

СОГЛАСОВАН

Общим собранием

(протокол от 16 апреля 2024г. №3)

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детского
сада № 25 Красносельского
района

Н.Р.Шулаева
16 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2023 ГОД**

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 25 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

Отчет о результатах самообследования предоставляется в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218) и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Для проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) создана рабочая группа в составе 5 человек в следующем составе:

Председатель рабочей группы – заведующий Н.Р. Шулаева

Заместитель председателя рабочей группы - старший воспитатель Макеева В.А.

Члены рабочей группы: контрактный управляющий - Бойченко Т.В.

заведующий хозяйством - Кику Т.

секретарь заведующего - Виноградова Н.Б.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №25 Красносельского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Наталья Римовна Шулаева
Юридический адрес организации	198205, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения д.209, корп3, Лит А
Телефон, факс	(812) 735-68-93; (812) 735-16-80
Адрес электронной почты	ds25@obr.gov.spb.ru
Сайт ГБДОУ	www.ds25.krsl.gov.spb.ru
Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01 Администрация Красносельского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.05.2017г. № 300, выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга серия 78Л01 № 0003432; Приложение №1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 23.05.2017г. № 300 серия 78П01 № 0006296, Дошкольное образование

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ГБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1906,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1348,00 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением познавательнo-речевого развития детей, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028. ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательнo-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и охватывает следующие направления развития детей: Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие.

Задачами приоритетного направления познавательнo-речевого развития в ГБДОУ являются:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование познавательных действий, становления сознания
- Владения речью как средством общения
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

В ГБДОУ детском саду № 25 Красносельского района в 2023 календарном году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности (дети от 1,5 до 7 лет).

Фактическая наполняемость 273 ребенка. (Проектная и расчетная мощность здания составляет 280 воспитанников).

- 2 группа раннего возраста (1,5–3года) – 40 детей;
- 2 группы первого младшего возраста (2–3 года) – 37 детей;
- 2 группы второго младшего возраста (3–4 года) - 49 детей;
- 2 группы среднего возраста (4–5 лет) – 53 детей;
- 2 группы старшего возраста (5–6 лет) - 55 детей;
- 2 группы подготовительного возраста (6–7(8) лет) – 39 детей.

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН). Приём детей в ГБДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в ГБДОУ №25 заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Дополнительное образование

ГБДОУ не оказывает дополнительных услуг на платной основе. На основании проведенного мониторинга о вовлеченности детей старше 5 лет в дополнительное образование, выявлено, что 44% воспитанников посещают кружки и секции вне образовательного учреждения:

13 %- художественная направленность

18 %-Физкультурно-спортивная направленность

14 %-Социально-педагогической направленности

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Общая цель воспитания в ГБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Социальное положение семей	Учебный год		
	2021	2022	2023
Полная семья	82%	63,4%	69 %
Неполная семья	16 %	16%	12,5%
Многодетные	16 %	16%	21,2%
Оформлено опекунов	0	0,6%	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	76	36%
2 ребенка	84	40 %
3 ребенка и более	51	47 %

В течение 2023 года для воспитанников и их родителей были организованы разнообразные тематические мероприятия, воспитательные события, а также выставки детского творчества. Родители активно участвовали в совместной деятельности.

- **Традиционные праздники:** «День знаний», «Здравствуй, Осень!», «День народного единства», «Мама, папа, я-спортивная семья!», «День матери», Новогодние утренники, «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника отечества-23 февраля», «Широкая масленица», «Международный женский день - 8 марта», «День космонавтики», Весенние досуги, «День Победы», «С Днем рождения, Санкт-Петербург!», «День защиты детей», «День России», «День Российского флага».

- **Воспитательные события/проекты:** «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Всемирный день мира», «День защиты животных», «Международный день пожилых людей», «Моя любимая семья», «День Героев Отечества», «Международный день спасибо», «Традиции и обычаи нашего народа», «День семьи, любви и верности».

