физкультурных занятий. • Принцип единства с семьей, предполагающий единство требований детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно – гигиенических навыков, развития двигательных навыков. Поэтому очень важным становится оказание необходимой помощи родителям воспитанников, привлечение их к участию в совместных физкультурных мероприятиях: физкультурных досугах и праздниках, походах.
<p>Возрастные особенности физического развития детей (по возрастам)</p>	<p>Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)</p> <p>На 4-м г. жизни у ребенка возрастает стремление действовать самостоятельно. В этом возрасте ребенок обладает уже сравнительно большим запасом двигательных умений и навыков, но он еще не заботится о результатах своих действий, поглощен самим процессом движений, их эмоциональной стороной. Вместе с тем движения детей постепенно приобретают все более преднамеренный характер, он уже способен совершать более сложные действия, соблюдая определённую последовательность. Ребенок уже в состоянии повторять движение по своему усмотрению или по предложению воспитателя, различать некоторые его способы, соблюдать нужное направление при осознанном восприятии показа движений и словесного пояснения, что положительно сказывается на качестве выполнения упражнений. Формирование двигательных навыков и умений продолжается на основе подражания. Во второй младшей группе важной задачей является формирование у детей положительного отношения к занятиям физическими упражнениями.</p>
	<p>Возрастные особенности детей среднего</p>

	<p align="center">дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)</p> <p>Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. У ребенка возникает потребность согласовывать свои действия с действиями других, выполнять их ради достижения общей цели. Создаются условия для формирования дружеских отношений между детьми, проявления взаимопомощи и т. п. Ребенок 5-го г. жизни владеет в общих чертах всеми видами основных движений. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения моторики детей разнообразными способами действий. Развивается способность воспринимать, представлять, анализировать и оценивать последовательность и качество своих действий. Все это обуславливает вполне преднамеренный и произвольный характер движений детей. Возникает интерес к результатам движения, правильности его выполнения, соответствию образцу. Внимание приобретает всё более устойчивый характер, совершенствуется зрительное, слуховое и осязательное восприятие, развивается целенаправленное запоминание. Дети уже способны различать разные виды движений, выделять их элементы. У них появляется интерес к результатам движения, потребность выполнять его в соответствии с образцом. В результате закладываются прочные основы школы движений, повышения работоспособности и физической подготовленности.</p>
	<p align="center">Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)</p> <p>Основой проявления двигательной деятельности является развитие устойчивого равновесия. С возрастом показатели сохранения устойчивого равновесия у ребенка улучшаются. При выполнении упражнений на равновесие девочки имеют некоторое преимущество перед мальчиками.</p> <p>При проведении общеразвивающих упражнений учитывается, что детям данного возраста хорошо знакомы направления движений: вверх, вниз, вправо, влево и т. д..</p> <p>У детей шестилетнего возраста появляется аналитическое восприятие разучиваемых движений, что значительно по сравнению с предыдущим возрастным контингентом ускоряет формирование двигательных навыков и качественно их улучшает.</p>

	<p>Возрастные особенности развития детей подготовительного возраста (от 6 до 7 (8)) лет</p> <p>Дети 6 лет активны. Они умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движения их достаточно координированы и точны. На 7-м г. у ребенка возрастает способность к различению пространственного расположения движущихся предметов, в том числе и перемещающегося человеческого тела. Значительно увеличиваются проявления волевых усилий при выполнении трудного задания. Многих детей привлекает результат движений, возможность помериться силой и ловкостью со сверстниками (последнее особенно свойственно мальчикам). Очень ценно, что дети уже понимают значение упражнений для совершенствования движений. Начинают проявляться личные вкусы детей в выборе движений. Одним больше нравится бегать и прыгать, другим — играть с мячом и т. д. Нередко для ребенка наиболее привлекательны те упражнения, которые у него лучше получаются. В совместной двигательной деятельности, особенно в подвижных играх соревновательного характера, дети делают попытки оценивать свои и чужие поступки и находить линию поведения, отвечающую интересам коллектива. Ребёнок выполняет их уже целенаправленно, и для него важен результат. Всю работу по физическому воспитанию в этой группе необходимо организовывать так, чтобы сформировать у детей потребность заниматься физическими упражнениями, развивать самостоятельность.</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2024-2025 учебный год (Сентябрь 2024 – май 2025 года)</p>

1.2 Планируемые результаты реализации и освоения Программы

<p>ФОП ДО/пп</p>	<p>Возраст</p>	<p>QRкод</p>
<p>15.3</p>	<p>в дошкольном возрасте:</p>	
<p>15.3.1</p>	<p>к четырем годам</p>	
<p>15.3.2</p>	<p>к пяти годам</p>	

15.3.3	к шести годам	
15.4	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в области физического развития Образовательная область «Физическое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
22.5	4-5 лет / средняя группа	
22.6	5-6 лет/ старшая группа	
22.7	6-7 лет / подготовительная группа	
22.8	решение совокупных задач воспитания	

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Полноценное решение задач физического воспитания детей достигается только при комплексном применении всех средств и методов, а также - форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Такими организованными формами работы являются:

- разные виды занятий по физической культуре;
- физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня;

- активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, Дни здоровья и др.);
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- занятия в семье.

Таким образом, рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре, утренней гимнастики, подвижных игр и физических упражнений во время прогулок, физкультминуток на занятиях с умственной нагрузкой, времени для самостоятельной двигательной активности воспитанников и активного двигательного отдыха создает определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей. Поэтому, кроме рационального режима занятий, отдыха, питания и сна, каждое ДОО составляет модель двигательного режима, которая включает в себя всю динамическую деятельность детей как организованную, так и самостоятельную. Оценка эффективности организации двигательного режима и всех форм оздоровительно – воспитательной деятельности в детском саду, направленной на физическое образование его воспитанников, оценивается с помощью следующих критериев:

1. Все физкультурные мероприятия (двигательный режим) должны составлять 50–60 % периода бодрствования.
2. Разученные движения для закрепления и совершенствования переносятся в повседневные формы работы: утренняя гимнастика, подвижные игры и гимнастика пробуждения с закаливающими процедурами, физкультминутки, динамический час, занятия по интересам.
3. Физические досуги и праздники повышают интерес к физическим упражнениям. При этом используется соревновательный метод, который является средством повышения двигательной активности.
4. Самостоятельная двигательная деятельность является критерием, определяющим степени овладения двигательными умениями. Если дети легко, свободно и творчески используют движения, значит, они в полной мере освоили их в организованных формах работы.
5. С детьми, отстающими в двигательном развитии необходимо систематически проводить коррекционную, дифференцированную и индивидуальную работу.
6. Вся физкультурно – оздоровительная работа проводится в тесном единстве с семьей. Родителей знакомят с физкультурной работой в детском саду, информируют об уровне подготовленности ребенка (индивидуальная карта), приглашают участвовать в совместных занятиях (непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, досуги, праздники, Дни здоровья); рекомендуют организовать здоровый образ жизни (двигательный режим) в семье; предлагают специальную литературу и видеофильмы, изучают опыт использования физической культуры в семье. Очень важной, составной частью гармонической личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих

качеств должно начинаться с детства.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

№	Формы занятий	Задачи занятия	Особенности построения занятия
1.	Традиционный тип	Ознакомление с новым программным материалом	Обучение спортивным играм и упражнениям, знакомство с правилами, содержанием, техникой различных видов движений.
2.	Смешанного характера	Совершенствование освоенных ранее двигательных навыков	Организация дифференцированного обучения с учетом здоровья детей, двигательной активности, уровня освоения двигательных навыков.
3.	Вариативного характера	Формирование двигательного воображения	На знакомом материала, но с включением усложненных вариантов двигательных заданий.
4.	Занятие тренировочного типа	Направленно на развитие двигательных и функциональных возможностей детей.	Включает большое количество циклических, музыкально-ритмических движений, дифференцированные двигательные задания на развитие быстроты реакции, ловкости и выносливости.
5.	Игровое занятие	Направленно на формирование двигательного воображения.	Построено на основе разнообразных подвижных игр, игр-эстафет, игр - аттракционов.
6.	Сюжетно-игровое занятие	Направленно на формирование двигательного опыта ребенка приобретение знаний, умений, навыков из окружающего мира (включать задачи по развитию речи, ориентировки в окружающем пространстве, обучению счету и др.)	Занятие содержит целостную сюжетно-игровую ситуацию, отражающую в условной форме окружающий мир ребенка. Состоит из разнообразных имитационных движений и упражнений обще развивающего воздействия («Цирк», «Спортсмены», «Зоопарк», «Рыбаки»).

7.	Занятие с использованием тренажеров и спортивных комплексов	направленно на приобретение определенных двигательных умений и навыков, на обучение самостоятельного пользования тренажерами, овладение приемами страховки.	Занятие включает разнообразные упражнения: висы, лазание по гимнастической стенке, канату, шесту, веревочной лестнице, упражнения с эспандерами, гантелями, на дисках здоровья и др. Проводятся летом на улице.
8.	Занятия ритмической гимнастикой	Направленно на развитие и совершенствование музыкально-эстетических чувств, развитие эмоциональной сферы ребенка.	Проводится под музыкальное сопровождение с включением разных видов ходьбы, бега, прыжков, танцевальных движений.
9.	Занятие по интересам	Направленно на развитие двигательных способностей, формирование индивидуальности, развитие творчества, инициативности и Самостоятельности в выборе рода занятий в физкультурно - предметной среде.	Детям предоставляется возможность самостоятельного выбора движений с предлагаемыми пособиями. Зал разбит на зоны, где расположены разные физкультурные пособия. Воспитатель предлагает по желанию выбрать любую зону и выполнить произвольные движения с пособиями. Через определенное время дети меняются зонами.
10.	Тематическое занятие	Направленно на освоение хорошего качества выполнения одного вида физкультурного упражнения.	Посвящено одному виду физкультурного упражнения: лыжам, элементам игры в теннис, в баскетбол и др. Отрабатывается физическое упражнение, умение пользоваться оборудованием.
11.	Занятие комплексного характера	Синтезирование разных видов деятельности	Проводится в форме игровых упражнений, с включением задач из разных разделов программы.

12.	Контрольно-проверочное занятие	Направленно на выявление количественных и качественных результатов в основных видах движений и в развитии физических качеств	Участвуют воспитатели и методист. Составляются «Протоколы оценки физических качеств и двигательной подготовленности детей» с учетом коэффициента двигательного развития каждого ребенка. Проводится 3-4 раза в год. Можно проводить в виде соревнований или спартакиад.
13.	Занятие «Забочусь о своем здоровье»	Направленно на приобщение к ценностям здорового образа жизни, получение представления о своем теле и своих физических возможностях.	Обучение приемам расслабления, самомассажу, проведению закаливающих и гигиенических процедур, оказанию медицинской помощи.
14.	Занятие-соревнование	Направленно на развитие инициативности, самовыражения, уверенности в своих силах, опирающиеся на разнообразный моторный опыт.	Две команды в ходе различных эстафет выявляют победителей.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам.

Способы и направления поддержки детской инициативы в нашем детском саду:

1. Создание предметно-пространственной среды;
2. Организация практической деятельности детей и взрослых;
3. Творческое сотрудничество педагогов, детей и родителей;
4. Социокультурное окружение.

Для поддержки детской инициативы педагогу рекомендуется использовать ряд способов и приемов:

- 1) Не следует сразу помогать ребенку, если он испытывает затруднения решения задачи, важно побуждать его к самостоятельному решению, подбадривать и поощрять попытки найти решение. В случае необходимости оказания помощи ребенку, педагог сначала стремится к ее минимизации: лучше дать совет, задать наводящие вопросы, активизировать имеющийся у ребенка прошлый опыт.
- 2) У ребенка всегда должна быть возможность самостоятельного решения поставленных задач. При этом педагог помогает детям искать разные варианты

решения одной задачи, поощряет активность детей в поиске, принимает любые предположения детей, связанные с решением задачи, поддерживает инициативу и творческие решения, а также обязательно акцентирует внимание детей на качестве результата, их достижениях, одобряет и хвалит за результат, вызывает у них чувство радости и гордости от успешных самостоятельных, инициативных действий.

3) Особое внимание педагог уделяет общению с ребенком в период проявления кризиса семи лет: характерные для ребенка изменения в поведении и деятельности становятся поводом для смены стиля общения с ребенком. Важно уделять внимание ребенку, уважать его интересы, стремления, инициативы в познании, активно поддерживать стремление к самостоятельности. Дети седьмого года жизни очень чувствительны к мнению взрослых. Необходимо поддерживать у них ощущение своего взросления, вселять уверенность в своих силах.

4) Педагог может акцентировать внимание на освоении ребенком универсальных умений организации своей деятельности и формировании у него основ целеполагания: поставить цель (или принять ее от педагога), обдумать способы ее достижения, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели. Задача развития данных умений ставится педагогом в разных видах деятельности. Педагог использует средства, помогающие детям планомерно и самостоятельно осуществлять свой замысел: опорные схемы, наглядные модели, пооперационные карты.

5) Создание творческих ситуаций в игровой, музыкальной, изобразительной деятельности и театрализации, в ручном труде также способствует развитию самостоятельности у детей. Сочетание увлекательной творческой деятельности и необходимости решения задачи и проблемы привлекает ребенка, активизирует его желание самостоятельно определить замысел, способы и формы его воплощения.

6) Педагог уделяет особое внимание обогащению РППС, обеспечивающей поддержку инициативности ребенка. В пространстве группы появляются предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности. Это могут быть новые игры и материалы, детали незнакомых устройств, сломанные игрушки, нуждающиеся в починке, зашифрованные записи, посылки, письма-схемы, новые таинственные книги и прочее. Разгадывая загадки, заключенные в таких предметах, дети учатся рассуждать, анализировать, отстаивать свою точку зрения, строить предположения, испытывают радость открытия и познания.

2.5. Перспективный план работы с родителями (в течение года могут быть внесены изменения).

Месяц	Название	Формы и методы работы	Задачи
Сентябрь	Раскрыть Целевые ориентиры в области «Физическое развитие» по	Родительское собрание	Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной работой и мероприятиями на групповом собрании

	возрастным группам. «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале».	Консультация.	Ознакомить с результатами мониторинга по физическому развитию дошкольников.
Октябрь	«Формирование представления о здоровом образе жизни» «Значение режима дня для здоровья ребенка»	Опрос или анкетирование Консультация	Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной средой в ДОУ. Выявить запросы родителей по данному направлению.
Ноябрь	«Зарядка с родителями» (подг. гр.) «День матери»	Мероприятие с родителями. Совместный праздник	Побуждать родителей к активному участию в совместной деятельности с детьми.
Декабрь	«Проведем выходной день с пользой» «Изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды» «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия»	Фото–выставка в группе. Буклет.	Побуждать родителей к активному участию в совместной деятельности с детьми. Познакомить родителей с традиционными и нетрадиционными средствами профилактики простудных заболеваний. Познакомить родителей с комплексом физических упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.
Январь	«Двигательный режим ребёнка» «Зимние забавы»	Консультация Спортивный праздник на открытом воздухе.	Пропаганда здорового образа жизни. Устанавливать эмоционально-положительный контакт родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.
Февраль	«Зарядка с родителями»	Открытое мероприятие.	Устанавливать эмоционально-

	Спортивный праздник посвящённый дню защитника отечества.	Фото выставка	положительный контакт родителей и детей в процессе совместной двигательной игровой деятельности.
Март	«Дыхательная гимнастика.» Русские народные традиции»	Консультация. Буклет	Познакомить родителей с методиками дыхательных гимнастик. Обратить внимание родителей на выполнение дыхательной гимнастики, релаксации в домашних условиях. Познакомить родителей с русскими традиционными играми их организацией.
Апрель	«Физические упражнения в детском саду и дома» «Зарядка с родителями»	Консультация Мероприятие с родителями.	Обратить внимание родителей на пользу ходьбы и бега в формировании здорового образа жизни
Май	«Развитие у детей физических качеств в подвижных играх» «Наши достижения»	Консультация Фотовыставка спортивных достижений.	Познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в выходные дни. Подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы.

2.6. Перспективный план работы с педагогами

Месяц	Название	Формы и методы работы
Сентябрь	Провести индивидуальные беседы с воспитателями «Подготовка воспитателя и детей к физкультурному занятию». Подготовить и провести спортивные игры на дне знаний». Выступление на родительском собрании (по необходимости в	Консультация, участие в празднике «День знаний», введение единой формы на физ. Занятия, в младших группах.

