

## **Картотека игр с малышом при индивидуальном сопровождении адаптационного периода**

### **«Разрезные картинки»**

ЦЕЛЬ: формирование у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку. Развивать воображение и мышление.

Использовать 2-3 части картинки на разные сюжеты.

### **«Собери и разбери пирамидку»**

ЦЕЛЬ: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.

Можно использовать пирамидки разного объема и цвета

### **«Поехала машина»**

Цель: учить детей, используя вспомогательное средство – веревочку, притягивать машину к себе. Развивать мелкую моторику. Развивать пассивный словарь: близко, далеко, к себе

### **«Забей молотком втулки»**

Цель: Развитие движений, силы удара.

Учить ударять по детали до тех пор, пока она не пряталась. Развивать упорство, усидчивость (ударять до тех пор, пока все детали не спрятались).

### **«Сортер»**

Цель: развитие восприятия, учить детей по форме находить образец.

Сортировка предметов с помощью сортера.

### **«Длинный - короткий»**

ЦЕЛЬ: развитие сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление.

Подготовить ленты разной длины, палочки, шнурочки.

Сначала рассматриваем ленточки по длине, потом предлагают карточки и плоскостные палочки разной длины и цвета. Путем раскладывания ребенок определяет, где длинная и короткая палочки (ленточки, шнурочки).

### **«Достать шарики ложкой из банки»**

Цель: развитие мелкой моторики.

С помощью ложки и банки учить детей держать ложку и действовать с ней.

Формировать словарь: круглый, шарик.

### **«Игрушки в тазике»**

Цель: знакомство со свойствами предметов.

В таз с водой выложить несколько пластиковых игрушек разного цвета, размера. С помощью ложки, сачка попросить ребенка доставать определенные предметы.

Сопровождать словами, формировать активный словарь ребенка (плавает, тонет, мокрая, сухая)

### **«Игры с песком»**

Цель: учить детей играть с песком, используя формочки, совки.

Учить играть с песком руками, делая пирожки, куличи.