

Рекомендации родителям для успешного освоения образовательной программы

в средней группе

на Октябрь месяц.

Тема: «Осень золотая»

Развитие речи.

- Вспомнить с ребенком, какое время года наступило.
- Проводить наблюдения за сезонными изменениями в природе (желтеют листья, холодает, небо становится темным, часто идут дожди и др.)
- Побеседовать с ребёнком о сезонных изменениях в жизни людей, животных, птиц.

Словарь существительных: осень, дождь, туман, слякоть,

ветер, туча, лист, листопад, ливень, ягоды, грибы, лукошко, фрукты, овощи, куртка, сапоги, зонт, лес, урожай, месяцы, дерево, лужа, птица, огород и т.д.

Словарь прилагательных: хмурый, дождливый, осенний, пасмурный, спелый, опавший, холодный, золотой, разноцветный и т.д.

Глагольный словарь: идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать, кружиться, собирать, менять, засыхать, капать, плыть и т.д.

Почитайте детям:

И. Бунин «Листопад (отрывок)», «Осенние листья по ветру кружат».

В. Бианки «Синичкин календарь», А. Н. Майков «Осень», Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», К. Паустовский «Рассказ про осень», «Барсучий нос», «Прощание с летом», А. Плещеев «Осень наступила», И. Соколов-Микитов «Осень», «Листопадничек», «Лес осенью», «Осень в лесу», «Пролетело жаркое лето.

Рассмотрите с ребёнком осенний пейзаж. Расскажите, какая сейчас пора года, что происходит осенью. Обратите внимание на изменения, которые происходят осенью в природе. Вспомните осенние приметы, что осенью происходит на улице, что делают животные, птицы, люди осенью. Попробуйте зарисовать осенние приметы, используя детали: тучу, солнце, дерево, осенние листья, урожай.

Чтобы помочь ребенку запомнить названия осенних месяцев, можно почитать стихотворения.

Осень

Три месяца, три брата

На смене каждый год,

Сентябрь, октябрь, ноябрь

Не ограничен срок.
Лишь лето ручкой машет
Сентябрь на порог
Он очень теплый, жаркий
Как лето, но чуток...
Длиннее ночи стали,
А день короче чуть,
Хотя и жаркий очень,
Как будто летний путь
И на волне, на теплой,
Октябрь встретим мы,
Красивый месяц, яркий
В багрянец красит дни.
Деревья расписные
Прекрасны как всегда,
Когда пришел брат средний,
Сверкают города.
Но вот пришел ноябрь,
Он самый старший брат,
Дожди с собой позвал он,
Брат холодам ведь рад!
И нет уже багрянца,
И ярких нет цветов,
Мы видим, что ноябрь,
К зиме уже готов.
С зимой у него дружба,
Он на нее похож,
Снежок, ледок, морозец,
С зимой он очень схож.
Такие вот три брата,
Их смена каждый год,
Сентябрь, октябрь, ноябрь,

Не ограничен срок...

Поработайте с детьми над лексико-грамматическим строем речи.

Игра «Назови ласково» на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Туча - тучка.

Солнце - ...

Дождь - ...

Ветер - ...

Игра «Подбери, называй, запоминай» на подбор определений и глаголов.

Небо осенью (какое?) - хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) - ...

Ветер осенью (какой?) - ...

Дождь осенью (какой?) - ...

Листья осенью (какие?) - ...

Осенью листья (что делают?) - краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кружатся, шуршат. Осенью дождь (что делает?) - ...

Осенью солнце (что делает?) - ...

Осенью птицы (что делают?) - ...

Развивайте слуховое внимание

Игра «Найди ошибки»

Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.
- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.
- Набухают почки, распускаются листья.
- Люди собирают урожай овощей и фруктов.
- Дикие животные не делают запасы корма.

На прогулке можно потренировать ребенка в умении узнавать клен, дуб, березу, рябину, тополь, осину, ясень. Обрати внимание на характерные особенности ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, багряные, пунцовые.

Проведите пальчиковую гимнастику. Она способствует развитию тонкой (пальчиковой), моторики, поможет легко запомнить относительные прилагательные (дубовый, кленовый, рябиновый).

Ветер по лесу летал,

(плавные волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый – большой.

(загибаем пальцы на обеих руках)

Вот с березки – золотой.

Вот кленовый лист – резной.

(раскрываем ладошки)

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

(опускаем руки вниз)

Потренируйте детей отгадывать загадки.

Холода их так пугают,

К теплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться.