- **Мастер-классы:** «Осенние фантазии», «Книжка-малышка», «Елочная игрушка», «Нетрадиционные техники рисования», «Адвент-календарь», «Мастерская Деда Мороза», «Знакомство с ростовым конструктором «Бабашки»», «Подарок для папы», «Картина из бросового материала», «Нетрадиционное спортивное оборудование».

- **Акции:** «Скорость – не главное!», «Засветись», «Дети вместо цветов».

- **Экологических проекты:** «Эко-школа/Зеленый флаг», «Сдай макулатуру-посади дерево» («Круг жизни»), «Крышечки доброты».

II. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий Шулаева Н.Р. назначенный администрацией Красносельского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга (приказ РОО Красносельского района от 01.04.2016 №144-рк), прошедший соответствующую аттестацию в мае 2019 года	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ

В 2023 году продолжается работа по введению электронного документооборота. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Критерий	2021	2022	2023
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями СПб	100%	100%	100%
Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердивших жалоб граждан	Нет	Нет	Да

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	100%	100%	100%
Эффективное управление структурными подразделениями	Структурных подразделений нет		
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	Да	Да	Да
Участие в независимых сертифицированных исследованиях	Не проводились		
Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций СПб	Не проводились		
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства РФ в сфере образования	Да	Да	Да
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами	100%	100%	100%
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения обеспечения безопасности жизнедеятельности	3 дог.	3 дог.	5 дог.
Наличие органов государственно-общественного управления образованием	Да	Да	Да

Вывод: ГБДОУ использует внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, все участники образовательного процесса настроены на новую модель взаимодействия – прозрачность педагогического процесса и открытый диалог между всеми участниками образовательных отношений. Открытость и доступность информации обеспечивает официальный сайт ГБДОУ № 25 Красносельского района Санкт-Петербурга, где размещена вся необходимая информация о деятельности ДОУ в соответствии с законодательством. В сети интернет создана и ведется Группа «ВКонтакте», госпаблик, где еженедельно публикуются новостные посты о жизни детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям);
- диагностические игры;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработанные диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу.

В рамках взаимодействия с ГБДОУ №12 Красносельского района нашим воспитанникам оказывалась коррекционная помощь в условиях логопедического пункта. В 2023 году логопедический пункт посещало 25 воспитанников с диагнозом ФНР. Дети зачислены на логопедический пункт территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района. В процессе учебного года проводилась

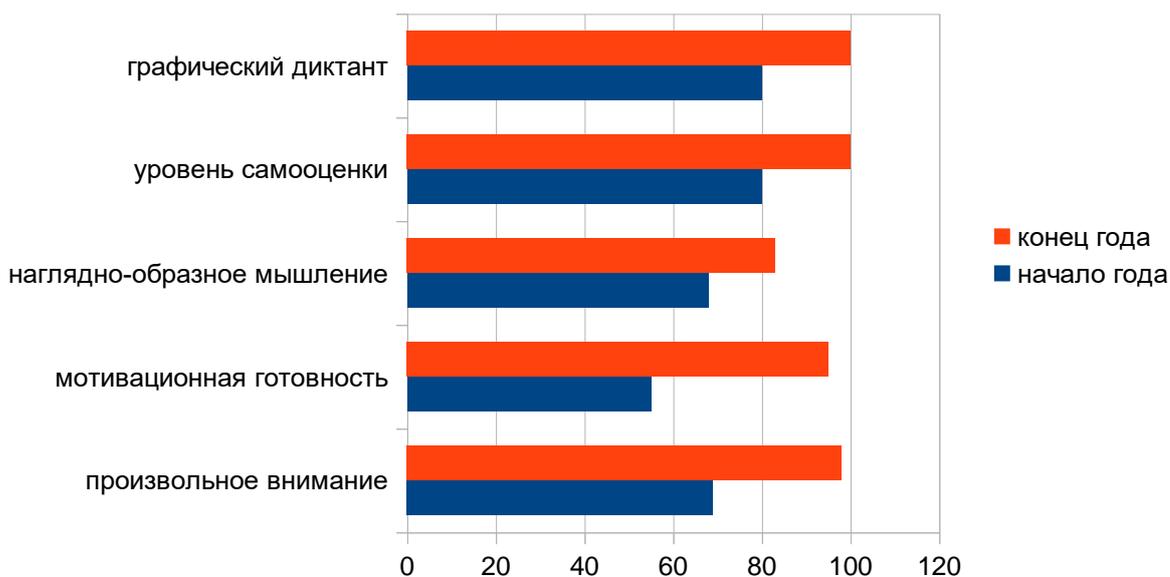
систематическая планомерная логопедическая работа с детьми, воспитателями, родителями (законными представителями).

