

Рекомендации родителям для успешного освоения образовательной программы в группе раннего возраста на ноябрь месяц

Поощрение и стимулирование детей: Взрослые могут помочь детям положительно оценивать себя, если:

-они наблюдают за их усилиями и вдохновляют их.

-дают понять детям, что довольны ими.

Дети часто используют жесты, мимику, интонации, чтобы дать понять, что они чувствуют. И точно также они узнают о наших чувствах. Заинтересованный разговор с ребенком на доступные ему темы, улыбки и обаяние, мимика и жест, поощрение – все это повышает его самооценку, развивает уверенность в себе.

Тема: «Птицы»

Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи.

Цель: Знакомить с особенностями внешнего вида и некоторыми названиями птиц, учить отличать, правильно показывать некоторых птиц (воробей, голубь, ворона, сорока), развивать слуховое внимание, речевое дыхание, зрительное внимание, ручную и общую моторику.

Материал: свистулька-птичка, картина «Дети кормят птиц», картинки: голубь, воробей, ворона, сорока, записи музыкальных произведений, пластилин, бусинки для глаз

Рекомендации: Обогащаем словарь (активный/пассивный) ребенка словами: **воробей, ворона, сорока; прыгать, летать, клевать; крылья, хвост, клюв; маленький, большой.**

Рассматриваем вместе с ребенком картинки/иллюстрации и фотографии с изображением птиц, называем их. Тренируем ребенка в узнавании и назывании: воробья, вороны, сороки по картинкам. Закрепляем знания ребёнка — «...Воробей, ворона, сорока - птицы. У птицы крылья. Птица летает. Птицы клюют зернышки»



При рассматривании изображений птиц обращаем внимание на внешние особенности каждой: у вороны и сороки - большие крылья, большой клюв; у воробья - крылья маленькие, клюв маленький; воробей - серенький; у сороки - белые бока, длинный хвост и т.д.



Повторяем, какие разные звуки издают птицы: **Воробей поёт песенку (чирикает): «Чик-чирик!», «Чик-чирик!»; Ворона каркает: «Кар-кар!».**

Воспитываем элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя».

Упражнение на развитие слухового внимания, речевого дыхания и тембра голоса:

Взрослый предлагает ребенку послушать музыку и сказать, что еще умеют делать птички? (Звучит музыкальная композиция «Кто такие птички?»)



Взрослый:

-Наша птичка-свистулька тоже умеет петь. (Предлагает ребенку подуть в дырочку, птичка запоет. Малыш играет со свистулькой)

Взрослый:

-А как поет воробушек? Я сейчас буду мамой-воробьиной, буду сидеть на низкой веточке и чирикать низким голосом, а ты будешь сидеть на высокой веточке и чирикать высоким голосом (показывает, как)

Пальчиковая гимнастика:

«Сорока»

Сорока, сорока,

Где была? Далеко. (дети водят указательным пальцем одной руки по ладони другой)

Кашу варила,

Деток кормила.

Этому дала кашки,

Этому - киселька.

Этому - сметанки.

Этому - конфетку. (загибают одной рукой по одному пальцу другой руки)

А этому не дала:

Ты дров не рубил,

Воду не носил,

Кашу не варил. (грозят указательным пальцем обеих рук)

Лепка «Птички»

Взрослый предлагает ребенку слепить птичку. Но сначала внимательно рассмотрим ее. Что есть у птички? (*туловище, голова, клюв, хвост, крылья*).

-Посмотри, что у птички есть на голове? (*глаза, клюв*).

-Сколько глаз у птички? (*два*).

-А теперь, давай, отдохнем. Вставай, повторяй за мной.

Развитие движений. Физминутка.

Ой, летали птички,

Птички-невелички,

(*Малыш машет руками как крыльями*)

Всё летали, всё летали,

Крыльями махали.

На дорожку сели,

Зёрнышки поели.

Клю, клю, клю,

Клю, клю, клю,

Как я зёрнышки люблю.

(*Приседают на корточки; указательными пальцами постукивают по дорожке*)

Пёрышки почистим,

Чтобы были чище.

(*Дети руками «чистят» предплечья, как бы обнимая себя*)

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам,
Чтоб сильней стать деткам.
(Дети прыгают на месте)
Прыг-скок, прыг-скок
Прыгаем по веткам.