	течение года)	
Октябрь	Подготовить и провести развлечение «Осенние гулянья». Консультация по профилактике плоскостопия.	Досуг, папка - передвижка.
Ноябрь	Подготовить и провести развлечение на « День матери» Семинар на тему: «Здоровьесберегающие технологии»	Досуг с родителями, Семинар.
Декабрь	Провести индивидуальные беседы «Подготовка воспитателя и детей к физкультурному занятию». 2. Подготовить и провести развлечение «Зимние забавы».	Игры и развлечения на улице.
Январь	Провести индивидуальные консультации «Закрепление основных движений при проведении ритмической гимнастики». Сделать папку – передвижку на тему « Формирование правильной осанки»	Консультация, папка - передвижка.
Февраль	Участие в празднике ко Дню защитника Отечества. Консультация «Гимнастика после дневного сна».	Проведение эстафет. Консультация.
Март	Индивидуальные консультации «Техника безопасности детей на физкультурном занятии и в спортивном уголке группы»	Консультация.
Апрель	Познакомить воспитателей с результатами весенней диагностики. Летние игры на улице.	Беседа, папка – передвижка.
Май	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период. 2. Консультация «Летние спортивные игры на спортивной площадке». 3. Подготовить и провести Летнюю Спартакиаду.	Консультация, развлечение.

Календарный план воспитательной работы (приложение 1)
Комплексно-тематическое планирование (Приложение 2)

3. Организационный раздел

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	Приобрести: Обруч пластиковый детский большой (диаметр 90 см) – 4 шт. средний (диаметр 50 см) – 10 шт.	сентябрь
	Приобрести: Мячи резиновые (диаметр 20-25 см) – 15 шт. Коврики 21 шт.	октябрь
	Приобрести: Клюшки хоккейные детские – 2 шт. Лыжи – 5 пар.	ноябрь
	Набор печатных репродукций на олимпийскую тематику – 1 комплект Секундомер 1 шт.	декабрь
	Мячи баскетбольные – 4 шт. Насос 1 шт.	январь
	Мешочки для метания массой 150 гр. – 10 шт.	февраль
	Наборы для бадминтона – 3 шт.	март
	«Городки» - 2 комплекта	май

3.2. Режим и распорядок дня

Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (по физическому развитию)

В соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН:

- 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28,
- 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Вторая младшая группа	15 минут	3 занятия: 2 – в зале, 1 – на улице.
Группа среднего дошкольного возраста	20 минут	3 занятия: 2 – в зале, 1 – на улице.
Группа старшего дошкольного возраста	25 минут	3 занятия: 2 – в зале, 1 – на улице.
Группа подготовительного возраста	30 минут	3 занятия: 2 – в зале, 1 – на улице.

Режим двигательной активности

Формы организации	Кол-во и длительность занятий (в мин.)			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Первая половина дня				
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10			
Физкультурные занятия 2 в группе, 1 на улице	15-20	20-25	25-30	30-35
Физкультминутки	Ежедневно 3-5 мин в зависимости от вида и содержания занятия			
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20	Ежедневно 20-25	Ежедневно 25-30	Ежедневно 30-40
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно			
Подвижные игры и физкультурные упражнения в группе	Ежедневно			

Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		Ежедневно			
Вторая половина дня					
Гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры		Ежедневно 10-15			
Подвижные игры и физкультурные упражнения в		Ежедневно			
Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе		Ежедневно			
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно 15-20	Ежедневно 20-25	Ежедневно 25-30	Ежедневно 30-40
Самостоятельная двигательная деятельность и индивидуальная работа по развитию движений на прогулке		Ежедневно под руководством педагога			
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20		1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	
	День здоровья	1 раз в квартал			

3.3 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
<i>Список литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет/Программа «Играйте на здоровье».-М.:Гном и Д, 2004 2. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье/Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет.- М.:Аркти,2004 3. Вареник Е.Н.Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет/ Авторская программа.-М.:ТЦ Сфера,2008. 4. Фирлева Ж.Е., Сайкина Е.Г.,СА-ФИ-Дансе/Программа.-СПб.:Детство-Пресс,2006. 5. Каргушина М.Ю.Зеленый огонек здоровья/ Программа оздоровления дошкольников.-М.:Сфера,2007.

6. Моргунова О.Н. "Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ" Воронеж: Практическое пособие- 2007
7. Формирование здорового образа жизни дошкольников/ Пособие.-СПб., 2007.
8. ТарасоваТ.А.Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. Методическая литература. М.: Сфера, 2006.
9. В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак «Физкультурные праздники в детском саду».-М.:Просвещение, 2003
10. Сайкина Е.Г., ФирилеваЖ.Е.Физкульт-привет минуткам и паузам.-СПб: Детство-Пресс, 2005
11. Муллаева Н.Б.Конспекты-сценарии, занятия по физической культуре для дошкольников.- СПб.:Детство-Пресс, 2008.
12. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет/ Автор – сост. Гаврилова В.В.-Волгоград:Учитель, 2009.
13. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет./ Пособие.- М.:ТЦ Сфера,2008.
14. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ/Пособие.-М.:5 за знания, 2007.
15. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/ Пособие.-М.: Гной и Д, 2004.
16. Анисимова Т.Г. Савинова Е.Б. Физическое развитие детей 5-7 лет.-Волгоград:Учитель, 2009.
17. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
18. Рунова М.А.Двигательная активность ребенка в детском саду/ Пособие.- М.:Мозайка-Синтез, 2000.
19. Железняк Н.И., Желобкович Е.Ф. 100 комплексов ОРУ для младших дошкольников.-М.6 Скрипторий, 2010
20. Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет.-СПБ.: Детсво-Пресс, 2008.
21. ПензулаеваЛ.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет.-М.: Мозайка Синтез, 2012
22. ПензулаеваЛ.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет.-М.: Мозайка Синтез, 2012
23. ПензулаеваЛ.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.-М.: Мозайка Синтез, 2012
24. ПензулаеваЛ.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет.-М.: Мозайка Синтез, 2012
25. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду.-М.: Скрипторий, 2003
26. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок».- М.:Русское слово,2019

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитания / группа	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно-нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь							
01.09 — День знаний — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
08.09 — Международный день распространения грамотности							
27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников							
Младшая группа	11.09 — Всемирный день журавля	13.09 — День парикмахера	01.09 — «Детский сад встречает ребят!»	09.09 — День плюшевого мишки	11.09 — Праздник ласкового обращения	29.09 — Всемирный день сердца	10.09 — День разноцветных букетов
Средняя группа	13.09 — День Байкала		19.09 — День рождения «Смайлика»		14.09 — Всемирный день оказания первой медицинской помощи	14.09 — День сока	16 сентября — День завитушек, кудряшек, локонов, волют и вензелей
Старшая группа		01.09 — День нефтяника	07.09 — Международный день чистого воздуха и голубого неба	05.09 — Международный день благотворительности	12.09 — День общения с семьей	07.09 — Международный день чистого воздуха и голубого неба	21.09 — Всемирный день чистоты
Подготовительная группа	03.09 — День окончания Второй мировой войны		14.09 — День защиты пчел				
Октябрь							
<ul style="list-style-type: none"> • 01.10 — Международный день пожилых людей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 01.10 — Международный день музыки — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 04.10 — День защиты животных — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							

<ul style="list-style-type: none"> 05.10 — День учителя Третье воскресенье октября: День отца в России праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Младшая группа	12.10 — Синичкин день	20.10 — Международный день повара	16.10 — Всемирный день хлеба	31.10 — День красной рябины и прилетевших синиц	07.10 — День вежливых людей	18.10 — Всемирный день конфет	17.10 — Всемирный день пения
Средняя группа			14.10 — День рождения Винни Пуха			15.10 — Всемирный день чистых рук	
Старшая группа	28.10 — День армейской авиации РФ	05.10 — День учителя	10.10 — Всемирный день зрения	22.10 — Праздник белых журавлей	26.10 — Всероссийский день гимнастики		28.10 — Международный день анимации
Подготовительная группа		07.10 — Международный день врача	21.10 — День лабиринта				
Ноябрь							
<ul style="list-style-type: none"> 04.11 — День народного единства — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 30.11 — День Государственного герба РФ — тематические мероприятия во всех возрастных группах Последнее воскресенье ноября: День матери в России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Младшая группа	03.11 — день рождения С.Я. Маршака	19.11 — День работника стекольной промышленности	24.11 — День угощения домовых молоком	18.11 — день рождения Деда Мороза	21.11 — Всемирный день приветствий	06.10 — День детского здоровья	20.11 — День реинкарнаций
Средняя группа		26.11 — День сапожника	04.11 — День рождения кассового аппарата	17.11 — Международный день защиты белок	30.11 — Всемирный день домашних животных		07.11 — День рисования на запотевшем стекле
Старшая группа		19.11 — День ракетных войск	10.11 — День	15.10 — Всемирный день	10.11 — День вышивал		20.11 — Всемирный день

	войск и артиллерии России	полицейской	математики	Щипцы и покровительницы всех рукодельниц Параскевы Пятницы	ребенка		и почты как средства связи
Подготовительная группа	24.11 — день рождения А.В. Суворова		10.10 — Всемирный день науки		16.11 — Международный день толерантности	11.11 — Анастасия - овчарница (овцы и шерсть)	

Декабрь

- 01.12 – День математики
- 03.12 — День Неизвестного Солдата
- 05.12 — День добровольца (волонтера) в России
- 08.12 — Международный день художника
- 09.12 — День Героев Отечества
- 12.12 — День Конституции Российской Федерации
- 27.12 – День спасателя Российской Федерации
- «Новый год стучится в двери» — праздничные мероприятия во всех возрастных группах

Младшая группа	07.12 — Катерина-санница	27.12 — День спасателей России	29.12 — Международный день виолончели	25.12 — знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой	20.12 — Международный день солидарности людей	16.12 — Праздник Мороза — красного носа	04.12 — День заказов подарков Деду Морозу
Средняя группа	19.12 — день рождения Олимпийского мишки	02.12 — День работника России	21.12 — Всемирный день кроссворда	26.12 — новогодние игры и забавы	10.12 — День прав человека	15.12 — Международный день чая	23.12 — День снежных ангелов
Старшая группа	09.12 — День Героев Отечества		11.12 — Международный день гор	27.12 — новогодний карнавал	03.12 — Международный день инвалидов	01.12 — Всероссийский день хоккея	27.12 — День вырезания снежинки из бумаги
Подготовительная группа		13.12 — День медведя в России	28.12 — «Новогодние волшебники разных стран»	20.12 — Международный день помощи бедным			

Январь

01.01 – Новый год

07.01 – Рождество Христово 27.01 — День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия в подготовительных группах							
Младшая группа	05.01 — День Дымковской игрушки	16.01 — День ледовара	30 января — День Деда Мороза и Снегурки	14.01 — праздник старый Новый год	21.01 — Международный день объятий	24.01 — Международный день эскимо	18.01 — Международный день снеговика
Средняя группа	03.01 — День русской матрешки	26.01 — Международный день таможенника	17.01 — Всемирный день снега		11.01 — Всемирный день «спасибо»	15.01 — День головного убора	
Старшая группа	11.01 — День заповедников и национальных парков	31.01 — Всемирный день ювелира	16.01 — День детских изобретений		15.01 — День зимующих птиц в России	21.01 — Международный день зимних видов спорта	
Подготовительная группа			28.01 — День открытия Антарктиды				
Февраль							
<ul style="list-style-type: none"> • 08.02 — День российской науки • 15.02 — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • 21.02 — Международный день родного языка • 23.02 — День защитника Отечества — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 24.02–02.03 — Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Младшая группа	17.02 — день рождения Агни Барто	07.02 — День огнетушителя	27.02 — День белого полярного медведя	10.02 — День памяти А.С. Пушкина	17.02 — Международный день спонтанного проявления доброты	09.02 — Международный день стоматолога	19.02 — День смешивания разных красок
Средняя группа	13.02 — День рождения И.А. Крылова	21.02 — Всемирный день экскурсовода	07.02 — День рождения огнетушителя				24.02 День полосок и пятнышек
Старшая группа	02.02 — День		10.02 — День		07.02 — День	26.02 — Всемирный	

	разгрома советским и войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		рождения утюга	14.02 —		зимних видов спорта в России	день неторопливости
Подготовительная группа		19.02 — День орнитолога	19.02 — Всемирный день китов	Международный день дарения книг			
Март							
<ul style="list-style-type: none"> • 08.03 — Международный женский день — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 18.03 — День воссоединения Крыма с Россией • 25.03 – час Земли • 27.03 — Всемирный день театра — тематические мероприятия во всех возрастных группах 							
Младшая группа	31.03 — день рождения К.И. Чуковского	03.03 — Всемирный день писателя	01.03 — День кошек	15.03 — День добрых дел	01.03 — Всемирный день комплимента	20.03 — Всемирный день иммунитета	06.03 — Веснянка-свистулька
Средняя группа	03.03 — Всемирный день дикой природы	19.03 — День моряка-подводника	20.03 — День воробья	01.03 — Мартеница	22.03 — Всемирный день водных ресурсов		16.03 — День цветных карандашей
Старшая группа	09.03 — день рождения Ю.А. Гагарина	23.03 — Всемирный день детской поэзии	07.03 — День телефона	20.03 — Международный день счастья	02.03 — Международный день спички	25.03 — День рождения почтовой открытки	
Подготовительная группа		25.03 — День работника культуры	24.03 — День рождения паровоза	20.03 — День Земли			
Апрель							
<ul style="list-style-type: none"> • 07.04 – Всемирный день здоровья • 12.04 — День космонавтики — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Младшая группа	06.04 — День русской народной	30.04 — День пожарных РФ	01.04 — Международный день птиц	10.04 — Международный день	02.04 — День детской книги	07.04 — Всемирный	19.04 — День подснежника

	сказки			братьев и сестер		й день здоровья	
Средняя группа	02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена		19.04 — День подснежника	27.04 — Вороний праздник			24.04 — Международный день танца
Старшая группа		28.04 — День работника скорой медицинской помощи	25.04 — Всемирный день пингвинов	18.04 — Международный день памятников и исторических мест	20.04 — Национальный день донора в России		15.04 — Всемирный день искусства
Подготовительная группа	11.04 — День березы		22.04 — Международный день Земли			02.04 — День детской книги	
Май							
<ul style="list-style-type: none"> • 01.05 — Праздник Весны и Труда — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 09.05 — День Победы — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 19.05 — День детских общественных организаций России • 24.05 — День славянской письменности и культуры — тематические мероприятия во всех возрастных группах 							
Младшая группа			31.05 — Всемирный день попугаев		12.05 — День экологического образования	18.05 — Всемирный день скандинавской ходьбы	08.05 — День Солнца
Средняя группа	19.05 — День пионерии	03.05 — День кондитера	20.05 — Всемирный день пчел	15.05 — Международный день семей			13.05 — День одуванчика
Старшая группа		04.05 — Международный день пожарных	23.05 — Всемирный день черепахи		18.05 — Всемирный день библиотек	31.05 — День рождения велосипедного спорта	10.05 — День кактуса
Подготовительная группа	28.05 — День пограничника		18.05 — Международный день музеев	08.05 — Всемирный день Красного Креста	04.05 — День рождения зонтика		
Июнь							
<ul style="list-style-type: none"> • 01.06 — День защиты детей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 06.06 — День русского языка 							

<ul style="list-style-type: none"> • 12.06 — День России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 22.06 — День памяти и скорби 							
Младшая группа	23.06 — День балалайки	25.06 — День моряка	13.06 — День божьих коровок	07.06 — Международный день сказок	09.06 — Международный день друзей	26.06 — День рождения зубной щетки	19.06 — День бабочек
Средняя группа	06.06 — день рождения А.С. Пушкина	08.06 — День социального работника	09.06 — Всемирный день океанов	24.06 — День ромашек	05.06 — Всемирный день охраны окружающей среды	02.06 — День здорового питания	21.06 — Международный день цветка
Старшая группа	23.06 — День народных промыслов	21.06 — День медицинского работника	04.06 — Всемирный день молока	10.06 — день рождения киностудии «Союзмультфильм»	03.06 — Международный день очистки водоемов	23.06 — Международный Олимпийский день	15.06 — День фотографии природы
Подготовительная группа	16.06 — День полета в космос первой женщины-космонавта В.В. Терешковой		23.06 — Международный Олимпийский день				02.06 — День запуска бумажных змеев и самолетиков
Июль							
08.07 — День семьи, любви и верности — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа	07.07 — День Ивана Купалы	13.07 — День рыбака	23.07 — Всемирный день китов и дельфинов	27.07 — День памяти М.Ю. Лермонтова	30.07 — Международный день дружбы	11.07 — Всемирный день шоколада	11.07 — День наблюдений за природой
Средняя группа	17.07 — Единый день фольклора в России	02.07 — Международный день спортивного журналиста	13.07 — День российской почты			05.07 — День бадминтона	14.07 — День смородины
Старшая группа		26.07 — День ВМФ		18.07 — День ГАИ	20.07 — Международный		