В работе с детьми использовалась как индивидуальная форма работы, так и непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам. По итогам выпуска территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района выпущено с чистой речью - 20 детей, с контролем за речью 5.

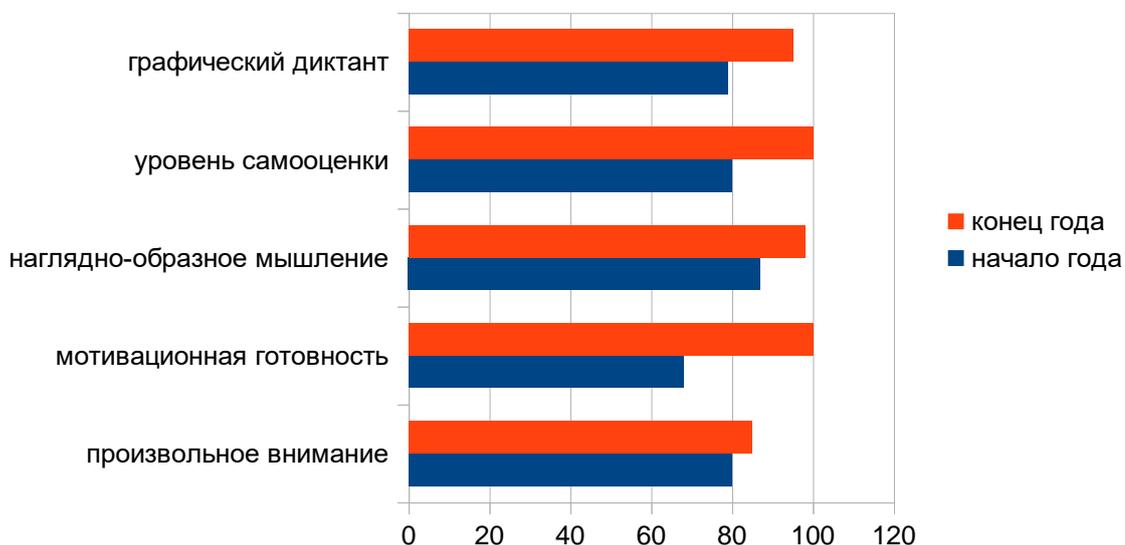
В мае 2023 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования подготовки детей к школе

группа №9



группа №6



Вывод: Диагностика позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка. У большинства детей хорошо развито наглядно-образное мышление, анализ, синтез, дети успешно объединяют предметы по существенному признаку, умеют устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей, под наблюдением педагогического работника.

Для организации учебного процесса составлен учебный план и годовой календарный учебный график, в которых закреплены дата начала и окончания учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, дней здоровья и тематических праздников, период проведения педагогической диагностики, объём образовательной нагрузки, расписание занятий, режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа и образовательной программы дошкольного образования. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 5-7 мин
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В ГБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются

современные педагогические технологии: проектная деятельность, социо-игровые технологии, пространственное моделирование, экспериментирование, информационно-коммуникационные и другие.

