

## Отчет о результатах выполнения Программы развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2024 год за 2022 год

Программа развития ГБДОУ детского сада № 25 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

**Цель Программы развития:** Повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

### **Задачи Программы развития:**

1. Расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг.
2. Внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками.
3. Развитие сетевого взаимодействия.
4. Мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду.
5. Повышение качества работы с одаренными детьми.
6. Реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

### **Первый этап реализации Программы развития 2020 год**

организационно подготовительный этап (создание условий для реализации программы);

### **Второй этап- 2021-2023 годы**

практический этап (работа по преобразованию существующей системы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы).

### **В Программе развития на 2021-2023 год были определены следующие задачи:**

1. Создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования, побуждающей сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения. **(Проект «Управление качеством образования»).**
2. Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников. **(Проект «Кадровый потенциал»).**
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. **(Проект «Здоровьесбережение»).**
4. Создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности

за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных. **(Проект «Ребенок»)**.

5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в применении ИКТ, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет. **(Проект «Цифровая образовательная среда»)**.

6. Взаимодействие дошкольного учреждения с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение и с точки зрения непрерывности системы образования. **(Проект «Социальная активность»)**.

7. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. **(Проект «Современные родители»)**.

### **Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2022 году**

1. В рамках реализации проекта **«Управление качеством образования»** в 2022 педагогический коллектив ГБДОУ обновил нормативно-правовую базу в соответствии с новыми нормативными документами. В ГБДОУ был проведен мониторинг качества дошкольного образования по шкалам МКДО. Определены дефицитные зоны и приоритетные направления для подготовки к всероссийскому МКДО. В сентябре детский сад прошел независимую оценку качества (НОК) с результатом 97 % из 100%.

2. В рамках реализации проекта **«Кадровый потенциал»** были созданы оптимальные условия для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников в различных формах, включая самообразование; методическое сопровождение при проведении аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации – 25 педагогов.

Прошли аттестацию — 6 педагогов.

В 2022 году педагоги ГБДОУ активно участвовали в методической и конкурсной работе Красносельского района Санкт-Петербурга:

Старший Воспитатель Макеева В.А. и воспитатель Воробьева Е.А. являются членами районной творческой группы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в городах героев Ленинграде (Санкт-Петербурге) и Севастополе». В рамках проекта 27.01.2022 был подготовлен и организован районный педагогический совет онлайн «Искусство воспитания».

Воспитатели ГБДОУ: Соловьева Г.Ю., Воробьева Е.А. приняли участие в районной неделе профессионального роста, показали открытые мероприятия по теме «Технологии поддержки и развития игровой деятельности дошкольников с использованием лего-конструирования», получив высокие оценки экспертов и рекомендации к тиражированию педагогической опыта.

Воспитатель Гладышева Ю.Г. выступила на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» с докладом «Применение цифровых инструментов для развития познавательного интереса и творческой активности детей дошкольного возраста». С сентября 2022 является членом районной творческой группы «Школа молодых педагогов».

В октябре 2022 года на базе ГБДОУ д/с 25 была проведена жеребьевка и онлайн-церемония открытия конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года».

Воспитатель Балашова Т.А. приняла активное участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года».

Педагог-психолог Тихонова Н.Ю. стала участницей городского конкурса «Педагог-психолог года».

3. В рамках реализации проекта **«Здоровьесбережение»** продолжена работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ. Внедрены новые формы работы с родителями, в соответствии с современными подходами и приоритетами. Разработаны рекомендации по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников в 2022 году проводились физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя, дыхательная, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Воспитатели реализуют в своей практике проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития. Обеспечен режим пребывания воспитанников в ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

4. В рамках реализации проекта **«Ребенок»** организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ГБДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья. Педагоги ГБДОУ реализуют технологию индивидуальных достижений воспитанников (портфолио). Созданы условия для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам. Увеличен рост активности участия родителей (законных представителей) в мероприятиях. В 2022 году приняли участие в конкурсном движении — 23 воспитанника, из них заняли призовые места 14 детей.

5. В рамках реализации проекта **«Цифровая образовательная среда»** Педагогические работники совершенствуют дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в сети интернет, в профессиональных сообществах. Увеличение доли информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения. В дошкольных группах 5-7 лет систематически проводится образовательная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий, интерактивного оборудования. Увеличение доли педагогов, владеющих ИКТ технологиями происходит за счет курсовой подготовки, посещения семинаров, вебинаров, мастер-классов. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по ИКТ компетенции - 7 педагогов.

6. В рамках реализации проекта **«Социальная активность»**, повышения квалификации педагогов и расширили возможностей личностного развития воспитанников, ГБДОУ реализует сотрудничество с ИМЦ Красносельского района, ЦНППМ СПб АППО, «Централизованной библиотечной системой Красносельского района» №9 «Лигово», ГБОУ СОШ № 237.

В 2022 году в ГБДОУ были проведены социальные и благотворительные акции, экологической, культурной и патриотической направленностей: «Круг жизни. Сдай макулатуру –посади дерево», «Крышечки доброты», «Засветись», «Всемирный день без автомобиля».

7. В рамках реализации проекта **«Современные родители»** совершенствуется процесс вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей. Разработана система мероприятий реализации консультационной психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и обучении детей. Реализуется психолого-педагогический проект «Скоро в детский сад» с целью повышение степени открытости образовательного учреждения для семей будущих воспитанников. Для обучения педагогов новым технологиям работы с родителями в 2022 году в ГБДОУ были проведены консультации, семинары и мастер-классы. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.