	(День Военно-морского флота)		день шахмат				
Август							
<ul style="list-style-type: none"> • 12.08 — День физкультурника • 22.08 — День Государственного флага России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 27.08 — День российского кино 							
Младшая группа	20.08 — День рождения Чебурашки		31.08 — «Проводы лета»	14.08 — Медовый спас	02.08 — Ильин день	16.08 — День малинового варенья	19.08 — Всемирный день фотографии
Средняя группа	24.08 — День народной игрушки	15.08 — День строителя	09.08 — Всемирный день книголюбов		09.08 — День коренных народов России		
Старшая группа	02.08 — День Воздушно-десантных войск		05.08 — Международный день светофора	29.08 — Хлебный или Ореховый спас	19.08 — Всемирный день гуманитарной помощи	08.08 — Международный день альпинизма	
Подготовительная группа		19.08 — Международный день окружающей среды					

Комплексно-тематическое планирование

Вторая младшая группа (3-4 года)

<i>Месяц/ Тема</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Основные задачи работы с детьми</i>	<i>Формы работы (занятия, досуги, праздники, и др.)</i>
сентябрь Мониторинг Наша группа. Мальчики и девочки. Любимые игрушки. Кто работает в детском саду.	Социально-коммуникативное развитие	Познакомиться с детьми, вызвать у них интерес к физкультурным занятиям, Способствовать созданию комфортной обстановки, сближению детей друг с другом, с инструктором, доставить удовольствие от общения с любимыми игрушками, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим. Воспитывать уважение детей к сотрудникам детского сада.	Занятия, беседы, игры ролевые, сюжетные.
	Речевое развитие	Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений).	Беседы, викторины, дидактические игры.
	Познавательное развитие	Упражнять детей в умении отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, развивать чувство привязанности и любви к детскому саду, друзьям.	Подвижные игры. дидактические игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Удовлетворять потребность детей в эмоциональном и двигательном самовыражении . Развивать творческие проявления детей.	Подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.
октябрь Осень в город к нам пришла. Дары осени. Бабушкин двор. Осень в лесу.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать желание помогать окружающим, формировать умение детей работать в коллективе.	Занятия, сюжетно-ролевые игры, игровые проблемные ситуации, детские игры, забавы, потешки.
	Познавательное развитие	Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей, учить выделять характерные признаки	Игры , эстафеты.

		осени, продолжать воспитывать благодарные чувства к природе.	
	Речевое развитие	Расширять активный словарь, развивать физиологическое дыхание детей. Координировать речь с движением.	Занятия, подвижные игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир. Координировать речь с движением.	Праздники и развлечения
ноябрь Я и моя семья.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам, умение слушать друг друга.	Игры, хороводы,
Дом, в котором я живу. Мой дом, мой город.	Речевое развитие	Развивать диалогическую речь детей. Развивать логическое мышление. Активизировать словарь детей.	Занятия, игры.
	Познавательное развитие	Закрепить знания детей о приметах осени, учить детей замечать красоту природных явлений, испытывать благодарное чувство к природе, воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье с помощью физкультуры.	Игры, хороводы,
	Художественно-эстетическое развитие	Обогащать детей музыкальными впечатлениями, создавать у них радостное настроение.	Тематические занятия, праздники и развлечения.
декабрь Зимушка – зима. Сезонные изменения. Дикие и домашние животные.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать коммуникативные качества личности, формировать общительность. Воспитывать заботу друг о друге, доброту, воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятия, празднования дней рождений, беседы, детские игры.
Новый год . Елка.	Речевое развитие	Координировать речь с движением.	дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика,
	Познавательное развитие	Выучить дорожные знаки.	Занятия с карточками.
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать у детей эстетические чувства, вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	Занятия, праздники, досуги.
январь Зима.	Социально-коммуникативное развитие	Побуждать детей вступать в диалог с взрослым, развивать умение поддерживать беседу, поощрять	Занятия, игры.

Зимние развлечения. Поведение лесных зверей зимой. Зимующие птицы. Птичья столовая.		стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, воспитывать дружелюбие.	
	Речевое развитие	Развивать речевое внимание, речевой слух, артикуляционный аппарат, способствовать развитию речевого творчества.	Занятия, пальчиковые игры
	Познавательное развитие	Систематизировать знания о зиме, поддерживать познавательные интересы к природе, формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Занятия, подвижные игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы, вызвать у детей положительные эмоции, в игровой форме подводить их к выразительному исполнению движений	Занятия, досуги, игры.
февраль Комнатные растения. Транспорт. День защитника Отечества.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Вызвать у детей сопереживание, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.	Занятия, сюжетно-ролевые игры.
	Речевое развитие	развивать умение отвечать на вопросы.	Занятия, речевые упражнения, сюжетно-ролевые игры.
	Познавательное развитие	Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал Отечество и нас. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, закреплять знания детей об органах чувств, которые помогают знакомиться с окружающим миром.	Занятия, игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Занятия, развлечения.
март Ранняя весна. 8 марта – Мамин день.	Социально-коммуникативное развитие	Закреплять умение работать в коллективе, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятия, игры, забавы.

	Речевое развитие	Учить детей связной, вежливой речи.	Игра
	Познавательное развитие	Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать, формировать первоначальные представления детей о семье.	Занятие
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	
апрель Весна простейшие связи в природе. Мониторинг	Социально-коммуникативное развитие	Формировать знания о витаминах.	Занятия, сюжетно-ролевые игры.
	Речевое развитие	Формировать знания о витаминах. Продолжать воспитывать интерес к здоровому образу жизни.	Занятия, сюжетно-ролевые игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы, вызвать у детей положительные эмоции, в игровой форме подводить их к выразительному исполнению движений.	Занятия, развлечения, досуг, детские игры.
май Цветочная фантазия. Насекомые. Здравствуй, лето!	Социально-коммуникативное развитие	формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду.	Занятия, подвижные игры.
	Речевое развитие	Развивать умение несколькими предложениями назвать себя и свои любимые игрушки.	Занятие – путешествие по городу.
	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать интерес детей двигательных движениях.	Занятия, игры.

Средняя группа (4-5 лет)

<i>Месяц/ Тема</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Основные задачи работы с детьми</i>	<i>Формы работы (занятия, досуги, праздники и др.)</i>
Сентябрь Мониторинг Мой любимый детский сад. Мои друзья мальчики и девочки.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим. Воспитывать уважение детей к сотрудникам детского сада.	Занятие и игры.
	Речевое развитие	Упражнять детей в умении отвечать	Упражнения

		полно.	дыхательные, ритмические, пальчиковые.
	Познавательное развитие	Дать представление о здоровом образе жизни посредством развития физических качеств и навыков, развивать чувство привязанности и любви к детскому саду, друзьям.	Занятие, подвижные игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Подвижная игра
октябрь Осень в город к нам пришла. Дары осени. Бабушкин двор. Осень в лесу.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятие
	Познавательное развитие	Систематизировать знания детей об осени, самостоятельно находить признаки осени, учить устанавливать связь между признаками в природе, закреплять представление о многообразии и значимости овощей и умение их различать.	Игры – эстафеты.
	Речевое развитие	Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. Активизировать глагольный словарь, учить точно и полно отвечать на поставленный вопрос.	Игры со стихами.
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение сопереживать ей.	Игры, хороводы,
ноябрь Я и моя семья. Дом, в котором я живу. Мой дом, мой город.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.	Игры, хороводы,
	Речевое развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Занятия, упражнения на дыхание
	Познавательное	Продолжать воспитывать ценностное	Занятие

	развитие	отношение к своему здоровью.	
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации. Поощрять творческую инициативу.	Игры на подражание
декабрь Здравствуй, Зимушка-зима. Зимующие птицы. Зимние истории.(без опасность).	Социально-коммуникативное развитие	Формировать навык коммуникативного общения, развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятия, празднования дней рождений, беседы, детские игры.
	Речевое развитие	Упражнять детей в умении отвечать полно.	Игры, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.
	Познавательное развитие	Привлекать внимание к красоте зимних звуков природы, уточнить знания о зимних природных явлениях, уточнить представление детей о многоцветии снега, о праздновании Нового года.	Занятия, досуг.
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Праздник
январь Зимние забавы, развлечения. Дикие и домашние животные. Я вырасту здоровым.	Социально-коммуникативное развитие	Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Игровые проблемные ситуации, занятия, игры.
	Речевое развитие	Правильное объяснение правил игры.	Занятие, подвижные игры, игры малой подвижности.,
	Познавательное развитие	Формировать представление о русских традициях и забавах, обрядовых песнях, зимних христианских праздниках Рождества Христова и Крещения.	Дидактические игры
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Занятия, досуги, игры.

февраль Комнатные растения. Транспорт. Профессии. Защитники Отечества. Масленица	Социально-коммуникативное развитие	Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятия, игры.
	Речевое развитие	Развивать диалогическую речь,	Занятия, беседы.
	Познавательное развитие	Уточнить представления детей о профессии военного, объяснить детям, что 23 февраля – праздник Российской Армии, день ее рождения, что воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие.	Праздник
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Занятия, развлечения.
март Ранняя весна. 8 марта – Мамин день.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Занятия, праздники.
	Речевое развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	игры
	Познавательное развитие	Формировать осознанное понимание значимости матери в жизни ребёнка и их взаимосвязь друг с другом, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее, закрепить представление о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье, расширять представления о русских народных традициях.	Занятия, развлечения, праздники
	Художественно-эстетическое развитие	формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду, к своей семье.	Занятия, игры
апрель Весна. Космос. Мониторинг	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Занятия, сюжетно-ролевые игры,

	Речевое развитие	Совершенствовать лексику – грамматические категории языка, практически употреблять в речи предлоги в, на, под, развивать связную речь детей, умение говорить ясно, понятно для окружающих.	Игры
	Познавательное развитие	Закреплять и обогащать знания о времени года – весне, формировать бережное, доброжелательное и одновременно осторожное отношение к птицам в лесу.	Занятия, развлечения, досуг, детские игры.
	Художественно-эстетическое развитие	формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду, к своей семье.	Досуг,
май День Победы. Цветы на лугу. Животный мир морей и океанов. Здравствуй лето! Праздник города!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду, воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям, коллективизм.	Игры - хороводы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.
	Речевое развитие	Развить навыки связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; способствовать развитию речевого творчества;	Занятия, упражнения дыхательные, пальчиковые.
	Познавательное развитие	Расширять представления о малой Родине на основе знакомства с родным городом Санкт-Петербургом, познакомить с героическим прошлым народа, воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа, чувство любви к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны.	праздник
	Художественно-эстетическое развитие	формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду, к своей семье..	Занятия, развлечения.

Старшая группа (5-6 лет)

<i>Месяц/ Тема</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Основные задачи работы с детьми</i>	<i>Формы работы (занятия, досуги, праздники и др.)</i>
------------------------	--------------------------------	--	--

Сентябрь Мониторинг Мой любимый детский сад. Кто работает в детском саду. Наш город. Дорога без опасностей.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Игровые проблемные ситуации, беседы, сюжетно-ролевые игры, празднования дней рождений.
	Речевое развитие	Развить навыки связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащать словарный запас детей; способствовать развитию речевого творчества.	Игры
	Познавательное развитие	Обогащать сознание детей начальными знаниями о здоровом образе жизни и дать понятия о различных видах движений.	Занятия, развлечения,
	Художественно-эстетическое развитие	формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду, к своей семье..	Занятия, развлечения,
октябрь Осень. Приметы осени. Дары осени. Правила безопасного поведения на природе. Я в мире человек. Я вы расту здоровым! День народного единства.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Вызвать интерес к совместному выполнению заданий, развивать навыки совместной деятельности.	Подвижные игры.
	Познавательное развитие	Обогащать сознание детей начальными знаниями о здоровом образе жизни и дать понятия о различных видах движений.	Игры
	Речевое развитие	обогащать словарный запас детей.	Упражнения дыхательные, ритмические, пальчиковые,
	Художественно-эстетическое развитие	Ввести детей в осенние образы, показать красоту осенней природы, учить получать эстетическое наслаждение от созерцания окружающего мира.	Подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.
ноябрь Я и моя семья. Дом, в котором я живу.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать чувство любви к себе, к людям, к жизни; способствовать формированию положительных эмоций, создавать атмосферу эмоционального комфорта, учить понимать шутку, прививать хорошие манеры, совершенствовать умение радоваться достигнутому результату.	Развлечения
	Речевое развитие	Активизировать словарь.	Занятия
	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представление об окружающем мире;	Заучивание стихов, составление

			рассказов, дыхательная гимнастика.
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Игра.
декабрь Здравствуй, Зимушка-зима. Зимние истории. (без опасность).	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятия, празднования дней рождений, детские игры, забавы.
	Речевое развитие	Развивать умение высказываться, проговаривать команды.	Игры - дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика,
	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представление о связях между содержанием произведения и способами его выражения.	Занятия, досуг, развлечение,
	Художественно-эстетическое развитие	развивать творческое воображение.	Занятия, праздники, участие в конкурсах.
январь Зимние забавы, развлечения. Дикие и домашние животные. Я вырасту здоровым!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Проявлять выдержку, волю, точно соблюдать правила игры, пробуждать в детях добрые чувства.	Игровые проблемные ситуации, занятия, игры.
	Речевое развитие	Учить составлять рассказ на предложенную тему. Развивать способность передавать интонацией различные чувства.	Беседа, пальчиковые игры,
	Познавательное развитие	Расширять знания о природе, дать сведения о том, как звери и птицы живут зимой.	Дидактические игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выразить эмоциональное состояние через	Занятия, досуги, игры, забавы.

	развитие	движения.	
февраль Комнатные растения. Транспорт. День защитника Отечества! Масленица	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Поощрять желание быть лучше, сильнее, умнее, воспитывать ответственность при выполнении коллективных действий, воспитывать выдержку, дружеские взаимоотношения, соблюдать правила игры, развивать умение планировать этапы своих действий.	Занятия, сюжетные игры.
	Речевое развитие	Развивать звуковую и интонационную культуру речи.	Занятия, речевые упражнения, сюжетно-ролевые игры.
	Познавательное развитие	Закрепить знания детей об Армии, и ее традициях, познакомить с военной формой разных лет, воспитывать чувство гордости за свою страну и Армию, чувство патриотизма закрепить представление о том, что музыка передает настроение, черты характера, дать представление о гуманных чувствах (сострадание, желание помочь).	Праздник.
	Художественно-эстетическое развитие	Учить созерцать красоту окружающего мира, развивать эстетическое ценностно-смысловое восприятие мира, способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей.	Занятия, развлечения.
март Ранняя весна. 8 марта – Международный женский день!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Прививать навыки культуры поведения и культуры общения между людьми, воспитывать вежливость в обращении с товарищами.	Занятия, игровые праздники.
	Речевое развитие	Развить навыки связной, грамматически правильной, учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения.	Игры
	Познавательное развитие	Познакомить с масленичным обрядом, продолжать знакомить детей с истоками русской народной культуры, разнообразием народных жанров, с духовно-нравственными традициями	Праздник, игры.

		русского народа, расширять кругозор посредством приобщения к искусству и национальной культуре, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, бабушке, стремление радовать их.	
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать эстетические чувства, чувство прекрасного в жизни формировать художественный вкус.	Занятия, развлечения, праздники.
апрель Весна. Планета Земля! Мониторинг	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Занятия, сюжетно-ролевые игры,
	Речевое развитие	Развивать выразительность речи.	Рассматривание картинок, схем, беседа, речевые упражнения
	Познавательное развитие	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, закрепить знания детей о правилах поведения в лесу, расширить знания детей о русском дереве – березе, формировать экологические знания.	Занятия, развлечения, досуг, детские игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать эстетические чувства. Формировать и развивать эмоциональную сферу на физкультурном занятии посредством интеграции через другие виды детской деятельности, развивать художественные и творческие способности, продолжать воспитывать любовь детей к природе, бережное отношение к ней, через фольклорные формы: (песни, хороводы, загадки, поэзию, игры).	Занятия
май День Победы! Хвойным деревьям и животным наших лесов. Здравствуй, лето! С Днем рождения Санкт-	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять доброжелательные взаимоотношения, воспитывать взаимопомощь.	Праздник
	Речевое развитие	Развивать разговорную речь, закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос .	Занятия, упражнения, дыхательные, пальчиковые.

