

**Рекомендации родителям для успешного освоения
образовательной программы в группе раннего возраста
на Январь месяц**

Тема: «Продукты питания»

**Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи, игры с
дидактическим материалом и игры на развитие движений.**

Цель: формировать представления о продуктах питания.

«Что купили в магазине: продукты»

Задачи: расширять знания ребенка о продуктах питания, обогащать активный и пассивный словарь по теме, учить слушать и понимать стихотворный текст, формировать представления о цвете, развивать моторику, координацию движений, развивать мышление, воспитывать желание быть аккуратным при приеме пищи.

Материалы: картинки с изображением продуктов (возможно использование муляжей), картинки с изображением одежды и игрушек, корзина, сыпучие материалы (фасоль, горох, гречка), ложки, тарелки основных цветов.

Рекомендации: Взрослый говорит ребенку: (Имя ребенка), посмотри, что на столе?



Далее взрослый показывает ребенку картинки с продуктами питания: сыр, печенье, банан, хлеб, молоко и др. Проводит беседу о продуктах, просит ребенка назвать каждый продукт. Прочитайте малышу стихотворение:

Продукты в холодильнике

Рыбу, мясо, сок и фрукты-
Называем мы «продукты»,
Молоко и творожок,
И крупу, и пирожок,
Что едим мы и что пьем
Все продуктами зовем.
В холодильнике у нас
Есть продукты про запас:
Масло, творог, молоко,
Сохранятся в нем легко.

(В. И. Мирясова)



Игра «Что купили в магазине (продуктов)»



Взрослый расставляет на столе разные предметы: игрушки, одежду, продукты питания. Ребенку необходимо выбрать только продукты питания и положить в корзину.

- Что купили в магазине? Разные продукты!

- Где продукты?

Игра «Каша в тарелке»

Взрослый расставляет тарелки, рядом емкости с сыпучими материалами (Фасоль, горох, гречка). Предлагает ребенку аккуратно пересыпать сыпучий материал в тарелки. Взрослый демонстрирует как надо выполнять задание, помогает малышу, а затем предлагает ребенку выполнить задание самостоятельно.

Динамическая разминка «Сорока-белобочка»

СОРОКА-БЕЛОБОКА

-Сорока-белобочка,
Где была?
-Далеко.
Кашку варила,
Деток кормила. (1)
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала (2)
А этому не дала.
Ты каши не варил,
Воды не носил,
Дров не рубил - тебе нет ничего! (3)



- 

Круговыми движениями указательным пальцем проводите по тыльной стороне ладони малыша.
- 

Поочередно загибайте пальчики ребёнка.
- 

Возьмите большой пальчик малыша и потрясите его.

Игра «Положи продукты»

- Посмотри нарисованы продукты: сыр, печенье, банан, хлеб.

- Положи продукты в тарелки.

- Что в красной тарелке? (Сыр)

- Что положили в синюю тарелку? (Печенье)

- В какой тарелке лежит хлеб? (В желтой тарелке)

- Что в зеленой тарелке (Банан)

Развитие движений «В магазин мы все ходили»

В магазин мы все ходили

И продукты там купили (Взрослый с ребенком идут по кругу)

Хлеба, мяса, молока,

Масла рыбы, творога, (Взмах руками влево, вправо)

Все к обеду припасли (Прямо, широко разводят руки)

Чуть до дома донесли. (Приседают)

Художественно-эстетическое развитие Лепка «Бублики-баранки»

Задачи: вызвать интерес к лепке, формировать умение раскатывать столбик и замыкать в кольцо, развивать восприятие формы мелкую моторику.

Материалы: картинка девочки с баранками, пластилин, тарелки, доска для лепки.

Рекомендации: Взрослый предлагает посмотреть ребенку на картинку.



- Посмотри, Маша принесла баранки. Баранки вкусные, хрустят.
 - Давай сделаем баранки для Маши.
 - Какая баранка: маленькая или большая? (Маленькая)
 - Какой цвет у баранки? (Желтый)
 - Возьми кусочек пластилина желтого цвета.
 - Давай помнем пластилин. (прием «разминания»)
 - Отдели небольшой кусок пластилина. (прием «отщипывания»)
 - Положи кусочек пластилина между ладонями, начинай раскатывать кусочек пластилина между ладонями (прием «раскатывания»)
 - Постепенно передвигай ладошку с одного конца на другой, чтобы баранка получилась одной толщины по всей длине.
 - Теперь соедини концы, чтобы получилось колечко.
- Взрослый сопровождает слова показом, при необходимости помогает ребенку.
- Какие красивые у нас получились баранки! Положи баранки на тарелочку, угости Машу.



Тема: «Зимние забавы»

Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи, игры с дидактическим материалом, игры на развитие движений, игра со строительным материалом

Цель: формирование представлений об играх зимой.

Задачи: формировать представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью, развивать слуховое восприятие, активизировать словарь по теме «Зима», учить находить сходства и различия на картинках.

Материалы: сюжетная картинка «Зимние забавы», картинки с изображением зимних предметов (санки, игрушки, елка, снежинки, снеговики), геометрические фигуры (синие круги), элементы конструктора, картинка с изображением санок, кукла.