Вывод: Содержание учебного процесса в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 48 человек. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 29 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

За 2023 год педагогические работники прошли и подтвердили аттестацию и получили:

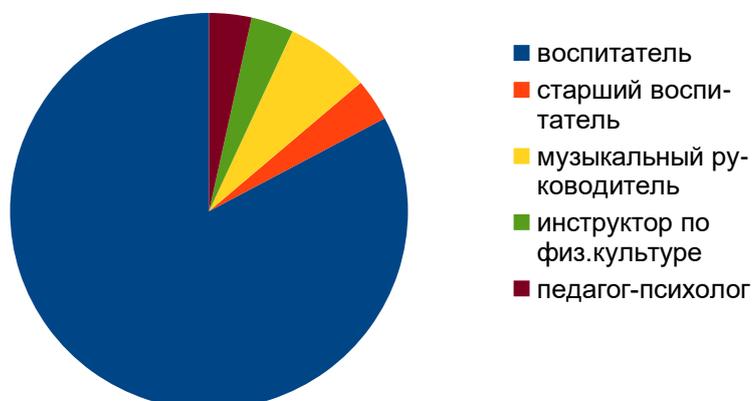
- первую квалификационную категорию - 5 педагогов,
- высшую квалификационную категорию - 4 педагога.

Курсы повышения квалификации и программу переподготовки в 2023 году прошли:

- Профессиональные компетенции - 29 педагогов,
- Обучение навыкам оказания первой помощи - 5 педагогов
- Информационные технологии - 7 педагогов

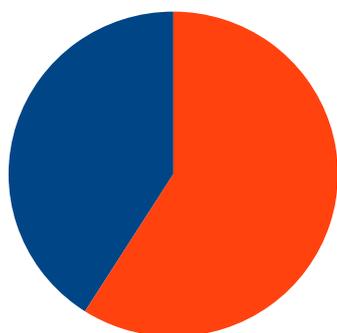
Характеристика педагогического коллектива