Петербург!	Познавательное развитие	Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», знамя, могила «неизвестному солдату», расширять представления о Великой Отечественной войне, о воинах, храбро сражавшихся и защищавших страну от врагов, закрепить знание пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору, к родному городу.	Праздник, интегрированное занятие.
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации.	Занятия, развлечения.

Подготовительная группа (6-7 (8) лет)

<i>Месяц/ Тема</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Основные задачи работы с детьми</i>	<i>Формы работы (занятия, развлечения, праздники и др.)</i>
сентябрь Мониторинг Мой любимый детский сад. Мы самые старшие в детском саду. Наш город. Правила дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении, развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятия, развлечения.
	Речевое развитие	Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.	Игры
	Познавательное развитие	Обогащать знания о двигательных режимах, видах спорта.	Занятия, развлечения,
	Художественно-эстетическое развитие	Учить созерцать красоту окружающего мира, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом	Слушание, импровизация, исполнение,

		музыкального сопровождения.	музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.
октябрь Осень. Приметы осени. Дары осени. Правила безопасного поведения на природе. Я в мире человек. Я вы расту здоровым! День народного единства.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Вызвать интерес к совместному выполнению заданий, развивать навыки совместной деятельности.	Игры
	Познавательное развитие	Развивать интерес к изучению себя и своих физических возможностей: осанка, стопа, рост, движение. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Беседы, викторины, дидактические игры, подвижные игры.
	Речевое развитие	Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.	Упражнения дыхательные, ритмические, пальчиковые.
	Художественно-эстетическое развитие	Учить созерцать красоту окружающего мира, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения	Игра
ноябрь Я и моя семья. Дом, в котором я живу.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Развлечение
	Речевое развитие	Активизировать словарь.	Занятия, игры со стихами.
	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представление об окружающем мире; закреплять умения наблюдать,	Дыхательная гимнастика.
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Игра
декабрь	Социально-	Развивать умение поддерживать беседу,	Занятия,

Здравствуй, Зимушка- зима. Зимние истории. (без опасность).	коммуникативное развитие	поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	празднования дней рождений, детские игры, забавы.
	Речевое развитие	Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.	Подвижные игры, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.
	Познавательное развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Занятия, досуг, развлечение,
	Художественно- эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Занятия, досуг, развлечение,
январь Зимние забавы, развлечения. Дикие и домашние животные. Я вырасту здоровым!	Социально- коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Проявлять выдержку, волю, точно соблюдать правила игры, пробуждать в детях добрые чувства.	Развлечение
	Речевое развитие	Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.	Дыхательные упражнения, пальчиковые игры,
	Познавательное развитие	Обогащать знания о двигательных режимах, видах спорта. Развивать интерес к изучению себя и своих физических возможностей: осанка, стопа, рост, движение. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Занятие

	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Занятия, досуги, игры.
февраль Комнатные растения. Транспорт. День защитника Отечества! Масленица	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Занятия, сюжетно-ролевые игры.
	Речевое развитие	Развить навыки связной, грамматически правильной речи; способствовать развитию речевого творчества;	Занятия, речевые упражнения, сюжетно-ролевые игры.
	Познавательное развитие	Закрепить знания детей об Армии, и ее традициях, познакомить с военной формой разных лет, воспитывать чувство гордости за свою страну и Армию, чувство патриотизма закрепить представление о том, что музыка передает настроение, черты характера, дать представление о гуманных чувствах (сострадание, желание помочь).	Развлечения
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Занятия, развлечения.
март Ранняя весна. 8 марта – Международный женский день!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Прививать навыки культуры поведения и культуры общения между людьми, воспитывать вежливость в обращении с товарищами.	Занятия.
	Речевое развитие	Развить навыки связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения.	Игра
	Познавательное развитие	Познакомить с масленичным обрядом, продолжать знакомить детей с истоками русской народной культуры, разнообразием народных жанров, с духовно-нравственными традициями русского народа, расширять кругозор посредством приобщения к искусству и	Праздник

		национальной культуре, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, бабушке, стремление радовать их.	
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Занятия, развлечения, праздники.
апрель Весна. Планета Земля! Мониторинг	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Занятия, сюжетно-ролевые игры.
	Речевое развитие	Развивать выразительность речи	Игра с четверостишиями.
	Познавательное развитие	Расширить понятия о космосе.	Занятия, развлечения, досуг, детские игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Занятия, беседы,
май День Победы! Хвойным деревьям и животным наших лесов. Здравствуй, лето! С Днем рождения Санкт-Петербурга!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять доброжелательные взаимоотношения, воспитывать взаимопомощь.	Хороводы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.
	Речевое развитие	Развивать разговорную речь, закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.	Занятия, упражнения дыхательные, пальчиковые.
	Познавательное развитие	Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», знамя, могила «неизвестному солдату», расширять представления о Великой Отечественной войне, о воинах, храбро сражавшихся и защищавших страну от врагов, закрепить знание пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору, к родному городу.	Подвижные игры, отгадывание загадок.
	Художественно-эстетическое	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять	Занятия, развлечения.

	развитие	упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	
--	----------	---	--

Календарное планирование по возрастам
Вторая младшая группа (3 - 4 года)

Месяц	№ п/п занятия	Цель	Методы и приемы	Интеграция с другими образовательными областями
1	2	3	4	5
Сентябрь		Адаптация. Педагогическая диагностика.	Тестовые задания	
Октябрь	Занятие № 1	Закреплять умение принимать правильное и.п. для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и коленях с ходу, не задевая шнур. В подвижной игре «Зайцы и волк» тренировать детей в выполнении прыжков с продвижением вперед на двух ногах.	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие
Октябрь	Занятие № 2	Закреплять умение принимать правильное и.п. при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Приучать, детей в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться одновременно двумя ногами вперед-вверх. Следить за правильным приземлением. В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур, не задевая его.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Октябрь	Занятие № 3	<p>Закреплять умение в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться одновременно двумя ногами вперед-вверх, правильно приземляться.</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять подтягивания на руках, лежа на животе на гимнастической скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур, не задевая его.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>
Октябрь	Занятие № 4	<p>Учить, детей готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение.</p> <p>Закреплять умение выполнять подтягивание на руках, лежа на животе на гимнастической скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед, отталкиваясь двумя ногами. Приземляться легко, перекатом с носка на всю стопу в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Октябрь	Занятие № 5	<p>Учить детей прокатывать большой мяч двумя руками снизу в определенном направлении, регулируя силу броска.</p> <p>Учить, детей готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять легкие, пружинистые прыжки на двух ногах с продвижением вперед в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

Октябрь	Занятие № 6	<p>Учить, детей при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка. Обращать внимание на сгибание ног в коленях и на выполнение переката с носка на пятку.</p> <p>Привлекать внимание детей к использованию замаха для увеличения силы при прокатывании большого мяча на дальность.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» Приучать, детей пользоваться подлезанием на ладонях и коленях только при преодолении препятствия.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 7	<p>Закреплять умение детей в прыжках с продвижением вперед при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка.</p> <p>Приучать, детей подбрасывать мяч невысоко перед собой, ловить, захватывая его с боков. Обратить внимание на согласованные движения рук и ног: при ловле сгибаются руки и ноги, при броске они выпрямляются.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее?» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимать правильное и.п. для бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 8	<p>Упражнять детей в сочетании сильного отталкивания и правильного приземления в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и ловить, захватывая его с боков.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимать правильное и.п. для бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

Октябрь	Занятие №9	Повторить занятие №8		
Ноябрь	Занятие № 10	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при метании мешочка одной рукой снизу. Познакомить с фазами метания: прицелиться, замахнуться, бросить.</p> <p>Закреплять умение выполнять подлезание под шнур на ладонях и коленях с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» Приучать, детей пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в момент погони.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Ноябрь	Занятие № 11	<p>Упражнять детей в умении выполнять прицеливание, замах и бросок мешочка снизу одной рукой.</p> <p>Закреплять умение правильно приземляться одновременно на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню в прыжках со скамьи высотой 30 см, принимать правильное и.п.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей пользоваться подлезанием на ладонях и коленях только при преодолении препятствия, быстро освобождать место другим играющим</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
Ноябрь	Занятие № 12	<p>Упражнять детей в прокатывании малого мяча одной рукой снизу на расстояние до 10м, выполняя правильно прицеливание, замах и бросок.</p> <p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при спрыгивание с куба высотой 40 см, приземляться перекатом с носка на всю ступню.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птицы» закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

Ноябрь	Занятие № 13	<p>Закреплять умение действовать по плану: прицелиться, замахнуть и бросить – при прокатывании маленького мяча одной рукой снизу.</p> <p>Упражнять детей в умении приземляться мягко на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю стопу при прыгивании с куба высотой 40 см.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птицы» закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 14	<p>Закреплять умение отбивать мяч двумя руками о землю точно перед собой, ловить, захватывая мяч с боков; согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Знакомить детей со способом передвижения на ступнях и ладонях. Предложить детям самостоятельно показать действия этим способом на основе знаний о принципе названия способов подлезания, ползания (по точкам опоры).</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение прыгивание со скамьи, приземляясь на две ноги с перекатом с носка на всю ступню, подлезать на ступнях без помощи рук под шнур, натянутый на высоте 60 см.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 15	<p>При подбрасывании, отбивании и ловле большого мяча развивать согласованное движение рук и ног; мяч вверх – ноги выпрямляются, мяч вниз – ноги сгибаются.</p> <p>Упражнять детей в ползании на ступнях и ладонях по скамейке. Учить, детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять регулировать силу толчка при прыгивании со скамьи.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

Ноябрь	Занятие № 16	<p>Учить детей сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног. Упражнять детей в умении быстро выполнять разворот в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p> <p>Закреплять умение ползать в быстром темпе по доске на ступнях и ладонях.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять регулировать силу толчка при спрыгивании со скамьи.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие Речевое развитие
Ноябрь	Занятие № 17	<p>Закрепить умение детей сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног. Учить, детей регулировать силу толчка при спрыгивании с куба через узкий и широкий ручей. Показать значение выноса рук в момент приземления для сохранения равновесия.</p> <p>В подвижной игре «У медведя во бору» закреплять умение детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие № 18	Повторить занятие №17		
Декабрь	Занятие № 19	<p>Закреплять умение регулировать силу толка при спрыгивании с куба с поворотом на 90 гр. Побуждать детей выпрыгивать выше вверх, приземляться мягко на полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу.</p> <p>Предложить детям определить, каким способом можно подлезть быстро и не задеть под шнур на высоте 60 см. побуждать детей пользоваться названием способов подлезания.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» упражнять детей в умении регулировать скорость движения, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие

Декабрь	Занятие № 20	<p>Закреплять умение выпрыгивать выше вверх, регулируя силу толчка. Показать детям значение выноса рук в момент приземления для сохранения равновесия. Закреплять умение принимать правильное и.п.</p> <p>Дать детям понятие, что на ладонях и ступнях можно ползать только тогда, когда препятствие высокое.</p> <p>В подвижной игре «Светофор» закреплять умение принимать правильное и.п. при прокатывании большого мяча. Бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
Декабрь	Занятие №21	<p>В прыжках через валики высотой 10 см закреплять умение энергично отталкиваться от пола за счет резкого выпрямления ног.</p> <p>Развивать силу мышц рук при подтягивании на руках по скамье из положения лежа на животе.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур, натянутый на высоте 60 см, подниматься и опускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Декабрь	Занятие № 22	<p>Упражнять детей в умении использовать взмах руками в прыжках в высоту с места (ч/з. валики высотой 20см), приземляться мягко на две ноги.</p> <p>Развивать мышцы рук в подтягиваниях на руках по скамейке лежа на животе.</p> <p>Учить, детей ходить приставным шагом прямо по шнуру, приставляя пятку к носку, сохраняя правильную осанку.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур, натянутый на высоте 60 см, подниматься и опускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие

Декабрь	Занятие № 23	<p>Закреплять умение детей использовать взмах руками для увеличения силы толчка в прыжках в высоту с места.</p> <p>Развивать ловкость и силу рук мышц при выполнении подтягивания на скамейке лежа на животе.</p> <p>Развивать функцию равновесия в ходьбе по шнуру приставным шагом.</p> <p>В подвижной игре «Не попадись в мышеловку» упражнять детей в умении пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 24	<p>Упражнять детей в умении регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу. Обращать внимание на использование замаха для увеличения дальности броска.</p> <p>Закреплять умение выполнять бег с ускорением, быстро переходить от метания к бегу.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 25	<p>Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу.</p> <p>Упражнять детей в умении быстро набирать и замедлять скорость в челночном беге.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ступнях под ближайшее препятствие.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие №26	Повторить занятие №25	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Январь	Занятие № 27	<p>В прыжках в длину с места закреплять умение приземляться на две ноги, полусогнутые в коленях, перекатом с пятки на всю ступню, использовать взмах рук для увеличения силы толчка.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и правильно ловить его.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие, развивать быструю ориентировку в пространстве.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие № 28	<p>Упражнять детей в умении приземляться одновременно на две полусогнутые ноги в прыжках в длину с места. Развивать согласованные действия рук и ног при толчке и приземлении.</p> <p>Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и правильно его ловить, согласуя движения рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» Приучать, детей выполнять подлезание быстро, не задевая препятствие.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 29	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при спрыгивании, отталкиваться одновременно двумя ногами.</p> <p>Упражнять детей в перебрасывание о ловле мяча в парах.</p> <p>Приучать выпускать мяч партнеру по дугообразной траектории.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» упражнять в умении пользоваться с ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно - эстетическое развитие Социально -коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 30	<p>В прыжках в глубину побуждать детей выполнять повороты на 90 гр. В разные стороны и с разной полезностью.</p> <p>Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, правильно выполнять постановку ноги на середину стопы и захватывать рейку круговым хватом.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» упражнять в</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

		использовании дугобразной траектории при перебрасывании мяча.		
Январь	Занятие № 31	<p>При лазанье по гимнастической стенке упражнять детей в слитном выполнении движений при подъеме и спуске.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч.</p> <p>В подтягивании на руках лежа на скамейке побуждать детей за одно подтягивание продвинуть туловище как можно дальше.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение регулировать силу толчка при прыгивании со скамейки высотой 30см. обратить внимание на способы подлезания в условиях, когда у детей руки пустые (бегут во двор) и когда заняты (несут зернышки).</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 32	<p>Закреплять умение при лазанье по гимнастической стенке выполнять слитно действия при подъеме и спуске.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч. Упражнять в подтягивании на руках лежа на скамейке, привлекать внимание к прямому туловищу предлагать детям, менять положение ног. В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение регулировать силу толчка при прыгивании со скамейки высотой 30см, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 33	<p>Упражнять детей в умении бросать мешочек вдаль. Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>Знакомить детей с переходом на соседний пролет гимнастической стенки приставным шагом боком: переставить ногу, перехватив рукой, приставить ногу, а затем руку.</p> <p>Упражнять детей в умении пользоваться подлезанием на</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

		<p>ступнях без опоры на руки и на ладонях и коленях в зависимости от высоты</p> <p>препятствия. В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. Упражнять в умении строиться в колонну, круг.</p>		
Февраль	Занятие № 34	<p>Упражнять детей в умении при броске одной рукой снизу регулировать силу броска. Выполнять замах в зависимости от требований к дальности броска.</p> <p>Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление. Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия, ориентироваться в пространстве.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 35	<p>Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча.</p> <p>Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление, использовать замах для увеличения дальности прыжка.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