Собрались все в стайки... (*птицы*)

Слезки капают из тучи —

Плачет мастер невезучий.

Хмурой осени художник,

Хлюпает по лужам... (*дождик*)

Вот на ножке купол-гриб,

Он от ливня защитит.

Не намокнет пешеход,

Если спрячется под... (*зонт*)

. Прочитайте детям рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге». Обсудите с ними, о каких приметах осени говорит писатель.

Пересказ рассказа «Осень».

После лета наступает осень. Листья на деревьях, кустах желтеют, краснеют, опадают. Небо часто покрыто тучами, идут холодные дожди. В начале осени еще много теплых дней, солнышко еще греет, в цветниках много цветов. Это золотая осень. Кругом красиво. К концу осени солнечных дней мало, солнце греет плохо, становится холодно. Вода от холода замерзает, иногда выпадает снег, но от дневного тепла он тает. Почти все деревья стоят голые, цветы завяли. Становится холодно, поэтому птицы улетают на юг. Это перелетные птицы. Животные тоже готовятся к зиме. Одни укладываются спать на всю зиму, сделав за лето запасы жира (медведь, еж, барсук), другие меняют шубку на более теплую (заяц, белка), многие животные запасают корм на зиму (белки, мыши).

Насекомые прячутся в старые пни, коряги, забираются под кору. В лесу тихо и пустынно.

Осенью убирают урожай: овощи на огороде, фрукты — в саду. Люди одеваются теплее: надевают куртки, шапки, теплые штаны, кофты, обувают сапоги, ботинки.

«Расскажи об осени по плану»:

- 1) когда наступает осень;
- 2) осенние месяцы;
- 3) приметы осени в природе;
- 4) красота золотой осени;
- 5) что делают птицы и животные осенью;
- 6) труд человека в осенний период;
- 7) осенняя одежда.

Познавательное развитие.

Математическое развитие.

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

Цель занятия

Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному; учить различать части суток: утро—вечер, день-ночь; учить называть предметы квадратной и круглой формы.

Рекомендации для родителей

Просьба закреплять слова **слева, справа**, ориентировать во временном пространстве **утро—вечер, день-ночь**

ЧИСЛО 3

Цель занятия

Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть числительные от 1 до 3; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо; упражнять в ориентировке в пространстве.

Рекомендации для родителей

Дети на занятиях будут знакомиться с цифрами. При общении с детьми дома, в повседневной жизни обращайте внимание на цифры. Например, есть цифры на доме, на двери квартиры, в календарях, на машинах.

СРАВНЕНИЕ ПО ВЫСОТЕ

Цель занятия

Упражнять в счете в пределах трех; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения; учить составлять предмет из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы

Рекомендаций для родителей

Проведите дома игру «Принеси или покажи столько». Игра заключается в следующем: взрослый показывает цифру 2 или 3, а ребенок должен принести или показать и назвать столько же одинаковых предметов. Затем можно поменяться ролями. Ребенок показывает цифру и дает задание взрослому, а тот отвечает на вопросы или приносит предметы.

ТРЕУГОЛЬНИК

Цель занятия

Закрепить названия геометрических фигур; учить находить предметы названной формы; учить составлять домик из четырех треугольников, сделанных из квадрата; учить сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнения.

Рекомендаций для родителей

Поиграйте с ребенком в игру «Нарядим кукол».

— Куклы собрались в гости к медвежонку. Давай сделаем им красивые бусы. Ты разложи красные листья друг за другом в ряд; а я разложу желтые листья.

Мама (бабушка) нанизывает листья на нитку. Сравниваете бусы по длине и надеваете на кукол.

В свободное время расскажите ребенку о больших и маленьких животных. Спросите, сколько у них лап, ног; есть ли среди них одинаковые.

КУБ, ШАР

Цель занятия

Познакомить с геометрическими телами — кубом и шаром; учить обследовать их осязательно-двигательным способом; дать представление об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов; показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены; упражнять в счете на слух в пределах 3; уточнить представление о временах суток

Рекомендаций для родителей

• Чаще беседуйте с ребенком о том, какое время суток сейчас, какая погода (дождь, сыро, небо серое). Вспомните, какое было утро летом (солнце, голубое небо, тепло). Скажите пословицы об осени: «В октябре лист на дереве не держится»; «В сентябре лето кончается, осень начинается».

ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ

Цель занятия

Учить составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; считать по порядку, отвечать на вопросы: который? Какой? Закрепить представление о том, что количество предметов (их число) не зависит от их расположения; о последовательности частей суток

Рекомендаций для родителей

Предложите ребенку собрать осенние листья и сгруппировать их по величине: большие, меньше, маленькие.

Спросите: как узнать, каких листьев больше? Что для этого надо сделать.

ЧИСЛО 4

Цель занятия

Познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4; учить порядковому счету (до 4); соотносить числительное с каждым из предметов; раскладывать предметы правой рукой слева направо.

Цель занятия

Познакомить детей с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счете в пределах четырех; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.

Рекомендаций для родителей

Дайте ребенку набор одинаковых кубиков и предложите построить из кубиков два гаража: один — для грузовика, другой — для легкового автомобиля. Уточните, какой гараж надо построить для грузовика, какой для легкового автомобиля.

- Из каких кубиков построены гаражи? (Кубики одинаковые, одной и той же величины.)
- Какой гараж больше? Для какого гаража понадобилось больше кубиков?

Проверьте, понимает ли ребенок зависимость между размером гаражей и количеством использованных кубиков.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Цель занятия

Закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнять в счете в пределах 4.

- ***Рекомендаций для родителей***
- В свободное время предложите ребенку поиграть в домино, лото, включающие геометрические фигуры.
- Дайте ребенку геометрическую мозаику. В процессе работы с ней уточняйте названия фигур, которые он делает.

ПРЯМОУГОЛЬНИК

Цель занятия

Продолжать учить из счетных палочек делать прямоугольник, находить и называть в окружении предметы прямоугольной формы.

СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 4

Цель занятия

Упражнять в счете в пределах четырех: учить соотносить числительное с существительным; находить заданные геометрические фигуры.

Рекомендации для родителей

Уважаемые родители предлагаем вам чаще использовать в занятиях с детьми счетные палочки. Например, пусть ребенок выкладывает из коробочки по одной палочке то левой, то правой рукой, а затем вкладывают поодной палочке в коробку. Можно также складывать различные фигуры из палочек.

Такие занятия способствуют развитию мелкой моторики руки, что очень важно для общего развития ребенка

порядковый счет (закрепление)

Цель занятия

Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в счете в пределах 4, различать количественный и порядковый счет в пределах 4; учить составлять узор из геометрических фигур; закреплять названия геометрических фигур.

Рекомендации для родителей

Во время украшения новогодней елки рассмотрите мишуру. Спросите, какого она цвета. Попросите ребенка ответить на вопросы: мишура одной длины или нет? Какая нитка самая длинная? Предложите показать руками длину мишуры.

Художественно эстетическое развитие

Рисование.

Осень - необыкновенное время года, которое вдохновляет, заставляет мечтать и немного грустить. В это время актуальны разные творческие поделки, которые могут показать и запечатлеть осень.

Один из особенных способов - это нарисовать осень необычным образом. Что это за нетрадиционная техника рисования? Как нарисовать осень при помощи необычных способов? Как нарисовать осень необычным способом с детьми просто и оригинально? Как нарисовать осень нетрадиционными способами?

Делаем осенние рисунки без кисточки. Рисуем осень нетрадиционной техникой. Что это за техника?

Их много. Например, сделать "отпечатки" с листочков. Перед этим листочек прокрашивают. Вот инструкция, как это сделать, далее. Используйте гуашь для "печатного" эффекта. Еще удобно использовать краски для рисования ладошками. Наполните обратную сторону листа краской и прижмите ее к листу бумаги. Это даст вам интересные частичные отпечатки, которые делает краска. Не делайте краску на вашей кисти слишком водянистой, иначе она не будет хорошо переноситься на лист. Используйте ровно столько воды, чтобы краска прилипла к вашей кисти. Прижмите лист к бумаге очень сильно, чтобы прожилки хорошо отпечатались на бумаге.

После этого можно превратить "отпечатки" в осенний рисунок (мастер класс и [рисунки отпечатками листьев](#)), вот так:



Какие деревья вам напоминают лист клена или липы? Рисуйте "отпечатками" листьев:



Можно сделать целый пейзаж в стиле осени



Еще можно в качестве кисточки использовать нечто нетрадиционное, кроме, собственно, кисточки (губку, отпечатки разных предметов). И получаем такие необычные рисунки "[отпечатками](#)" с детьми:



Когда сделали отпечатки на бумаге листьев - далее - нарисуйте вокруг листьев контур на бумаге, чтобы создать границы. Положите двустороннюю ленту на обратную сторону нескольких листьев и приклейте их к листу бумаги. Используйте акварельные или акриловые краски, чтобы нарисовать все белые места и по краям листьев.

