

## Отчет о результатах выполнения Программы развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год за 2023 год

Программа развития ГБДОУ детского сада № 25 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

**Цель Программы развития:** Повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

### Задачи Программы развития:

1. Расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг.
2. Внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками.
3. Развитие сетевого взаимодействия.
4. Мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду.
5. Реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

### Первый этап реализации Программы развития 2020 год

организационно подготовительный этап (создание условий для реализации программы);

### Второй этап- 2021-2023 годы

практический этап (работа по преобразованию существующей системы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы).

### Третий этап- 2024 год

аналитическо-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений)

### В Программе развития на 2021-2023 год были определены следующие задачи:

1. Создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования, побуждающей сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения. (**Проект «Управление качеством образования»**).
2. Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников. (**Проект «Кадровый потенциал»**).
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. (**Проект «Здоровьесбережение»**).
4. Создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое,

интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных. **(Проект «Ребенок»)**.

5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в применении ИКТ, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет. **(Проект «Цифровая образовательная среда»)**.

6. Взаимодействие дошкольного учреждения с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение и с точки зрения непрерывности системы образования. **(Проект «Социальная активность»)**.

7. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. **(Проект «Современные родители»)**.

### **Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2023 году**

1. В рамках реализации проекта **«Управление качеством образования»** в 2023 педагогический коллектив ГБДОУ обновил нормативно-правовую базу в соответствии с новыми нормативными документами. На основании приказов Министерства просвещения об утверждении изменений во ФГОС ДО, утверждении ФОП ДО разработана образовательная программа дошкольного образования.

Детский сад для повышения образовательных результатов включился в реализацию инновационных проектов районной системы образования. Стал участником в районной научно-практической конференции "Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы..."(представление опыта работы «Интерактивная игра, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»).

На базе детского сада было организовано проведение районного семинара для педагогов **«Пространственное моделирование в образовательной среде «Бабашки»**».

В 2023 году присоединились к Международной программе **«Эко-школа/ Зеленый флаг»**. В учреждении отсутствуют обоснованные жалобы граждан и отмечается повышение степени удовлетворенности родителей деятельностью учреждения до 96,8% (на основании мониторинга удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг).

100% выполнение государственного задания и сохранение контингента воспитанников образовательной организации.

100 % выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, выполнение мер по обеспечению безопасности ДОУ, в соответствии с паспортом безопасности и организация антитеррористической защиты объекта учреждения.

2. В рамках реализации проекта **«Кадровый потенциал»**.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, рост профессиональной компетентности педагогов за 2023 год увеличился на 20 %.

Увеличилась на 50% активность педагогов, принимающих участие в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах.

40% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах районного и городского уровня. 35% педагогов распространяют опыт работы на районной неделе профессионального роста ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

80 % педагогов распространяют свой опыт работы через педагогические сообщества в сети «Интернет».

Достижения: 3 педагога приняли участие в методической разработке в Региональном этапе конкурса методических разработок «Школа безопасности» и заняли 3 место.

Педагог-психолог победила в районном конкурсе педагогических достижений «Педагог- психолог года» и стала дипломантом городского конкурса Педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог».

Педагоги активно участвовали в методической и конкурсной работе Красносельского района Санкт-Петербурга. Старший Воспитатель является членом районной творческой группы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в городах героях Ленинграде (Санкт-Петербурге) и Севастополе». В рамках проекта 27.01.2023 был подготовлен и организован районный педагогический совет онлайн «Искусство воспитания».

Музыкальный руководитель и воспитатель приняли участие в районной неделе профессионального роста, показали открытые мероприятия получив высокие оценки экспертов района.