Февраль	Занятие № 36	<p>Закреплять умение подлезать по дугу высотой 60см на ступнях без рук, на ладонях и ступнях. Обратить внимание, каким способом подлезать легче и быстрее.</p> <p>Упражнять детей в слитном выполнении фаз прыжка в длину с места предложить детям самостоятельно оценить успешность выполнения задания.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» развивать при метании согласованные действия рук и ног.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 37	<p>Предложить детям определить, почему надо уметь подлезать по-разному; сказать как они могут подлезать и не задевать препятствие⁴ отметить, на одинаковой ли высоте находятся красный и белый шнуры⁴ ответить на вопрос: подлезая под какой шнур нужно ниже прогнуться?</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять бег широкими шагами, пробегая из обруча в обруч.</p> <p>Знакомить детей с функцией маховой и толчковой ноги при выполнении прыжков на одной ноге на месте, привлечь внимание детей к положению маховой ноги.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» побуждать детей сильнее отталкивать большой мяч, используя движения ног.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 38	<p>Закреплять умение сохранять равновесие и регулировать силу толчка при спрыгивании с куба. Побуждать детей к оценке приземления.</p> <p>Упражнять детей в умении придавать точное направление малому мячу при прокатывании его одной рукой снизу по дорожке шириной 40см.</p> <p>В подвижной игре «Мыши в кладовой» Приучать, детей выполнять подлезание на ступнях без помощи рук, ступнях и ладонях в быстром темпе.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

Февраль	Занятие № 39	<p>Упражнять детей в умении сохранять равновесие после поворота на 90 гр.</p> <p>При спрыгивании с куба высотой 25см; выпрыгивать выше вверх, приземляться легко на две полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу.</p> <p>Закреплять умение придавать точное направление малому мячу при прокатывании его по дорожке шириной 30см.</p> <p>В подвижной игре «Быстро возьми!» упражнять детей в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 40	<p>При спрыгивание с куба закреплять умение приземляться мягко, сохраняя равновесие, регулировать силу толчка.</p> <p>Самостоятельно оценивать готовность к прыжку.</p> <p>Упражнять детей в умении подниматься на ступнях без помощи рук.</p> <p>В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Март	Занятие № 41	<p>Закреплять умение передвигаться на ладонях и ступнях по наклонному скату, спускаться на ступнях при помощи рук.</p> <p>Закреплять умение при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий сохранять равновесие, туловище держать прямо.</p> <p>В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

Март	Занятие № 42	<p>Предложить детям определить способ подлезания на четвереньках для прокатывания большого мяча головой.</p> <p>При перебрасывание большого мяча в парах двумя руками от груди закреплять умение соблюдать точное направление, регулировать силу броска. Ловить мяч, захватывая его с боков.</p> <p>В подвижной игре «Куры и цыплята» закреплять умение в прыжках с продвижением вперед и спрыгивании со скамьи регулировать силу отталкивания, сохранять равновесие при приземлении.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Март	Занятие № 43	<p>Закреплять умение передвигаться на ладонях и коленях, на ладонях и ступнях в быстром темпе. Самостоятельно выбирать наиболее быстрый способ передвижения.</p> <p>Закреплять умение при перебрасывании в парах большого мяча двумя руками от груди соблюдать дугообразную траекторию, точное направление, ловить мяч, захватывая его с боков.</p> <p>В подвижной игре «Куры и цыплята» закреплять умение выполнять спрыгивание со скамьи с поворотом, приземляясь на две ноги, сохраняя равновесие.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие
Март	Занятие № 44	<p>Упражнять детей в передвижении на ладонях и коленях и на ступнях и ладонях в быстром темпе. Приучать переходить от подлезания к бегу.</p> <p>Развивать силу мышц рук при подтягивании на скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать легко, используя все пространство, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Март	Занятие №45	Упражнять детей в использовании взмаха рук для увеличения	Объяснение, показ,	Художественно- эстетическое

		<p>дальности полета в прыжках в длину с продвижением вперед.</p> <p>Развивать силу мышц рук при прокатывании набивных мячей.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на коленях и ступнях в быстром темпе, подниматься на гимнастическую стенку на 3 рейки от пола.</p>	подвижная игра	<p>развитие</p> <p>Социально- коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 46	<p>Закреплять умение сочетать взмах руками с пружинистыми движениями ног при толчке и приземлении.</p> <p>Приучать, детей перебрасывать большой мяч друг другу по дугообразной траектории. Закреплять умение принимать и.п. при броске от груди двумя руками.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе, подниматься до ленты (лазанье на 2- 3 рейки) и спускаться по гимнастической стенке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Социально- коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 47	<p>Упражнять детей самостоятельно определять необходимой силы и амплитуды движения руками при выполнении прыжка через узкий и широкий ручей.</p> <p>Закреплять умение перебрасывать и ловить мяч в парах с отскоком от земли и без отскока, придавая точное направление и регулируя силу броска.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе, переходить от ползания к бегу. Закреплять умение выполнять ускорение.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Социально- коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 48	<p>В прыжках в длину с места побуждать детей отталкиваться вперед-вверх, набирать высоту для полета.</p> <p>Знакомить детей с траекторией полета мяча при броске в корзину одной рукой снизу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Социально- коммуникативное развитие</p>

		<p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе, переходить от ползания к бегу.</p>		
Апрель	Занятие № 49	<p>Закреплять умение отталкиваться энергично одновременно двумя ногами в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. при метании в зависимости от величины предмета. Предложить детям забросить мяч в корзину одной рукой снизу, затем большой мяч двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» Приучать, детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Социально- коммуникативное развитие</p>
Апрель	Занятие № 50	<p>Закреплять умение переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.</p> <p>Знакомить детей с приемом выполнения кругового замаха от груди двумя руками при перебрасывании большого мяча в парах.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении быстро подлезать с ходу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Социально- коммуникативное развитие</p>
Апрель	Занятие № 51	<p>Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди, привлекать внимание к дугообразной траектории движения мяча при перелете.</p> <p>Упражнять детей в самостоятельном определении последовательности действий при выполнении перехода на высоте с одного пролета на другой. В подвижной игре «Бездомный заяц?» закреплять умение легко ориентироваться в пространстве, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Социально- коммуникативное развитие</p>
Апрель	Занятие № 52	<p>Упражнять в умении придавать мячу точное направление при броске в горизонтальную цель. Согласовывать движения рук</p>	Объяснение, показ,	Художественно- эстетическое развитие

		и ног при выполнении		
		<p>замаха двумя руками от груди.</p> <p>Учить, детей вращать скакалку, согласовывать вращения с продвижением. В подвижной игре «Перелет птиц» закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, не пропуская реек.</p>	подвижная игра	Социально- коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №53	<p>Закреплять умение сочетать точное направление с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину. Предложить детям назвать выбранный способ метания.</p> <p>Упражнять в умении выполнять прыжки через скакалку, вращать скакалку кистями рук, согласовывать вращение скакалки с прыжком.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птиц» закреплять умение подниматься и спускаться по гимнастической лестнице.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №54	<p>Упражнять детей в умении регулировать силу броска при попадании в корзину с расстояния 2-3 м.</p> <p>Закреплять умение выполнять прыжки через скакалку.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №55	<p>Упражнять в умении выполнять переход с одного пролета на другой на середине гимнастической стенки.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

Апрель	Занятие №56	<p>Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места. Привлечь внимание к отталкиванию вперед-вверх. Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №57	<p>Закреплять умение при метании на дальность использовать дугообразную траекторию. Закреплять умение перелезть через бревно с ходу быстро, упором руками смягчать прикосновение туловища с бревном. В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в тревожной ситуации.</p>		Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Май		Педагогическое обследование. (Наблюдение)	Тестовые задания	Социально-коммуникативное развитие

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	№ пап занятия	Цель	Методы и приемы	Интеграция с другими образовательными областями
1	2	3	4	5
Сентябрь		Адаптация. Педагогическое обследование.(Наблюдение)	Тестовые задания	

Октябрь	Занятие № 1	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу.</p> <p>Закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и коленях с ходу, не задевая шнур.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в выполнении прыжков с продвижением вперед на двух ногах.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие
Октябрь	Занятие № 2	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при прокатывании большого мяча двумя руками снизу.</p> <p>Приучать, детей в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться одновременно двумя ногами вперед-вверх. Следить за правильным приземлением.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур, не задевая его.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 3	<p>Закреплять умение в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться одновременно двумя ногами вперед-вверх, правильно приземляться.</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять подтягивания на руках, лежа на животе на гимнастической скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур, не задевая его.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Октябрь	Занятие № 4	<p>Учить, детей готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение.</p> <p>Закреплять умение выполнять подтягивание на руках, лежа на животе на гимнастической скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед, отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>Приземляться легко, перекатом с носка на всю стопу в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	

Октябрь	Занятие № 5	<p>Упражнять детей в умении прокатывать большой мяч двумя руками снизу в определенном направлении, регулируя силу броска.</p> <p>Учить, детей готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять легкие, пружинистые прыжки на двух ногах с продвижением вперед в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 6	<p>Учить, детей при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка. Обращать внимание на сгибание ног в коленях и на выполнение переката с носка на пятку.</p> <p>Привлекать внимание детей к использованию замаха для увеличения силы при прокатывании большого мяча на дальность.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» Приучать, детей пользоваться подлезанием на ладонях и коленях только при преодолении препятствия.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 7	<p>Закреплять умение детей в прыжках с продвижением вперед при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка.</p> <p>Приучать, детей подбрасывать мяч невысоко перед собой, ловить, захватывая его с боков. Обратить внимание на согласованные движения рук и ног: при ловле сгибаются руки и ноги, при броске они выпрямляются.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее?» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимать правильное и.п. для бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Октябрь	Занятие № 8	<p>Упражнять детей в сочетании сильного отталкивания и правильного приземления в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и ловить, захватывая его с боков. В подвижной игре «Кто быстрее» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимать правильное и.п. для бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
Октябрь	Занятие №9	Повторить занятие №8		
Ноябрь	Занятие № 10	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при метании мешочка одной рукой снизу. Познакомить с фазами метания: прицелиться, замахнуть, бросить.</p> <p>Закреплять умение выполнять подлезание под шнур на ладонях и коленях с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» Приучать, детей пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в момент погони.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие № 11	<p>Упражнять детей в умении выполнять прицеливание, замах и бросок мешочка снизу одной рукой.</p> <p>Закреплять умение правильно приземляться одновременно на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню в прыжках со скамьи высотой 30 см, принимать правильное и.п.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей пользоваться подлезанием на ладонях и коленях только при преодолении препятствия, быстро освобождать место другим играющим</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Ноябрь	Занятие № 12	Упражнять детей в прокатывании малого мяча одной рукой снизу на расстояние до 10м, выполняя правильно прицеливание, замах и бросок. Закреплять умение принимать правильное и.п. при прыгивание с куба высотой 40 см, приземляться перекатом с носка на всю ступню. В подвижной игре «Перелет птицы» закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы.	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие № 13	Закреплять умение действовать по плану: прицелиться, замахнуть и бросить – при прокатывании маленького мяча одной рукой снизу. Упражнять детей в умении приземляться мягко на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю стопу при прыгивание с куба высотой 40 см. В подвижной игре «Перелет птицы» закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы.	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Ноябрь	Занятие № 14	Закреплять умение отбивать мяч двумя руками о землю точно перед собой, ловить, захватывая мяч с боков; согласовывать движения рук и ног. Знакомить детей со способом передвижения на ступнях и ладонях. Предложить детям самостоятельно показать действия этим способом на основе знаний о принципе называния способов подлезания, ползания (по точкам опоры). В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение прыгивание со скамьи, приземляясь на две ноги с перекатом с носка на всю ступню, подлезать на ступнях без помощи рук под шнур, натянутый на высоте 60 см.	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Ноябрь	Занятие № 15	<p>При подбрасывании, отбивании и ловле большого мяча развивать согласованное движение рук и ног; мяч вверх – ноги выпрямляются, мяч вниз – ноги сгибаются.</p> <p>Упражнять детей в ползании на ступнях и ладонях по скамейке. Учить, детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения. В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять регулировать силу толчка при спрыгивании со скамьи.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие № 16	<p>Упражнять детей в умении сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног.</p> <p>Упражнять детей в умении быстро выполнять разворот в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p> <p>Закреплять умение ползать в быстром темпе по доске на ступнях и ладонях.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять регулировать силу толчка при спрыгивании со скамьи.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
Ноябрь	Занятие № 17	<p>Упражнять детей в умении сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног.</p> <p>Учить, детей регулировать силу толчка при спрыгивании с куба через узкий и широкий ручей. Показать значение выноса рук в момент приземления для сохранения равновесия.</p> <p>В подвижной игре «У медведя во бору» закреплять умение детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие № 18	Повторить занятие №17		

Декабрь	Занятие № 19	<p>Закреплять умение регулировать силу толка при спрыгивании с куба с поворотом на 90 гр. Побуждать детей выпрыгивать выше вверх, приземляться мягко на полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу.</p> <p>Предложить детям определить, каким способом можно подлезть быстро и не задеть под шнур на высоте 60 см. побуждать детей пользоваться названием способов подлезания.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» упражнять детей в умении регулировать скорость движения, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 20	<p>Закреплять умение выпрыгивать выше вверх, регулируя силу толчка. Показать детям значение выноса рук в момент приземления для сохранения равновесия. Закреплять умение принимать правильное и.п.</p> <p>Дать детям понятие, что на ладонях и ступнях можно ползать только тогда, когда препятствие высокое.</p> <p>В подвижной игре «Светофор» закреплять умение принимать правильное и.п. при прокатывании большого мяча. Бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие №21	<p>В прыжках через валики высотой 10 см закреплять умение энергично отталкиваться от пола за счет резкого выпрямления ног. Развивать силу мышц рук при подтягивании на руках по скамье из положения лежа на животе.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур, натянутый на высоте 60 см, подниматься и опускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие

Декабрь	Занятие № 22	<p>Упражнять детей в умении использовать взмах руками в прыжках в высоту с места (ч/з. валики высотой 20см), приземляться мягко на две ноги.</p> <p>Развивать мышцы рук в подтягиваниях на руках по скамейке лежа на животе.</p> <p>Учить, детей ходить приставным шагом прямо по шнуру, приставляя пятку к носку, сохраняя правильную осанку.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур, натянутый на высоте 60 см, подниматься и опускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 23	<p>Закреплять умение детей использовать взмах руками для увеличения силы толчка в прыжках в высоту с места. Развивать ловкость и силу рук мышц при выполнении подтягивания на скамейке лежа на животе.</p> <p>Развивать функцию равновесия в ходьбе по шнуру приставным шагом. В подвижной игре «Не попадись в мышеловку» упражнять детей в умении пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 24	<p>Упражнять детей в умении регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу. Обращать внимание на использование замаха для увеличения дальности броска.</p> <p>Закреплять умение выполнять бег с ускорением, быстро переходить от метания к бегу.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Декабрь	Занятие № 25	<p>Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу.</p> <p>Упражнять детей в умении быстро набирать и замедлять скорость в челночном беге.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ступнях под ближайшее препятствие.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>
Декабрь	Занятие №26	<p>Повторить занятие №25</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Январь	Занятие № 27	<p>В прыжках в длину с места закреплять умение приземляться на две ноги, полусогнутые в коленях, перекатом с пятки на всю ступню, использовать взмах рук для увеличения силы толчка.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и правильно ловить его.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие, развивать быструю ориентировку в пространстве.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Январь	Занятие № 28	<p>Упражнять детей в умении приземляться одновременно на две полусогнутые ноги в прыжках в длину с места. Развивать согласованные действия рук и ног при толчке и приземлении.</p> <p>Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и правильно его ловить, согласуя движения рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» Приучать, детей выполнять подлезание быстро, не задевая препятствие.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

Январь	Занятие № 29	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при спрыгивании, отталкиваться одновременно двумя ногами.</p> <p>Упражнять детей в перебрасывание о ловле мяча в парах.</p> <p>Приучать выпускать мяч партнеру по дугообразной траектории.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» упражнять в умении пользоваться с ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Январь	Занятие № 30	<p>В прыжках в глубину побуждать детей выполнять повороты на 90 гр. В разные стороны и с разной полетностью.</p> <p>Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, правильно выполнять постановку ноги на середину стопы и захватывать рейку круговым хватом.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» упражнять в использовании дугообразной траектории при перебрасывании мяча.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Январь	Занятие № 31	<p>При лазанье по гимнастической стенке упражнять детей в слитном выполнении движений при подъеме и спуске.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч. В подтягивании на руках лежа на скамейке побуждать детей за одно подтягивание продвинуть туловище как можно дальше.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение регулировать силу толчка при спрыгивании со скамейки высотой 30см. обратить внимание на способы подлезания в условиях, когда у детей руки пустые (бегут во двор) и когда заняты (несут зернышки).</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