Попробуйте смешать кучу различных акварелей, чтобы создать уникальный вид печати с различными силуэтами листьев.

Вы даже можете попробовать добавить блеск по краям листьев или в пустые места поверх краски, чтобы создать дополнительные эффекты.





Отпечатками листочков можно нарисовать такого осеннего персонажа, как ежика с листьями:



Рисунки детскими ладошками с деревьями и пейзажем осенью и на тему осени. Как ладошками нарисовать осень? Как нарисовать с детьми осень ладошками? Смотрим мастер класс "[рисунки ладошками](#)" на тему осени.

1. Начните с того, что возьмем бумагу, например, картон для фотографии.
2. Намажьте руку ребенка пальчиковой краской. Я определенно рекомендую использовать моющуюся краску для пальцев, особенно если вы собираетесь делать это с очень маленькими детьми.
3. Прижмите руку ребенка к бумаге. Как получить хороший отпечаток руки для достижения наилучших результатов? Попробуйте с растопыренными пальцами или близко друг к другу, или с комбинацией этих двух, чтобы получить разные по виду листья, формы и образы.
4. Дайте отпечаткам рук высохнуть. Как только они высохнут, обведите вокруг отпечатков ладоней, затем добавьте несколько прожилок в центре.
5. Повесьте свои великолепные осенние работы и наслаждайтесь!



Из простых изображений с ладошками можно нарисовать более сложные и интересные рисунки.



Так, можно нарисовать осень отпечатками с ватой. Сначала нарисуйте контуры дерева или сделайте по [шаблону](#), затем - рисуем осень ватой.



Можно использовать отпечаток от винной пробки:



Или прикрепить к скорлупе орехов спонж:



Или взять щеточку:



Повторяйте на свой оригинальный манер!



Рисуем осень ватными палочками. как нарисовать ватными палочками осень? Вместо кисточки - палочки с ватой:



Совместили рисование ладошками для ствола и ватными палочками для кроны:



Рисуйте осень брызгами. Как нарисовать осень брызгами?
Вам помогут талант и фантазия.



А здесь есть интересное [видео](#).

Рисуем с детьми осень без кисточки отпечатками листьев. Рисунки листочками с детьми дошкольного возраста далее.

Рисунок отпечатками листьев для детей:



Вот и познакомились, как нарисовать осень нетрадиционно, мастер класс выше.
Создавайте осенние поделки с детьми.
Приятного творчества!

«Аппликация из осенних листьев»

Поделки из природного материала дети особенно любят, ведь их можно сотворить из того, что они сами найдут в парке, в поле, в лесу, на морском побережье или в горах. Главное – чтобы хватило фантазии превратить ракушки, гальку, камушки, веточки, сухие плоды, шишки, желуди, каштаны, орехи, семена или соцветия своими руками в нечто

необычайное! К тому же природный материал—самый экологический материал для занятий с детьми.



Осень дарит нам свои краски для творчества. Детям всегда интересно играть с листьями, рассматривать их, собирать, сортировать, делать из них «салют».

Техника аппликации из осенних листьев очень

интересна и полезна для детей, так как:

- развивает фантазию и воображение ребёнка,
- т. е способность к тому, чтобы в ворохе сухих листьев увидеть необычные образы;
- развивает художественный вкус;
- формирует умение подбирать формы, цвета, составлять красивые композиции, орнаменты, узоры;
- создание аппликаций воспитывает способность добиваться желаемого результата, умение трудиться, работать точно и аккуратно;
- учит видеть красоту окружающего мира.

Заготовка осенних листьев для творческой деятельности.

Аппликации можно делать как из свежесобранных листьев, так и засушенных. Соберите с ребенком во время прогулки в парке или лесу много листьев разных оттенков и формы, больших и маленьких.

Если вы хотите сохранить листья, можно использовать два способа сушки. Засушите их между листами старой книги или газеты, положив сверху что-нибудь тяжелое. Быстрая сушка с помощью утюга. Гладить листья лучше на поверхности, которую не жалко испачкать, например, на больших листах бумаги. Сверху на осенний лист перед гладкой тоже нужно положить газетный лист или бумажную салфетку. Но в этом случае при термообработке листья могут изменить яркие природные осенние цвета на более блёклые.

Важно знать

Если творческой деятельностью будет заниматься ребёнок младшего дошкольного возраста, то не стоит использовать в работе сухие осенние листья, по причине их хрупкости.