Педагогический состав



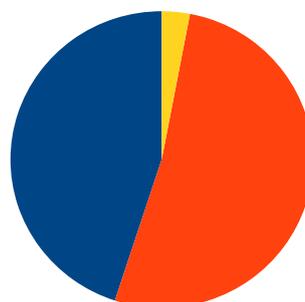
Образовательный уровень

2022-2023



- высшее
- среднее профессиональное
- начальное профессиональное

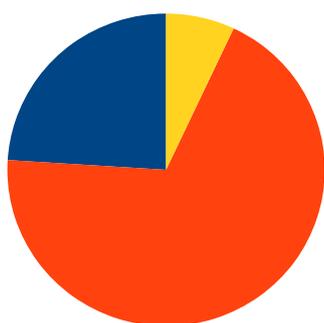
2023-2024



- высшее
- среднее профессиональное
- начальное профессиональное

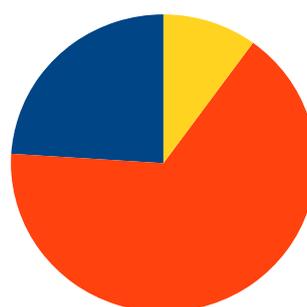
Уровень квалификации

2022-2023



- высшая кв. категория
- первая кв. категория
- без категории

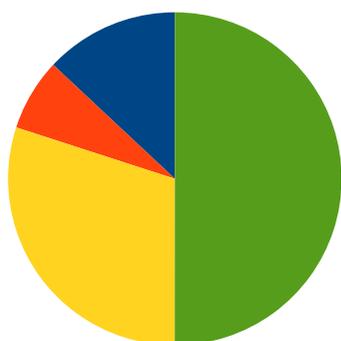
2023-2024



- высшая кв. категория
- первая кв. категория
- без категории

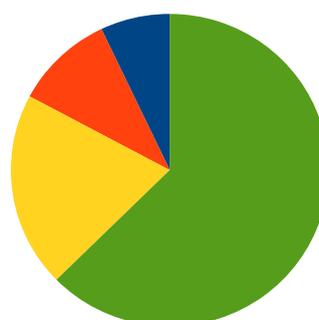
Стажевые показатели

2022-2023



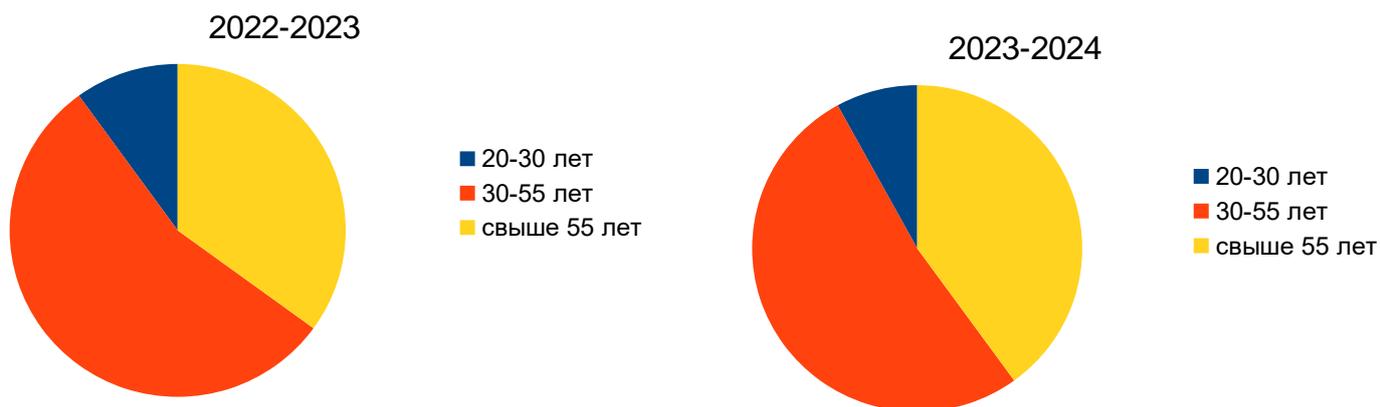
- до 5 лет
- 5-10 лет
- 10-20 лет
- свыше 20 лет

2023-2024



- до 5 лет
- 5-10 лет
- 10-20 лет
- свыше 20 лет

Возрастные показатели



В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Конференции:

- XIII Петербургский международный образовательный форум «Практики дошкольного образования: ориентир на ребенка»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» тема: «Игра и ее место в современной образовательной практике в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»»;
- Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»;
- Всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования»;
- Научно-практический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций «Современные методы профилактики деструктивного поведения»;
- XXVIII всероссийская научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции образования».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Методическими пособиями, демонстрационными материалами группы и специалисты обеспечены в соответствии с образовательной программой, в качестве методического сопровождения разработана картотека для планирования образовательной деятельности.

В 2023 году ГБДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе ГБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Методическая, справочная литература.
- Комплексы для оформления родительских уголков;
- Демонстрационный материал по тематическому планированию

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ГБДОУ выявили пожелания со стороны участников образовательных отношений обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024-2025 года.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Наличие МФУ, интерактивного оборудования, ТСО Ноутбуки – 14 шт;

- МФУ– 3 шт;
- Доска интерактивная– 8 шт;
- Планшеты – 5 шт.;
- Стол интерактивный – 1 шт.
- Музыкальный центр – 4 шт.
- Телевизор – 1 шт

Автоматизированные программные продукты:

- Электронный табель ДОО в КАИС КРО
- Парус - Бюджет 8 Кадры и штатное расписание
- Парус Сведение отчетности
- ИС "Параграф ДОО"
- "Паспортизация" автоматизированной системы "Комплексная система обеспечения мониторинга безопасности"
- Программа «Вижен-Соф»

В 2023 году по плану финансово-хозяйственной деятельности было выделено на текущий финансовый год - 67 846 991,83 руб. Из бюджетных средств были проведены электронные аукционы и конкурсы, заключены контракты, обеспечивающие функционирование учреждения:

- Выполнены работы по капитальному ремонту системы электроснабжения - 3 934 528,97
- Проведен текущий ремонт прачечной на сумму 1207093,50
- Приобретены канцтовары и игрушки - 220 439,15, наглядные пособия - 39 510,85
- Обеспечены расходы на непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников - 4 826,98
- Приобретены моющие средства, хозяйственные товары- 348385,33

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и другие.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2021. В ГБДОУ проведен внутренний мониторинг качества дошкольного образования по шкалам МКДО. Были определены дефицитные зоны, приоритетные направления, определены точки роста. Старший воспитатель прошла обучение в качестве регионального эксперта мониторинга качества дошкольного образования.