Январь	Занятие № 32	<p>Закреплять умение при лазанье по гимнастической стенке выполнять слитно действия при подъеме и спуске.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч. Упражнять в подтягивании на руках лежа на скамейке, привлекать внимание к прямому туловищу предлагать детям менять положение ног.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение регулировать силу толчка при прыгивании со скамейки высотой 30см, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Февраль	Занятие № 33	<p>Упражнять детей в умении бросать мешочек вдаль. Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>Знакомить детей с переходом на соседний пролет гимнастической стенки приставным шагом боком: переставить ногу, перехватив рукой, приставить ногу, а затем руку.</p> <p>Упражнять детей в умении пользоваться подлезанием на ступнях без опоры на руки и на ладонях и коленях в зависимости от высоты препятствия.</p> <p>В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. Упражнять в умении строиться в колонну, круг.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Февраль	Занятие № 34	<p>Упражнять детей в умении при броске одной рукой снизу регулировать силу броска. Выполнять замах в зависимости от требований к дальности броска.</p> <p>Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление. Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия, ориентироваться</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

		в пространстве.		
Февраль	Занятие № 35	<p>Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча.</p> <p>Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление, использовать замах для увеличения дальности прыжка.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Февраль	Занятие № 36	<p>Закреплять умение подлезать по дугу высотой 60см на ступнях без рук, на ладонях и ступнях. Обратить внимание, каким способом подлезать легче и быстрее.</p> <p>Упражнять детей в слитном выполнении фаз прыжка в длину с места предложить детям самостоятельно оценить успешность выполнения задания.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» развивать при метании согласованные действия рук и ног.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

Февраль	Занятие № 37	<p>Предложить детям определить, почему надо уметь подлезать по-разному; сказать как они могут подлезать и не задевать препятствие⁴ отметить, на одинаковой ли высоте находятся красный и белый шнуры⁴ ответить на вопрос: подлезая под какой шнур нужно ниже прогнуться?</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять бег широкими шагами, пробегая из обруча в обруч.</p> <p>Знакомить детей с функцией маховой и толчковой ноги при выполнении прыжков на одной ноге на месте, привлечь внимание детей к положению маховой ноги.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» побуждать детей сильнее отталкивать большой мяч, используя движения ног.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Февраль	Занятие № 38	<p>Закреплять умение сохранять равновесие и регулировать силу толчка при спрыгивании с куба. Побуждать детей к оценке приземления.</p> <p>Упражнять детей в умении придавать точное направление малому мячу при прокатывании его одной рукой снизу по дорожке шириной 40см.</p> <p>В подвижной игре «Мыши в кладовой» Приучать, детей выполнять подлезание на ступнях без помощи рук, ступнях и ладонях в быстром темпе.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Февраль	Занятие № 39	<p>Упражнять детей в умении сохранять равновесие после поворота на 90 гр. При спрыгивании с куба высотой 25см; выпрыгивать выше вверх, приземляться легко на две полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу.</p> <p>Закреплять умение придавать точное направление малому мячу при прокатывании его по дорожке шириной 30см.</p> <p>В подвижной игре «Быстро возьми!» упражнять детей в беге из и.п.стоя спиной к направлению движения.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

Февраль	Занятие № 40	<p>При спрыгивание с куба закреплять умение приземляться мягко, сохраняя равновесие, регулировать силу толчка. Самостоятельно оценивать готовность к прыжку.</p> <p>Упражнять детей в умении подниматься на ступнях без помощи рук. В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Март	Занятие № 41	<p>Закреплять умение передвигаться на ладонях и ступнях по наклонному скату, спускаться на ступнях при помощи рук.</p> <p>Закреплять умение при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий сохранять равновесие, туловище держать прямо.</p> <p>В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Март	Занятие № 42	<p>Предложить детям определить способ подлезания на четвереньках для прокатывания большого мяча головой.</p> <p>При перебрасывание большого мяча в парах двумя руками от груди закреплять умение соблюдать точное направление, регулировать силу броска. Ловить мяч, захватывая его с боков.</p> <p>В подвижной игре «Куры и цыплята» закреплять умение в прыжках с продвижением вперед и спрыгивании со скамьи регулировать силу отталкивания, сохранять равновесие при приземлении.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

Март	Занятие № 43	<p>Закреплять умение передвигаться на ладонях и коленях, на ладонях и ступнях в быстром темпе. Самостоятельно выбирать наиболее быстрый способ передвижения.</p> <p>Закреплять умение при перебрасывании в парах большого мяча двумя руками от груди соблюдать дугообразную траекторию, точное направление, ловить мяч, захватывая его с боков.</p> <p>В подвижной игре «Куры и цыплята» закреплять умение выполнять прыгивание со скамьи с поворотом, приземляясь на две ноги, сохраняя равновесие.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Март	Занятие № 44	<p>Упражнять детей в передвижении на ладонях и коленях и на ступнях и ладонях в быстром темпе. Приучать переходить от подлезания к бегу.</p> <p>Развивать силу мышц рук при подтягивании на скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать легко, используя все пространство, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Март	Занятие №45	<p>Упражнять детей в использовании взмаха рук для увеличения дальности полета в прыжках в длину с продвижением вперед.</p> <p>Развивать силу мышц рук при прокатывании набивных мячей. В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на коленях и ступнях в быстром темпе, подниматься на гимнастическую стенку на 3 рейки от пола.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Март	Занятие № 46	<p>Закреплять умение сочетать взмах руками с пружинистыми движениями ног при толчке и приземлении.</p> <p>Приучать, детей перебрасывать большой мяч друг другу по дугообразной траектории. Закреплять умение принимать и.п. при броске от груди двумя руками.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе, подниматься до ленты (лазанье на 2-3 рейки) и спускаться по гимнастической</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

		стенке.		
Март	Занятие № 47	<p>Упражнять детей самостоятельно определять необходимой силы и амплитуды движения руками при выполнении прыжка через узкий и широкий ручей.</p> <p>Закреплять умение перебрасывать и ловить мяч в парах с отскоком от земли и без отскока, придавая точное направление и регулируя силу броска.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе, переходить от ползания к бегу. Закреплять умение выполнять ускорение.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Март	Занятие № 48	<p>В прыжках в длину с места побуждать детей отталкиваться вперед- вверх, набирать высоту для полета.</p> <p>Знакомить детей с траекторией полета мяча при броске в корзину одной рукой снизу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Апрель	Занятие № 49	<p>Закреплять умение отталкиваться энергично одновременно двумя ногами в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. при метании в зависимости от величины предмета. Предложить детям забросить мяч в корзину одной рукой снизу, затем большой мяч двумя руками снизу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

		<p>В подвижной игре «Цветные автомобили» Приучать, детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>		
Апрель	Занятие №50	<p>Закреплять умение переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.</p> <p>Знакомить детей с приемом выполнения кругового замаха от груди двумя руками при перебрасывании большого мяча в парах.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении быстро подлезать с ходу.</p>	Объяснение, показ,	Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 51	<p>Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди, привлекать внимание к дугообразной траектории движения мяча при перелете.</p> <p>Упражнять детей в самостоятельном определении последовательности действий при выполнении перехода на высоте с одного пролета на другой.</p> <p>В подвижной игре «Бездомный заяц?» закреплять умение легко ориентироваться в пространстве, бегать врассыпную.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Апрель	Занятие № 52	<p>Упражнять в умении придавать мячу точное направление при броске в горизонтальную цель. Согласовывать движения рук и ног при выполнении замаха двумя руками от груди.</p> <p>Учить, детей вращать скакалку, согласовывать вращения с продвижением.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птиц» закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Апрель	Занятие №53	<p>Закреплять умение сочетать точное направление с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину. Предложить детям назвать выбранный способ метания.</p> <p>Упражнять в умении выполнять прыжки через скакалку, вращать</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-

		<p>скакалку кистями рук, согласовывать вращение скакалки с прыжком.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птиц» закреплять умение подниматься и спускаться по гимнастической лестнице.</p>		эстетическое развитие
Апрель	Занятие №54	<p>Упражнять детей в умении регулировать силу броска при попадании в корзину с расстояния 2-3 м.</p> <p>Закреплять умение выполнять прыжки через скакалку.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Апрель	Занятие №55	<p>Упражнять в умении выполнять переход с одного пролета на другой на середине гимнастической стенки.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Апрель	Занятие №56	<p>Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места. Привлечь внимание к отталкиванию вперед-вверх.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

Апрель	Занятие №57	<p>Закреплять умение при метании на дальность использовать дугообразную траекторию.</p> <p>Закреплять умение перелезть через бревно с ходу быстро, упором руками смягчать прикосновение туловища с бревном.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в тревожной ситуации.</p>		<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Май		Педагогическое обследование.(Наблюдение)	Тестовые задания	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	№ пап занятия	Цель	Методы и приемы	Интеграция с другими образовательными областями
1	2	3	4	5
Сентябрь		Адаптация. Педагогическое обследование.(Наблюдение)	Тестовые задания	
Октябрь	Занятие № 1	<p>Формировать у детей представление о правильном положении головы и туловища при ходьбе.</p> <p>Упражнять детей в мягком приземлении на полусогнутые ноги на носки при подпрыгивании на месте на двух ногах.</p> <p>Закреплять умение бросать большой мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками 4-5 раз подряд.</p> <p>В подвижной игре «Волшебные елочки» закреплять умение принимать правильную осанку.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие

Октябрь	Занятие № 2	<p>Развивать у детей умение сохранять правильную осанку при ходьбе.</p> <p>Формировать слитность перехода от одного прыжка к другому при продвижении вперед. Закреплять умение мягко приземляться.</p> <p>Развивать перекрестную координацию в ползании.</p> <p>В подвижной игре «Волшебные елочки» Приучать, детей принимать позу в свободном передвижении.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Октябрь	Занятие № 3	<p>Упражнять детей в умении сохранять правильную осанку при ходьбе. Обращать внимание на движение руками при ходьбе.</p> <p>Упражнять детей в подвижной игре «Подбрось – поймай, упасть не давай» в умении бросать мяч точно перед собой, ловить, захватывая его с боков.</p> <p>Закреплять с детьми принцип названий различных способов подлезания. Упражнять детей в умении менять положение головы в разных фазах выполнения подлезания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Октябрь	Занятие № 4	<p>Предложить детям самостоятельно оценить умение сохранять правильную осанку при ходьбе.</p> <p>Предложить детям определить, какие из знакомых способов подлезания пригодны для подлезания под шнур, подвешенный высоко, а какие – под шнур, опущенный низко.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	

Октябрь	Занятие № 5	<p>Закреплять умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжка в длину с места. Упражнять детей в мягком приземлении.</p> <p>Упражнять детей в умении самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты</p> <p>В подвижной игре «Найди себе пару» развивать быстроту реакции на сигнал и умение ходить в парах врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 6	<p>Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол. Упражнять детей в правильной ловле мяча.</p> <p>В прыжках в длину с места закреплять умение энергично отталкиваться и сочетать толчок со взмахом рук.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Мы - веселые ребята».</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 7	<p>Закреплять умение регулировать силу толчка при выполнении прыжков в длину с места с помощью рук.</p> <p>Упражнять детей в умении сочетать движение рук и ног в подбрасывании и отбивании мяча.</p> <p>В подвижной игре «Мы – веселые ребята» Приучать, детей действовать точно по сигналу.</p> <p>В беседе обращать внимание на предупреждение нарушения осанки.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие

Октябрь	Занятие № 8	<p>Закреплять умение бросать большой мяч от груди двумя руками. Знакомить с выполнением кругового замаха при метании. Упражнять детей в согласовании движений рук и ног при замахе и броске.</p> <p>Упражнять детей в ползании на ладонях и коленях между шнурами.</p> <p>В подвижной игре «Мы – веселые ребята» Приучать, детей без напоминания принимать правильное исходное положение для бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
Ноябрь	Занятие № 10	<p>Упражнять детей в умении пользоваться круговым замахом при выполнении метания большого мяча вдаль.</p> <p>Ознакомить детей с пролезанием в обруч боком. Определить последовательность действий: встать к обручу боком перенести ногу в обруч, перекатиться и выпрямиться.</p> <p>В подвижной игре «Мы - веселые ребята» упражнять детей в быстром ускорении.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
Ноябрь	Занятие № 11	<p>Закреплять умение пролезать в обруч боком. Упражнять детей в умении выполнять сильный бросок при метании большого мяча на дальность.</p> <p>В подвижной игре «Караси и щука» Приучать, детей выполнять подлезание с ходу, выбирая способы подлезания в зависимости от высоты.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ноябрь	Занятие № 12	<p>В прыжках с доставанием до предмета научить, детей определять место толчка.</p> <p>Упражнять детей в отбивании и ловле после отскока от пола большого мяча в парах.</p> <p>Упражнять детей в выполнении быстрого подлезания на ступнях без рук и на ладонях и коленях в подвижной игре «Караси и щука».</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Ноябрь	Занятие № 13	<p>Учить, детей отбивать мяч от пола ладонью.</p> <p>Закреплять умение передвигаться по наклонному скату различными способами.</p> <p>В подвижной игре «Ловишки» упражнять детей в правильной ловле убегающих (только дотрагиваться).</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 14	<p>Закреплять приемы ведения мяча на месте. Обратить внимание на регулирование силы отталкивания при отбивании. Развивать умение отбивать мяч в определенном ритме.</p> <p>Упражнять детей в умении ползать различными способами: между кубиками на ладонях и коленях, по дорожке на ступнях и ладонях. В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в быстром продвижении прыжками на двух ногах.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 15	<p>Упражнять детей в ведении мяча на месте. Обратить внимание на отбивание мяча сбоку. Предложить детям отбивать мяч правой и левой рукой.</p> <p>Закреплять последовательность выполнения прыжков в глубину, особое внимание обратить на приземление.</p> <p>В подвижной игре «Кот и мыши» учить, детей выбирать свободное место для подлезания, приучать их ориентироваться в пространстве на ходу.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 16	<p>Предложить детям рассказать о последовательности движений в прыжках в глубину. Закреплять правильность выполнения приземления и и.п.</p> <p>Упражнять детей в умении сочетать перешагивание через предметы с подлезанием на ступнях без рук и на ладонях и коленях. Побуждать детей быстро переходить к выполнению подлезания разными способами.</p> <p>В подвижной игре «Мы - веселые ребята» упражнять детей в выборе способа бега в зависимости от местонахождения водящего.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

Ноябрь	Занятие № 17	<p>Закреплять умение выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p> <p>Упражнять детей в умении принимать правильное и.п. и замах при бросании мешочка в обруч.</p> <p>В подвижной игре «Кот и мыши» Приучать, детей быстро выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 18	<p>Упражнять детей в умении быстро начинать бег из положения стоя спиной к направлению движения.</p> <p>Закреплять умение метать мелкие предметы вдаль.</p> <p>Знакомить детей с подлезанием на предплечьях и коленях.</p> <p>В подвижной игре «Мы - веселые ребята» закреплять умение быстро переходить от прыжков на месте к бегу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 19	<p>Упражнять детей в выполнении энергичного замаха при метании мешочка вдаль одной рукой снизу. Обратить внимание на перенос центра тяжести с одной ноги на другую.</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты.</p> <p>Упражнять детей в подвижной игре «Мы - веселые ребята» в быстром переходе от прыжков к бегу.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие №20	<p>Учить, детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета. Предложить детям спрыгивать в плоский обруч, лежащий спереди, слева, справа.</p> <p>Упражнять детей в сочетании замаха и броска при метании мешочка вдаль одной рукой снизу.</p> <p>В подвижной игре «Парные перебежки» Приучать, детей быстро набирать скорость.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие

Декабрь	Занятие № 21	<p>Закреплять умение выполнять подтягивание на скамейке с помощью рук. Развивать силу мышц рук.</p> <p>Упражнять детей в регулировании силы отталкивания в зависимости от задания при спрыгивании.</p> <p>Упражнять детей в правильном захватывании рейки при выполнении лазанья.</p> <p>В подвижной игре «Перемени предмет» упражнять детей в выполнении ускорения.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 22	<p>Учить детей в правильном захватывании рейки при лазанье. Учить детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью рук.</p> <p>Упражнять детей в подвижной игре «Перемени предмет» в умении выполнять ускорение.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 23	<p>По интересам детей предложить детям самостоятельно выбрать физические упражнения для выполнения после разминки.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 24 (свежем на воздухе)	<p>Совершенствовать умения детей ходить и бегать широкими и семенящими шагами.</p> <p>Развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на передней части стопы.</p> <p>Выполнять прыжки, мягко опускаясь на полусогнутые ноги.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» упражнять детей в умении выполнять подлезание на ступнях без опоры на руки в быстром темпе.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие

Декабрь	Занятие №25 (свежем на воздухе)	Приучать, детей выполнять скольжение по ледяной дорожке на полусогнутых ногах, сохраняя равновесие. Ознакомить детей с содержанием и правилами игры «Бездомный заяц». Упражнять в беге в быстром темпе.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие № 26	Физкультурный досуг « День здоровья»	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие № 27 (на воздухе)	Совершенствовать умения детей сохранять равновесие при передвижение по скользкой поверхности. Закреплять умение прицельно выполняют бросок при попадании в движущуюся цель, выбирать наиболее подходящий момент, регулировать силу броска. В подвижной игре «Кто быстрее принесет льдинку?» упражнять детей в быстром беге зигзагом.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 28	Закреплять у детей навыки ведения мяча правой и левой рукой. Совершенствовать умение детей подтягиваться в положении лежа, хватом скрестно на гимнастической скамейке. Продолжить работу по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия. В подвижной игре «Собери венок» воспитывать у детей чувство товарищества, взаимовыручки, поддерживать дух честного соревнования.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Январь	Занятие № 29	<p>Определить уровень освоения прыжка в длину с места. Отметить количественные и качественные показатели выполнения. Оценить правильность выполнения и результативность метания вдаль мешочка (снизу одной рукой). Обратить внимание на правильность принятия исходного положения и выполнения замаха. Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 30	<p>Знакомить детей с подготовительной фазой в прыжках в длину с места: подняться на носки, руки вверх, присесть, отвести руки назад. Упражнять детей в умении вести мяч по прямой. Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах. В подвижной игре «Чья команда быстрее пробежит к флажку?» упражнять детей в быстром подлезании. Способ подлезания дети выбирают самостоятельно. Отметить удачные действия детей.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 31	<p>Закреплять слитное выполнение всех элементов в прыжках в длину с места. Формировать у детей представление о перекрестной координации. Знакомить детей с забрасыванием большого мяча в вертикальную цель от головы двумя руками.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Февраль	Занятие № 32	<p>Знакомить детей с функциями толчковой и маховой ноги при выполнении прыжка на одной ноге.</p> <p>Упражнять детей в умении находить место для отталкивания при подпрыгивании с доставанием до предмета.</p> <p>Упражнять детей в ведении и забрасывании большого мяча в баскетбольную корзину.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» упражнять детей в быстрой ориентировке в пространстве при нахождении свободного места для подлезания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Февраль	Занятие № 33	<p>Тренировать детей в выполнении прыжков на одной ноге с продвижением вперед.</p> <p>Знакомить детей с броском от головы двумя руками при метании большого мяча вдаль.</p> <p>Тренировать детей в умении сохранять равновесие при ходьбе по узкой гимнастической скамейке.</p> <p>Тренировать детей в умении ориентироваться и выбирать нужный способ подлезания в подвижной игре «Чья команда быстрее пробежит к флажку?».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Февраль	Занятие № 34	<p>В прыжках с места на предметы Приучать, детей подтягивать ноги к животу.</p> <p>В упражнении с малым мячом развивать у детей умение перебрасывать мяч из руки в руку.</p> <p>Упражнять детей в правильном хвате за рейку в лазанье чередующимся шагом.</p> <p>Упражнять детей в беге с увертыванием, мягком приземлении при спрыгивании в игре «Выше ноги от земли».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>

Февраль	Занятие № 35	<p>Приучать, детей при перебрасывании мяча из руки в руку сочетать движения рук и ног.</p> <p>В запрыгивании побуждать детей выполнять энергичный замах руками.</p> <p>Упражнять детей в перекрестной координации при ползании между рейками гимнастической лестницы.</p> <p>В подвижной игре «Кто скорее пробежит к флажку?» упражнять детей в умении готовиться к бегу и выполнять ускорение.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 36 (на свежем воздухе)	<p>Приучать, детей принимать правильное и.п. при лазанье по гимнастической стенке перекрестной координацией.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать предмет груди при метании двумя руками, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Закреплять умение выполняют энергичный толчок при спрыгивании с поворотом на 90°.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту» Приучать, детей понимать цель двигательной задачи и решать ее целеобразным образом.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 37	<p>Учить детей в использовании перекрестной координации при лазанье по гимнастической стенке.</p> <p>В прыжках в высоту с разбега учить, детей отталкиваться одной ногой, а приземляться одновременно на две ноги, сохранять равновесие.</p> <p>Учить детей в энергичном отталкивании набивного мяча при бросании вдаль. Побуждать детей включать замах для увеличения силы броска.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» учить детей в умении передвигаться боком, спиной, увертываясь от ловишки.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Февраль	Занятие № 38	<p>Тренировать детей в умении отталкиваться одной ногой и приземляться на две ноги в прыжках в высоту с разбега.</p> <p>Развивать у детей умение определять время броска при метании в движущуюся цель. Упражнять в умении бросать снизу одной рукой. Закреплять умение правильно принимать нужное и. п.</p> <p>Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, используя перекрестную координацию.</p> <p>Упражнять детей в беге с увертыванием различными способами в игре «Ловишка, бери ленту!»</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Февраль	Занятие № 39	<p>В прыжках в высоту с разбега приучать, детей слитно выполнять разбег и толчок одной ногой.</p> <p>Тренировать детей в умении выбирать разные способы подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p> <p>Тренировать детей в умении выполнять бег из исходного положения стоя спиной к направлению движения в игре «Два Мороза».</p> <p>Приучать, детей регулировать скорость броска с учетом скорости движущегося объекта (забросить в кузов движущейся машины).</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 40	<p>В прыжках в длину с разбега упражнять детей в умении отталкиваться одной ногой, а приземляться на две ноги.</p> <p>Упражнять детей в умении самостоятельно выполнять бросок в движущуюся цель: определять время, скорость и направление броска.</p> <p>Развивать быстроту реакции на сигнал и скорость бега в игре «Не оставайся на полу».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>

Март	Занятие № 41	<p>Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.</p> <p>Побуждать детей отталкиваться вперед-вверх.</p> <p>Развивать умение сохранять равновесие стоя на одной ноге с выполнением движения.</p> <p>Знакомить детей с выполнением замаха из-за головы двумя руками при метании большого мяча вдаль.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 42	<p>Совершенствовать умения детей в согласовании движений ног, рук и туловища в броске большого мяча из-за головы двумя руками.</p> <p>Учить детей в слитном выполнении разбега и толчка в прыжках в длину с разбега.</p> <p>В подвижной игре «Медведь и пчелы» учить детей в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрестной координации.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 43	<p>Побуждать детей к энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места.</p> <p>Развивать у детей умения выполнять бросок двумя руками в баскетбольное кольцо с ходу, самостоятельно выбирать способ броска.</p> <p>Развивать силу мышц рук при выполнении подтягивания на скамейке.</p> <p>Познакомить с правилами и содержанием подвижной игры «Хитрая лиса».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>

Март	Занятие №44	<p>Тренировать детей в правильном выполнении прыжка в длину с места.</p> <p>Развивать умение балансировать при передвижении по шатающейся поверхности.</p> <p>Знакомить детей с ползанием по-пластунски, обратить внимание на координацию движений рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Мяч по кругу» упражнять детей в точном перебрасывании и ловле мяча.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 45	<p>Учить детей в правильном выполнении прыжка в высоту с разбега, обратить внимание на сохранение равновесия при приземлении.</p> <p>Закреплять умение пользоваться перекрестной координацией в ползании по-пластунски.</p> <p>В подвижной игре «Мяч по кругу» развивать умение распределять внимание на два движущихся объекта.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 46	<p>Развивать умение воспринимать показанное движение и точно передавать его при исполнении.</p> <p>Упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега.</p> <p>Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрестной координации.</p> <p>Знакомить детей с замахом вперед и вверх при бросании мешочка вдаль (обратить внимание на перенос центра тяжести, согласовывать движений рукой с переносом центра тяжести).</p> <p>В подвижной игре «Чья команда быстрее разгрузит баржу с арбузами?» развивать точность соблюдения направления при броске.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>

Март	Занятие № 47	<p>Закрепить умения детей в сочетании замаха и броска при выполнении метания вдаль предмета малого размера. Развивать у детей умения группироваться и выпрямляться в разных фазах прыжка, сохранять равновесие при приземлении. Развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами.</p> <p>В подвижной игре «Пятнашки» формировать умение согласовывать свои действия с водящим.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие №48	Повторить занятие №47		Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 49	<p>Совершенствовать умения детей в энергичном выполнении толчка с использованием взмаха руками при запрыгивании.</p> <p>Развивать у детей глазомер и регуляцию силы броска при сбивании маленьким предметом. Закреплять умение выполнять слитно замах и бросок с использованием переноса центра тяжести с одной ноги на другую.</p> <p>Приучать, детей ползать по-пластунски для преодоления препятствий.</p> <p>В подвижной игре «Пожарные на учениях» упражнять детей в быстром лазанье с использованием перекрестной координации.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Апрель	Занятие № 50	<p>Учить детей в сохранении равновесия при перемещении по узкой рейке, соблюдая правильную осанку.</p> <p>Развивать умение регулировать силу броска при сбивании предметов.</p> <p>Совершенствовать умения детей в правильном выполнении прыжков в длину с разбега. Оценивать траекторию полета.</p> <p>В подвижной игре «Пожарные на учениях» упражнять детей в умении переходить от подлезания к лазанью.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 51	<p>Тренировать детей в умении регулировать силу броска при сбивании предмета.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе по скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Пожарные на учениях» упражнять детей в быстром подлезании и лазанье.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 52	<p>Учить, детей сочетать вращение короткой скакалкой с прыжком. Развивать у детей самостоятельность в действиях с мячом.</p> <p>Упражнять детей в пролезании в обруч разными способами.</p> <p>В подвижной игре «Волк во рву» уметь выбирать место и время для выполнения прыжка. Закреплять умение пользоваться прыжком в длину с разбега в игровой ситуации.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №53	<p>В перебрасывании большого мяча через сетку упражнять детей в использовании амплитуды вперед-вверх. Для энергичного перебрасывания применять сочетание движений рук и ног.</p> <p>В прыжках через короткую скакалку сочетать вращение и подпрыгивание.</p> <p>В подвижной игре "Волк во рву" тренировать детей в использовании прыжка в длину с разбега.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Апрель	Занятие №54	Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Мышеловка». Разучить с детьми выполнение кругового замаха при метании вдаль малого предмета из-за плеча одной рукой. Развивать у детей умение энергично отталкиваться при подпрыгивании на месте на двух ногах.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №55	Тренировать детей в выполнении прыжков в высоту с разбега. Закреплять умение выполнять круговой замах в метании мешочка вдаль. Закреплять умение принимать правильное исходное положение. Развивать умение использовать перекрестную координацию при лазанье на гимнастической стенке.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №56	Учить детей в умении выполнять прыжок в длину с разбега. Развивать силу мышц рук при бросании набивного мяча. Закреплять умение энергично отталкивать предмет. 3. Развивать умение пользоваться перекрестной координацией при лазанье по шаткой опоре. В подвижной игре «Охотник И утки» упражнять детей в попадании в движущуюся цель и развивать увертливость в беге.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Май		Педагогическое обследование.(Наблюдение)	Тестовые задания	

Подготовительная группа (6 – 7 (8) лет)

Месяц	№ пап занятия	Цель	Методы и приемы	Интеграция с другими образовательными областями
-------	---------------	------	-----------------	---

1	2	3	4	5
Сентябрь		Адаптация. Педагогическое обследование (Наблюдение)	Тестовые задания	
Октябрь	Занятие №1	Предложить детям назвать правильное положение головы и туловища при ходьбе. Упражнять детей в умении мягко приземляться на полусогнутые ноги в подпрыгиваниях на месте с разной силой отталкивания. Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой повыше и правильно ловить его. Сочетать движения рук и ног. В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять в лазанье, не пропуская реек.	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие
Октябрь	Занятие №2	Развивать у детей умение сохранять правильную осанку при ходьбе. Упражнять детей в умении выполнять слитно прыжки при продвижении вперед, регулировать силу отталкивания в соответствии с заданиями. Закреплять умение мягко приземляться. Развивать перекрестную координацию в ползании. Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Перелет птиц». Упражнять детей в умении выполнять лазанье, не пропуская реек.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 3	Учить детей в умении регулировать силу толчка в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой, ловить его, сочетая движения рук и ног. Закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. В подвижной игре «Перелет птиц» тренировать детей в умении лазать с использованием перекрестной координации.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Октябрь	Занятие №4	<p>Тренировать детей в умении подбрасывать малый мяч одной рукой и ловить его той же рукой; перебрасывать мяч из одной руки в другую. В прыжках через валик упражнять детей в отталкивании одновременно двумя ногами и мягком приземлении.</p> <p>Развивать у детей умение самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p> <p>В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять детей лазанье с использованием перекрестной координации.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Октябрь	Занятие №5	<p>Закреплять умение выполнять прыжок в длину с места. Привлечь внимание детей к выполнению замаха для увеличения дальности полета.</p> <p>Приучать, детей самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. Стремиться выполнить подлезание с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Догони свою пару» тренировать детей в умении принимать и. п. и быстро набирать скорость бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Октябрь	Занятие №6	<p>Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой.</p> <p>В прыжках в длину с места упражнять детей в слитном выполнении замаха и отталкивания.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Коршун и наседка».</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 7	<p>В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять движение на пределе своих возможностей.</p> <p>Учить детей вести мяч между предметами, меняя скорость движения при ведении мяча.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» закреплять умение выбирать способ подлезания, быстро переходить от бега к подлезанию.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Октябрь	Занятие № 8	<p>Учить детей в правильной ловле и точном бросании большого мяча. Оценить согласованность действий рук и ног.</p> <p>Закреплять умение лазать с использованием перекрестной координации при подъеме и спуске по гимнастической стенке.</p> <p>В подвижной игре «Перемени предмет» закреплять умение быстро набирать скорость и проявлять ловкость при смене предметов.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
Октябрь	Занятие №9	Повторить занятие №8		
Ноябрь	Занятие № 10 (на свежем воздухе)	<p>Совершенствовать умения детей в сочетании ведение мяча и забрасывание его в баскетбольную корзину от головы двумя руками или от груди двумя руками.</p> <p>Закреплять умение пролезать в обруч, выполняя последовательно цепь действий: перенести ногу через обруч на другую сторону, перенести центр тяжести на эту ногу. Формировать слитное выполнение всех движений.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» учить детей в умении передвигаться спиной вперед, боком.		
Ноябрь	Занятие № 11 (сюжетное)	<p>Дорожное движение</p> <p>Закреплять умение вести мяч, перемещаясь в разном темпе.</p> <p>Закреплять знание правил дорожного движения.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Социально - коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Ноябрь	Занятие № 12	<p>Развивать умение определять место для отталкивания в прыжках в высоту с разбега.</p> <p>Развивать умение согласовывать отбивание и ловлю мяча при действиях в паре.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» упражнять детей в умении действовать разумно, передвигаясь боком, спиной вперед в зависимости от ситуации.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие №13	<p>Закреплять умение в прыжках в высоту с разбега использовать разбег для увеличения силы толчка, выполнять слитно разбег и толчок. Оценить правильность положения туловища при приземлении.</p> <p>Учить детей самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия и их роста. Приучать выполнять подлезание быстро с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Перебрось мяч через сетку» упражнять детей в умении бросать мяч с разной силой с учетом расстояния, выпускать мяч по дугообразной траектории.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие №14	<p>Закреплять умение вести мяч и передавать его на ходу партнеру, ловить мяч с отскоком от земли и без отскока.</p> <p>Развивать у детей силу отталкивания в прыжках на скамейку.</p> <p>В подвижной игре «Медведь и пчелы» тренировать детей в лазанье с использованием перекрестной координации в быстром темпе, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Ноябрь	Занятие №15	<p>Учить детей в ведении и забрасывании мяча в баскетбольное кольцо. Развивать силу отталкивания при запрыгивании на гимнастическую скамейку, покрытую матом. Оценить умение выполнять группировку при запрыгивании.</p> <p>Упражнять детей в умении ползать по-пластунски, используя перекрестную координацию.</p> <p>В подвижной игре «Медведь и пчелы» учить в лазанье быстрым темпом, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие № 16	<p>Совершенствовать умения детей лазать по гимнастической стенке перекрестной координацией, переходя с одного пролета на другой. Закреплять умение слитно выполнять замах и толчок в прыжках в длину с места.</p> <p>Развивать у детей самостоятельность в выборе позы при подтягивании на скамейке лежа на животе.</p> <p>В подвижной игре «Мяч водящему» учить детей в точном бросании и ловле мяча, в умении быстро после броска освобождать место партнерам.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие Речевое развитие
Ноябрь	Занятие № 17	<p>Учить детей в лазанье по гимнастической стенке перекрестной координацией с переходом вверху на другой пролет.</p> <p>В прыжках в длину с места побуждать детей отталкиваться вперед-вверх.</p> <p>Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, выполняя мах прямой ногой вперед (под углом 90гр).</p> <p>Закреплять умение ловить и бросать мяч, соблюдая направление и силу отталкивания в игре «Мяч водящему».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие №18	Повторить занятие №17		