Таким детям более удобно будет работать со свежесобранными листьями, а потом высушить всю картину целиком.



Необходимы материалы для техники аппликации из осенних листьев:

- разноцветные осенние листья;
- картон;
- клей ПВА;
- кисточка;
- ножницы;
- дополнительные элементы декора.

Техника аппликации из осенних листьев

Подготовка к творческой деятельности имеет большое значение, так как формирует навыки аккуратности, что в дальнейшем очень пригодится ребёнку в жизни. Перед



началом творческой работы застелите стол клеёнкой, чтобы не запачкать его клеем.

Процесс создания такой аппликации не сложный. Необходимо подобрать листья разной формы и размера в зависимости от задуманного изображения и наклеить их на плотный картон или другую плотную основу. Можно использовать лист целиком, а можно какую-то его часть.

Сначала предложите ребёнку рассмотреть весь собранный природный материал, придумать будущую картину и обсудите, как лучше расположить её на листе. Темой аппликации могут быть разные птички, зверюшки, рыбки, машинки или даже сюжетные картинки. Дети постарше могут проявить фантазию



и сделать удивительную аппликацию с вашей помощью.

Чтобы ребенок понял последовательность работы, следует вначале показать, как изготовить поделку. После того, как малыш узнал первые азы создания аппликации из природного материала, ему будет достаточно показать рисунок, картинку или фотографию готовой поделки, и он уже с пониманием процесса сможет изготовить ее самостоятельно. Затем ребенку нужно предлагать сделать аппликацию из листьев сказочных персонажей или увиденных зверей в зоопарке.

Также сухие листья можно покрошить руками, нанести по контуру рисунка клей и посыпать сверху крошкой из листьев, дайте клею подсохнуть, после чего стряхните



остатки листьев.

Красота! Таким образом, у вас получится насыпная аппликация из сухих листьев. Также можно распечатать контур рисунка на принтере и наклеить подходящие «Забавный лев», «Ежик», «Осеннее дерево», «Прекрасный павлин», «Золотая рыбка» и многое другое..

При изготовлении осенних аппликаций из листьев недостающие детали изображений можно дорисовать карандашами, фломастерами или красками. Если у вас есть фигурный дырокол, то можно с его помощью вырезать красивые картинки из осенних листьев.



Подобные занятия значительно развивают творческие способности, фантазию и воображение детей. Готовую аппликацию следует положить под пресс на один-два дня. Можно поместить получившуюся картину в раму. Аппликации, сделанные своими руками из осенних и ярких листьев и травы, получаются по-настоящему уютными, красивыми, теплыми и, конечно же, оригинальными и уникальными.



Лепка

Лепка как способ «ручного» творчества

Лепка — важный элемент педагогической работы по развитию мелкой моторики у детей. Она также учит усидчивости, концентрации внимания, пробуждает фантазию, развивает образное мышление. Как правило, на занятиях средней группы детского сада применяется пространственная объёмная лепка, когда объект изготавливается полностью трёхмерным, как в реальности. Этим достигается наглядность объектов, изображаемых детьми. Кроме того, это стимулирует развитие пространственного восприятия.



Для детей очень важно знать съедобные грибы

Из способов лепки для создания грибов чаще применяется конструктивный. Детям также можно предложить закрепить сделанные грибочки на опоре, чтобы можно было собрать целую грибную поляну. Таким образом, в числе дополнительных материалов будут бумага и картон или пластик.

В качестве основного материала для лепки потребуются цветной пластилин; тона зависят от того, какие варианты композиции будут предложены педагогом для изготовления. К примеру, для лепки мухоморов потребуются основной красный тон для шляпки с белыми элементами — ножкой, точками и низом шляпки гриба. Белый и коричнево-красный пригодятся для подосиновика. Коричневый пойдёт для шляпки белого гриба. Ну а поганки могут изготавливаться в разнообразной цветовой гамме, как и сыроежки.

В качестве подставки для грибочков можно использовать пластиковую красную крышку от контейнера



Технология лепки

Общий порядок действий при изготовлении самих грибов из пластилина примерно такой (пункт 6 можно выполнять и третьим):

1. Изготавливаем ножку: катаем толстую колбаску из пластилина.
2. Для шляпки скатываем и сплющиваем шарик другого цвета. В зависимости от типа гриба она может быть вогнутой, выпуклой или иметь другие особенности формы.
3. Закрепляем шляпку на ножке.

Составные части для простого гриба изготовить очень легко

4. В качестве подставки можно использовать зелёную пластилиновую «лужайку» либо картонную поверхность.