Ежегодно в мае проводится Анкетирование получателей образовательных услуг посредством электронной анкеты (google-формы). В нём приняли участие 242 родителей, что составило 89% от общего количества родителей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Критерии и показатели	2021	2022	2023
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	94,4%;	96,1%	97%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	88,2%;	88,4%	96%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	65,1 %;	70%	77,3%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	81%;	83%	92,6%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	80%.	83%	89,3%

Данные анкетирования свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг обеспечивает открытая деятельность. Электронная почта, телефоны, приёмные дни администрации указаны на информационных стендах и официальном сайте учреждения. Чаще всего родители воспитанников обращаются с вопросами по телефону или приходят лично в приёмный день. Электронная почта используется как возможность прислать копию документов.

В течение 2023 года через обратную связь на сайте ГБДОУ было получено 1 обращение.

Все обращения обработаны, ответы разосланы на указанные адреса.

	2021	2022	2023
Вопросы	2	1	1
Жалобы	0	0	0
Предложения	0	0	0
Благодарности	0	0	0

В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсном движении

№	Название	Организатор	Группа №	Победитель участник
1	Март 2023 Районный открытый конкурс творческих работ «В сердце бережно храню»	ГБУ ДО «ДДТ Красносельского о района»	№7 №12 №2	Лауреат II степени Лауреат II степени, Победитель, Победитель Лауреат I степени
2	Апрель 2023 «Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ»	ГБУ ДО «ДДТ Красносельского о района»	№9 №7	3 место 3 место
3	Апрель 2023 Региональный этап	ГБОУ «Балтийский	№9	1 место 3 место

	всероссийского творческого конкурса «Калейдоскоп «Школа безопасности»	берег»		3 место
4	Октябрь 2023 Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» Красносельского района Санкт-Петербурга	№1	Призер
5	Ноябрь 2023 Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» Красносельского района Санкт-Петербурга	№5, №7	Призеры
6	Декабрь 2023 Фестиваль-конкурс «Радуга Урицка»	МО Урицк	Коллектив «Звездочки»	1 место
7	Творческий конкурс «Национальный костюм родного края»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» Красносельского района Санкт-Петербурга	№8, №12	Дипломант 3 степени Дипломант 2 степени
8	Районный смотр-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогоднее настроение 2023»	ГБУ ДО «ДДТ Красносельского района»	№2	3 место

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
на 30.12.2023 года**

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 Человек 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 14 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 90 %
1.8.1	Высшая	7 человек 24%
1.8.2	Первая	19 человек 66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек

		24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 38 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек 71 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 60 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,18 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы:

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада №25 Красносельского района выявил успешные показатели деятельности учреждения:

- ГБДОУ полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами согласно штатному расписанию, работает творческий высококвалифицированный развивающийся педагогический коллектив.
- Родители (законные представители) принимают активное участие в жизнедеятельности ДОУ, участвуя в различных мероприятиях. Родители (законные представители) имеют высокий уровень социальной активности.
- Наличие высокого количества призовых мест, занятых воспитанниками и стабильной активности участия педагогов в конкурсах различной направленности показывает высокий уровень образовательной работы в ГБДОУ по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с утверждённым государственным заданием, фактические показатели, характеризующие объём и качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ), достигнуты и выполнены на 100%. Контингент детей сохранен.
- Анализ материально-технического обеспечения ГБДОУ показал, проблемы в материально-техническом оснащении из-за недостаточного финансирования образовательной деятельности, а именно отсутствует в ДОУ скоростной интернет, что затрудняет реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» и требуется пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды групп с учетом современных требований к предъявлению дидактического материала.

Заведующий

Н.Р. Шулаева