Декабрь	Занятие №19	<p>Совершенствовать умения детей начинать бег из разных исходных положений (стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, сидя ноги скрестно).</p> <p>Закрепить умения детей в лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет слева и справа.</p> <p>Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Охотники и звери».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 20	<p>Знакомить детей с быстрым переходом из положения, лежа на животе к бегу.</p> <p>В прыжках в высоту с разбега тренировать детей в умении определять место для отталкивания, слитно выполнять разбег и отталкивание.</p> <p>Учить детей выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия и их роста.</p> <p>В подвижной игре "Охотники и звери" развивать умение выбирать способ броска в зависимости от местонахождения цели (цель близко или далеко; метать снизу или от плеча).</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие №21	<p>Тренировать детей в умении быстро начинать бег из положения лежа на животе.</p> <p>Закреплять умение правильно выполнять все составные элементы прыжка в высоту с прямого разбега, добиваться слитности их выполнения.</p> <p>Развивать у детей быстроту действий при подлезании под дуги разной высоты.</p> <p>В подвижной игре «Охотники и звери» упражнять детей в умении прицельно выполнять метание.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие

Декабрь	Занятие №22	<p>Тренировать детей в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо.</p> <p>Развивать способность сохранять равновесие на гимнастической скамейке, выполняя приседание и поворот на 90гр.</p> <p>В прыжках через набивные мячи развивать силу отталкивания и выполнять прыжки слитно.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Ловля обезьян».</p> <p>Тренировать в быстром лазанье на высоту.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 23	<p>Упражнять детей в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо с расстояния 2 и 3 м.</p> <p>Закреплять умение выполнять толчок двумя ногами в определенном направлении при спрыгивании со скамейки.</p> <p>Упражнять детей в использовании перекрестной координации при ползании по полу и скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Ловля обезьян» упражнять детей в быстром лазанье по гимнастической стенке и веревочной лестнице.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 24	<p>Закреплять умение выполнять круговой замах при метании вдале из-за плеча одной рукой. При спрыгивании побуждать детей выпрыгивать вверх, увеличивать силу отталкивания.</p> <p>Упражнять детей в умении пользоваться перекрестной координацией при ползании на предплечьях и коленях.</p> <p>В подвижной игре «Перемени предмет» упражнять детей в быстром беге, используя ускорение короткими шагами.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Декабрь	Занятие № 25	<p>Упражнять детей в умении выполнять круговой замах при метании вдаль мешочков, шишек. Обратит внимание, какой предмет летит дальше и почему.</p> <p>Упражнять детей в энергичном отталкивании при спрыгивании, приучать регулировать силу отталкивания с учетом расстояния, развивать умение сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» упражнять детей в умении передвигаться боком, спиной вперед; экономить силы с учетом действий ловишки.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие Речевое развитие
Декабрь	Занятие №26	<p>Развивать у детей силу отталкивания при бросании набивного мяча. Приучать выбрасывать предмет вперед-вверх.</p> <p>В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять энергичный замах руками для увеличения силы толчка.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» развивать умение самостоятельно организовывать и проводить игру.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие №27	<p>Развивать у детей умение проводить знакомые развивающие упражнения со сверстниками.</p> <p>Предложить детям самостоятельно выбрать движения для занятия, готовить условия для их выполнения. Формировать умение организовываться для совместного выполнения знакомых физических упражнений.</p> <p>Поручить организацию и проведение выбранной игры детям.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие №28	<p>Развивать у детей умение проводить знакомые, развивающие упражнения со сверстниками.</p> <p>Предложить детям самостоятельно выбрать движения для занятия, готовить условия для их выполнения. Формировать умение организовываться для совместного выполнения знакомых физических упражнений.</p> <p>Поручить организацию и проведение выбранной игры детям.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Январь	Занятие №29	<p>Уточнить с детьми выполнение броска от груди с замахом при метании вдаль набивного мяча.</p> <p>В прыжках в длину с разбега закреплять отталкивание одной ногой, приземление одновременно на две ноги.</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять подлезание с ходу под дуги и шнуры, выбирать способ подлезания с учетом их роста.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры "Два Мороза".</p> <p>Развивать ловкость, увертливость.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Январь	Занятие №30	<p>При метании набивного мяча вдаль побуждать детей к достижению хорошего результата, закреплять согласованность действий руками и ногами при метании.</p> <p>В прыжках в длину с разбега привлекать внимание детей к отталкиванию вперед-вверх, побуждать выпрыгивать вверх.</p> <p>В подвижной игре «Чья команда быстрее построится дворец?» упражнять детей в умении бегать быстро, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Январь	Занятие №31	<p>Упражнять детей в бросании мяча партнеру на заданное расстояние и в определенном направлении. Закреплять правильную ловлю мяча захватом с боков.</p> <p>Оценить правильность выполнения прыжка в длину с места и количественные показатели.</p> <p>В подвижной игре «Ловля обезьян» закреплять умение быстро переходить от бега к лазанью. Привлечь внимание к точности</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Январь	Занятие №32	<p>Упражнять детей в перебрасывании и ловле большого мяча; уметь быстро реагировать на летящий мяч, выполнять дополнительные движения вперед, в сторону, назад.</p> <p>Оценить правильность выполнения прыжков в высоту с разбега, количественные показатели.</p> <p>В подвижной игре «Ловля обезьян» развивать способность быстро выполнять лазанье пере крестной координацией.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Февраль	Занятие №33	<p>Развивать силу толчка; в прыжках на мат с разбега закреплять умение выполнять толчок одной ногой, а приземляться на две.</p> <p>Приучать, детей быстро переходить от подлезания к лазанью с использованием перекрестной координации. Упражнять в выполнении перехода с одного пролета гимнастической стенки на другой.</p> <p>В подвижной игре «В чьей команде меньше мячей?» обратить внимание детей на преимущество бросков издали перед бегом с мячом к сетке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие №34	<p>В прыжках на мат с разбега побуждать детей выносить руки вперед для наклона туловища вперед и выполнения группировки.</p> <p>.Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, в умении сочетать подлезания разными способами с лазаньем.</p> <p>В подвижной игре «8 чьей команде меньше мячей?» проговорить возможные варианты для быстрого перебрасывания мяча. Если мяч улетел далеко и до сетки его добросить невозможно, следует объединиться с ребенком, стоящим ближе к сетке, и перебросить мяч ему. Можно не бегать за одним мячом, а примерно распределить территорию и охранять ее от мячей; также необходимо подумать, кого из участников команды поставить ближе к сетке, а кого - дальше от нее.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие №35	<p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и ловить маленький мяч двумя руками и одной. Согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по качающейся скамейке.</p> <p>Развивать умение выбирать способ подлезания с учетом высоты препятствия и своего роста.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

		В подвижной игре «Мы - веселые ребята» упражнять в умении начинать быстрый бег из и. п. стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, лежа на животе.		
Февраль	Занятие №36	<p>Развивать умение выполнять бросок от плеча одной рукой с замахом и без него при попадании в вертикальную цель (большой мяч, подвешенный в сетке).</p> <p>В прыжках в высоту с разбега упражнять детей в умении сочетать разбег и толчок. Оценить умение определять место для отталкивания и выполнение группировки при приземлении.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» закреплять умение передвигаться разными способами, действовать целесообразно и экономно.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие №37	<p>Упражнять детей в метании маленьким мячом в вертикальную цель. Развивать умение регулировать силу броска в зависимости от расстояния до цели.</p> <p>В прыжках в высоту с разбега обратить внимание на выпрыгивание вверх в толчке, вынос рук вперед для сохранения равновесия. Знакомить детей с выполнением кувырка вперед.</p> <p>В подвижной игре «Кот и мыши» упражнять детей в умении выполнять подлезание с ходу разными способами с учетом высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Февраль	Занятие №38	<p>Предложить детям самостоятельно выбрать предмет для метания (маленький мяч, деревянный шарик, теннисный мяч или мешочек) при попадании в вертикальную цель (большой мяч, подвешенный в сетке). Закреплять умение выполнять кувырок вперед, следить за выполнением плотной группировки.</p> <p>В прыжках в высоту с разбега развивать умение преодолевать препятствие с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Мыши в кладовой» упражнять детей в умении последовательно пользоваться разными способами подлезания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие №39	<p>В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитность выполнения разбега и толчка.</p> <p>Упражнять детей в выполнении кувырка вперед.</p> <p>Закреплять умение выполнять метание в вертикальную цель (большой мяч в сетке) различными предметами с разного расстояния.</p> <p>В подвижной игре «Лиса в курятнике» упражнять детей в умении быстро переходить от подлезания к лазанью.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие №40	<p>Упражнять детей в выполнении прыжка в длину с разбега. Побуждать детей отталкиваться вперед-вверх, взлетать после толчка.</p> <p>Развивать умение резко выпускать предмет при метании вдаль.</p> <p>Упражнять детей в быстроте выполнения подлезания боком в обруч. В подвижной игре "Лиса в курятнике» развивать умение влезать быстро на гимнастическую стенку, веревочную лестницу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие № 41	<p>В прыжках в длину с разбега побуждать детей к выполнению энергичного толчка, слитному выполнению разбега и толчка.</p> <p>Упражнять детей в умении выбирать способ для быстрого подлезания под препятствия разной высоты.</p> <p>Знакомить с содержанием и правилами игры «Ловишки с мячом».</p> <p>Приучать водящих готовиться к выполнению метания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Март	Занятие № 42	<p>Упражнять детей в выполнении группировки при запрыгивании на скамейку. Развивать умение сохранять равновесие при спрыгивании с поворотом на 180 и 90°.</p> <p>Упражнять в быстром переходе к подлезанию разными способами.</p> <p>В подвижной игре «Ловишки с мячом» закреплять умение готовиться к броску заранее, развивать прицельность при попадании в неподвижную цель.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие № 43	<p>Закреплять умение выполнять ведение мяча и забрасывание его в баскетбольное кольцо.</p> <p>Развивать способность лазать с использованием перекрестной координации, переходя с одного пролета на другой.</p> <p>Упражнять детей в выполнении кувырка вперед.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Лягушки и цапли». Упражнять в мягком выполнении запрыгивания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие № 44	<p>Упражнять детей в ведении и передаче мяча партнеру. Закреплять умение бросать мяч от головы двумя руками, сочетая движения рук и энергичное выпрямление ног.</p> <p>Упражнять в лазанье с использованием перекрестной координации.</p> <p>Предложить детям самостоятельно оценить правильность выполнения задания.</p> <p>В подвижной игре «Лягушки и цапли» предложить детям самостоятельно выбрать высоту для запрыгивания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Март	Занятие №45	<p>В прыжках в длину с места упражнять детей в слитном, естественном выполнении и. п., замаха, толчка и приземления. Развивать способность сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>В перебрасывании и ловле мяча в парах развивать умение выпускать предмет по дугообразной траектории, ловить мяч, захватывая его с боков, следить за полетом мяча и развивать реакцию на летящий мяч.</p> <p>В подвижной игре "Перелет птиц" упражнять детей в быстром влезании на гимнастическую стенку, используя перекрестную координацию; выполнять запрыгивание на гимнастическую скамейку с ходу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие № 46	<p>В прыжках в длину с места побуждать детей согласовывать движения ног, рук, туловища для увеличения силы толчка.</p> <p>Упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе.</p> <p>Оценить, при каком положении ног подтягиваться труднее.</p> <p>В подвижной игре «Поменяйтесь местами» упражнять детей в точной передаче мяча, правильной его ловле. Учить распределять внимание на действия с мячом и бег.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие № 47	<p>В прыжках в высоту с разбега упражнять детей в слитном выполнении разбега и толчка. Привлечь внимание детей к отталкиванию вверх-вперед. Уточнить связь места для отталкивания и результативности прыжка.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать набивной мяч, согласуя движения рук, ног и туловища. Развивать силу отталкивания.</p> <p>В подвижной игре «Поменяйтесь местами» упражнять детей в точной передаче и ловле большого мяча; приучать быстро, переходить от броска к бегу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Март	Занятие № 48	<p>Упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега. Развивать умение сохранять равновесие, наклоняясь вперед.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать набивной мяч, завершая движение кистью руки.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» упражнять детей в умении выбирать способ подлезания в зависимости от их роста и высоты препятствия, развивать способность подлезать быстро с ходу, освобождая место для других.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 49	<p>В прыжках в высоту с разбега предложить детям самостоятельно определять расстояние для разбега. Подчеркнуть связь быстрого разбега и толчка.</p> <p>В метании в цель упражнять детей в умении выбирать способ броска в зависимости от местонахождения цели.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» развивать у детей умение передвигаться боком, спиной вперед, сохраняя равновесие и меняя скорость.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 50	<p>Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрестной координации.</p> <p>Закреплять умение выбирать способ броска в зависимости от местонахождения цели. Оценить правильность выполнения и. п. и броска.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» развивать силу и дальность толчка при продвижении прыжками на двух ногах.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 51	<p>Закреплять умение энергично отталкиваться и группироваться при выполнении запрыгивания.</p> <p>В подвижной игре «Пожарные на учениях» упражнять детей в быстром влезании на гимнастическую стенку с использованием перекрестной координации.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель		Упражнять детей в умении выполнять группировку при	Объяснение, показ,	Художественно-

	Занятие № 52	запрыгивании на скамейку и высоко выпрыгивать для выполнения поворота. Закреплять умение вести и забрасывать мяч в баскетбольное кольцо. В подвижной игре «Пожарные на учениях» вырабатывать сочетание подлезания - бега - лазанья.	подвижная игра	эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №53	Упражнять детей в ведении, передаче, ловле и забрасывании в баскетбольное кольцо большого мяча. Развивать согласованность действий партнеров. В прыжках в длину с места отрабатывать умение отталкиваться вперед-вверх. Упражнять детей в умении передвигаться боком, спиной вперед, сохраняя равновесие в игре «Ловишка, бери ленту!».	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №54	Формировать у детей умение забрасывать большой мяч в баскетбольное кольцо с ходу, сразу после передачи. Предложить детям самостоятельно оценить дальность прыжка в длину с места. В подвижной игре «Догони свою пару» упражнять детей в умении начинать бег быстро из разных исходных положений: стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, сидя ноги скрестно, лежа на животе.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
Апрель	Занятие №55	В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитное выполнение разбега и толчка. Предложить детям сравнить дальность прыжка при коротком и дальнем разбеге. В последнем прыжке предоставить право выбора длины разбега ребенку. Предложить детям выполнять забрасывание мяча в баскетбольное кольцо в тройках: один ведет мяч и за 3-4 шага до кольца передает	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

		<p>мяч ребенку, стоящему перед кольцом.</p> <p>Поймав этот мяч, ребенок передает его третьему, набегаящему с другой стороны. Развивать согласованность действий между играющими.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» развивать умение детей выбирать быстрый способ подлезания с учетом их роста.</p>		
Апрель	Занятие №56	<p>Упражнять детей в выполнении прыжка в длину с разбега. Побуждать к достижению высокого результата, активно используя разбег.</p> <p>Упражнять детей в умении вести мяч, передавать и забрасывать его в баскетбольное кольцо. Развивать согласованность действий между партнерами.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее доберется через препятствия к колокольчику?» закреплять умение детей лазать быстро с использованием перекрестной координации, выбирать способ подлезания с учетом высоты препятствия и собственного роста.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Май		Педагогическое обследование.(Наблюдения)	Тестовые задания	