5. При необходимости можно добавить дополнительные элементы (листья, пятнышки).

Колечко будущего мухомора можно обозначить и тонкой колбаской

6. Закрепляем гриб на подставке или картонной подложке. Основание гриба можно



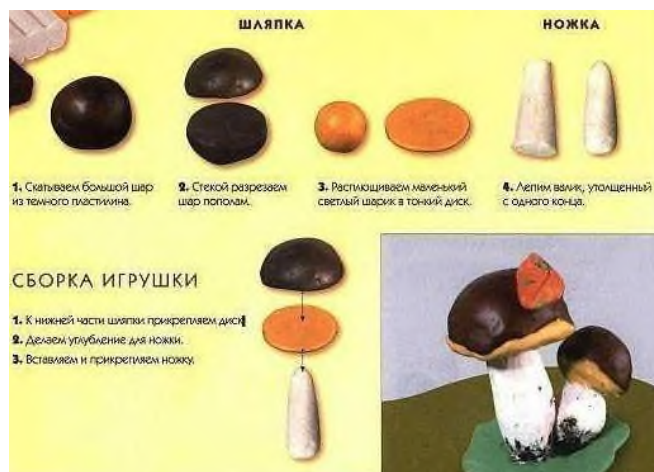
обозначить лепной «травкой» зелёного цвета.

Ребятам нужно чётко объяснить, что мухоморы ядовиты

Лепка гриба-боровика

Материалы:

- картон,
- стека,
- пластилин:
- тёмный,
- белый,
- оранжевый,
- по желанию — дополнительные декоративные элементы (листочки, трава из цветной бумаги и т. п.)



Белый гриб относится к съедобным

Инструкция:

1. Скатываем большой шар из тёмного пластилина.
2. Стекой разрезаем шар пополам.
3. Раскатываем маленький светлый шарик в тонкий диск.
4. Лепим валик, утолщённый с одного конца.
5. К нижней части шляпки прикрепляем диск.
6. Делаем углубление для ножки.
7. Вставляем и прикрепляем ножку.
8. Композицию можно закрепить на картоне.

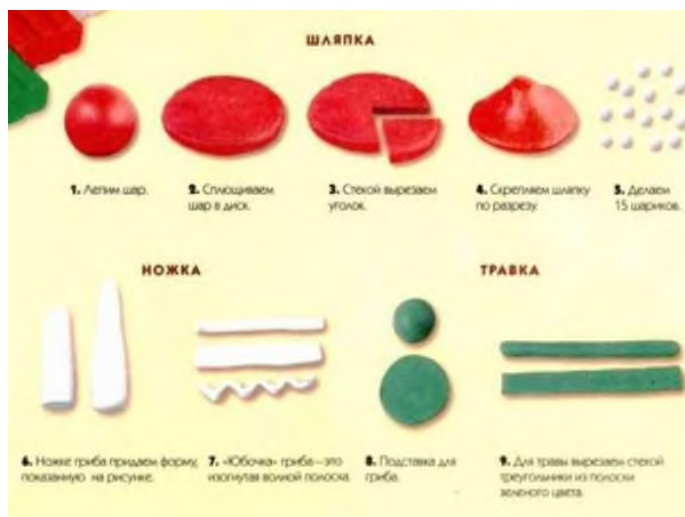
Лепка мухомора

Материалы:

- картон,
- стека,
- пластилин:
 - белый,
 - красный,
 - зелёный,
- по желанию — дополнительные декоративные элементы (листочки, трава из цветной бумаги и т. п.)

Инструкция:

1. Лепим шар из красного пластилина.
2. Сплющиваем шар в диск.
3. Стекой вырезаем из диска уголок.
4. Скрепляем шляпку по разрезу (должен получиться конус).
5. Делаем 15 маленьких шариков из белого пластилина.
6. Ножке гриба придаём форму валика, расширенного к одному концу.
7. «Юбочка» гриба — изогнутая волной полоска.
8. Скатываем зелёный шарик и расплющиваем его — это подставка для гриба.



9. Вырезаем стекой треугольники зелёного цвета для травы.

следует объяснить детям, что яркий цвет мухомора сигнализирует об опасности

10. Примазываем пятнышки к шляпке.
11. Надеваем шляпку на ножку.
12. Прикрепляем «юбочку».
13. Устанавливаем гриб на подставку.
14. Окружаем подставку травой.

Коническая шляпка гриба расширяет представление детей о форме



Видео: лепим гриб из пластилина