3. В рамках реализации проекта «**Здоровьесбережение**» продолжена работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ. Проводится работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников: организация обучения родителей «Здоровое питание», анкетирование, создан чат «Организация питания». Проводятся совместные мероприятия с родителями по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности: дни здоровья, мастер-классы, спортивные праздники и досуги. Внедряются современные технологии, направленные на развитие взаимоотношений взрослых и детей в различных образовательных ситуациях. (Технология «Школы диалога с препятствием» педагогический тренинг «Зарядка с родителями»).

Последние три года в ДОУ отсутствует травматизм воспитанников, увеличилось число семей, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах.

4. В рамках реализации проекта «**Ребенок**» организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ГБДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья. Образовательное пространство соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Организован образовательный процесс с учетом многообразия, индивидуальных детских возможностей и способностей. В 2023 году приняли участие в конкурсном движении 30% воспитанников, из них заняли призовые места 15% детей. Наличие высокого количества призовых мест, занятых воспитанниками и стабильной активности участия педагогов в конкурсах различной направленности показывает высокий уровень образовательной работы в ГБДОУ по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. В открытом пространстве ДОУ с 2023 года организована полифункциональная среда для пространственного моделирования и свободной игры, центр конструирования «БАБАШКИ». Использование современных технологий в образовательной деятельности ДОУ позволяет реализовать идеи развивающего обучения, учитывая особенности возраста детей, их интересы, особенности. Развивает речь, воображение, пространственное мышление, математические способности и социальные навыки.

В детском саду разработан механизм индивидуальных достижений воспитанников «Портфолио», с целью мотивации успешности у воспитанников с разными возможностями

5. В рамках реализации проекта **«Цифровая образовательная среда»** в учреждении повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в применении ИКТ, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе (использование ИКТ в рамках образовательного процесса: мультимедиа, создание презентации для детей и родителей, активная работа с сайтом, использование планшетов, интерактивной доски, интерактивного стола). Увеличение доли педагогов, владеющих разнообразными программами ИКТ на 50%. Педагогические работники совершенствуют дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в сети интернет, в профессиональных сообществах. Оснащение групп интерактивным оборудованием (интерактивной доски, ноутбуки, проекторы, принтеры, планшеты)- 80 %. В детском саду сформирован банк дидактических материалов (интерактивные игры). В учреждении функционирует постоянное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения через официальный сайт ДООУ в сети «Интернет».

6. В рамках реализации проекта **«Социальная активность»** взаимодействие дошкольного учреждения с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы образования.

ГБОУ СОШ № 217 Красносельского района Санкт-Петербурга: реализация плана работы по патриотическому воспитанию с школьным музеем в течение учебного года.

ГБОУ СОШ № 244 Кировского района Санкт-Петербурга: проведение совместных акций, посещение педагогами ДООУ открытых уроков).

Детская библиотека №9 «Лигово»: реализация плана ежемесячного посещения воспитанниками библиотеки в течении учебного года.

Муниципальный округ «Урицк», посещение тематических мероприятий, участие в акциях, конкурсах.

Районный опорный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Красносельского района Санкт-Петербурга: ежемесячное посещение инспектора ГИБДД детского сада, проведение игровых занятий с воспитанниками ДООУ.

В 2023 году проводились социальные и благотворительные акции: «Круг жизни. Сдай макулатуру –посади дерево», «Крышечки доброты», «Засветись», «Всемирный день без автомобиля». Присоединились к Международной программе «Эко-школа/ Зеленый флаг».

7. В рамках реализации проекта **«Современные родители»** в ДООУ реализуется проект «Скоро в детский сад» с целью повышение степени открытости образовательного учреждения для семей будущих воспитанников. Обеспечено взаимодействие учреждения с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и участия родителей в образовательном процессе, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность: тематические мастер-классы, совместные мероприятия с детьми, акции, досуги, культурные практики.

Родители постоянно принимают участие в районных мероприятиях, конкурсах, выставках как в учреждении, так и на районном уровне. Ежегодное анкетирования удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг отмечает повышение степени

удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Доля получателей услуг, положительно оценивающих деятельность организации увеличивается до 97%.