Рекомендации: Прочтите ребенку стихотворение:

Сугробы, горки и коньки,
И сплошь короткие деньки,
Все нам устроила она –
Она, Проказница Зима...

Побеседуйте по сюжетной картине «Зимние забавы»



- За окном зима. Кругом белый снег.
- Зимой ребята гуляют на улице.
- Посмотри кто гуляет на улице?
- Много детей или мало? (Много)
- На улице холодно.
- Покажи, где мальчик катается на санках? Что делает мальчик?
- Покажи, где мальчик лепит снеговика? Что делает мальчик?
- Покажи, где девочка катается на коньках? Что делает девочка?
- Что делает этот мальчик? (Сидит в снегу, он упал)
- Нельзя сидеть на снегу, можно замерзнуть.

Динамическая разминка по стихотворению Г, Железновой «Зимние забавы»

Вот и Зимушка-зима

Прикатила к нам сама.

(Взрослый вместе с ребенком шагают на месте)

Отдыхать ей надоело,

Принялась скорей за дело.

(Машут руками)

Снег валил и ночь, и день

На дороги, на плетень.

(Двигают руками перед собой)

Навалил везде сугробов,

Аж до самых небоскребов.

(Прыгают на месте)

Игра «Закрой снежинку»

Взрослый предлагает рассмотреть большую картину с изображением зимних предметов (санки, елка, снежинки, снеговики)



- Найдем только снежинки. Закрой синим кругом.
- Много снежинок мы нашли?

Игра со строительным материалом

- Посмотри, кто приехал к нам в гости? (Мальчик)

Взрослый показывает ребенку куклу.

- Это мальчик Саша. На чем зимой катаются ребята с горки? (На санках)
- Где санки?

Стихотворение Г. Станиславской «С горки скатываюсь – ух!»

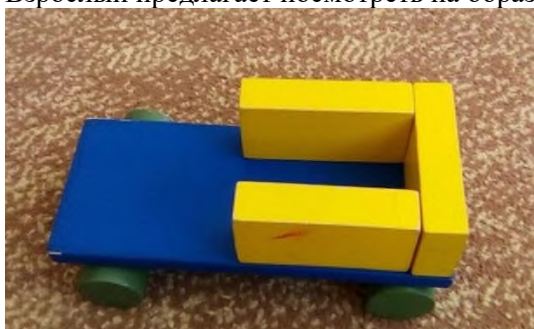
С горки скатываюсь-ух!
Ох! – захватывает дух!
На ледянках – а-ааа-ах!
И на санках – а-ааа-ах!
Холодит лицо снежок,
Лает радостно Дружок,
Ушки вьются на ветру,
Затекает пес игру!
Я лечу! Лечу! Лечу!
То кричу, то хохочу!
Ну, а если захочу,
Маму с папой прокачу!
Им руками помашу
И на горку приглашу!
Всей семьей помчимся вниз –
За любовь получим приз!



Игра «Санки»

- Сломались санки у Саши.

Взрослый предлагает посмотреть на образец (санки сделаны из 3 – 4 деталей конструктора)



- Поможем сделать санки для Саши.

При необходимости взрослый помогает ребенку.

Художественно-эстетическое развитие Рисование «Дорожка для снеговика»

Задачи: упражнять в закрашивании округлых форм, рисовании прямых линий, помогать изображать снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина), расширять представление о величине (большой – маленький), форме (круглая), развивать умение работать с красками, закреплять понятие о белом цвете.

Материалы: заготовки и бумаги (1/2 от листа А4) с контурным изображением снеговика, краски, кисточки, стакан для воды, влажные салфетки.

Рекомендации:



Он не мал и не велик,
Снежно белый снеговик.
У него морковкой нос,
Очень любит он мороз,
В стужу, он не замерзает.
А весна приходит – тает.
Что же делать, как же быть?
Как его нам сохранить?
Может белый холодильник,
Для снеговика купить?

- Кто стоит на дорожке? (Снеговик)

- Нарисуем снеговика. Возьми кисточку, обмокни в краску. Нанеси краску на изображение большого комка (используйте прием рисования круга, обводки круга) круговыми движениями (предварительно взрослый отрабатывает с ребенком круговые движения), а я нарисую маленькие комки. (Взрослый помогает ребенку)

- Нарисуем дорожку для снеговика. Возьми кисточку, обмокни в краску и нарисуй линии. (Взрослый показывает ребенку, где рисовать линии)

- Топ – топ – идет снеговик!



ЧТО НАМ ПРАВИТСЯ ЗИМОЙ?

Зима, зимняя природа предоставляет богатые возможности для развития у детей наблюдательности, любознательности.

Обратите внимание детей на снегопад это удивительное явление природы.

Понаблюдайте с ребенком быстро или медленно летят снежинки, как они кружатся. Внесите банку со снегом домой и предложите понаблюдать что с ним происходит. Предложите, подумать, почему снег тает. Понаблюдайте за красотой заснеженного леса. Сколько красочных эпитетов, образных выражений можно использовать для характеристики зимнего леса.

Обратите внимание детей на птиц. Объясните, что птицам зимой очень трудно найти корм; сделайте кормушку и подкармливайте их вместе с детьми.

Не оставляйте без внимания ни одного зимнего явления природы!