-Молодец!

-А сейчас я покажу, как будем лепить птичку. Смотри внимательно и запоминай. Из самого большого куска буду лепить туловище. Сначала нужно размять пластилин, чтобы он стал мягким, чтобы нам с вами было легче лепить.

-Чтобы сделать туловище, надо раскатать пластилин круговыми движениями. С одной стороны тела будет голова, а с другой хвост.

-Оттяну пластилин пальцами, вот так (*показываем*). Теперь буду лепить голову.

-Голову нашей птички тоже будем скатывать круговыми движениями. Чтобы получилась птичка, нужно соединить две части: тело и голову, плотно прижмем, примажем пальцами (*показываем*). Теперь прищипнуть клюв спереди, осторожно, чтобы не испортить голову.

-Чтобы сделать глаза, нужно взять бусинки, лепим на голову нашей птичке.

-Прежде, чем мы начнём лепить, давай вспомним, как нужно обращаться с пластилином. Нужно аккуратно пользоваться пластилином, не пачкать стол одежду, не бросать на пол, лепить надо на дощечке, не брать пластилин в рот.

Теперь мы можем приступить к работе.

Играем с детьми в дидактические игры:

1.«Кто как песенку поёт?»

Воробей - «... Чик-Чирик»

Ворона - «... Кар-Кар»

2. «Воробушки»

Птички рядышком сидят

И на улицу глядят.(дети, сидя на корточках, поворачивают голову вправо и влево.)

Погоулять они хотят

И тихонечко летят.(встают, бегут, взмахивая руками. Темп средний.)

Полетели, полетели

И на веточки уселись.(сажаются на стульчики)

Перышки почистили,

Хвостиком встряхнули.(трут руками плечи, крутят попками)

Опять полетели.(бег)

На дорожку сели,(сажаются на корточки)

Прыгают, чирикают,

Зернышки клюют.(поворачивают головки вправо-влево)

Рекомендации по чтению художественной литературы:

Читаем нашим малышам стихи и потешки:

1. Маленькие детки

Уселись на ветке,

Чистят свои перышки

Мальши-воробышки.

А повыше, средь ветвей,

Скачет папа-воробей!

2. Воробей, воробей!

Подлетай, не робей!

Семечки поклюй с ладошки,

Попляши на тонких ножках!

Только хитрый воробышка

Не летает близко слишком.

Осторожно смотрит с ветки

Не заманишь и конфеткой!

3. «Сорока, сорока»

Сорока, сорока

Была белобочка

Печку топила,

Кашку варила!

Гостей созывала,

Кашку раздавала:

Кому в роток,

Кому в платок,

Кому в лапочку,

Кому в шапочку.

А нашей киске –

В бо-о-льшую миску!

4. «Птичка»

Птичка летает,

Птичка играет,

Птичка поет.

Птичка летала,

Птичка играла.

Птички уж нет!

Где же ты, птичка?

Где ты, певичка?

В дальнем краю

Гнездышко вьешь ты;

Там и поешь ты

Песню свою.

(В. Жуковский)

Прослушиваем музыкальные произведения:

«Птички летают»/муз. С. Железнова;

«Воробей», рус. нар. мелодия;

«Воробышки и кошка» плясовая мелодия

Тема: «Одежда»

Комплексное развивающее занятие.

«Оденем куклу на прогулку»

Цель: формировать словарь по теме, развивать общую и мелкую моторику, продолжить учить выполнять движения по показу взрослого, координируя движения с речью, развивать зрительное внимание, умение находить общий признак предметов, выявлять предмет, не имеющий данного признака. Формировать предпосылки для развития логического мышления. Учить рисовать прямые линии на силуэте.

Материал: Кукла с набором одежды подходящей и не подходящей по размеру, сезону, игра «Четвертый лишний» (одежда), заготовки для рисования: силуэт рукавички, шапочки, краски, кисти.

Рекомендации: Поговорите с ребенком о том, как вы любите гулять. Спросите у малыша:

-Когда мы гуляем на улице, во что мы одеты?

-Почему мы гуляем в куртках и шапках?

Взрослый: Сейчас на улице холодно, нужно тепло одеваться, чтобы не замерзнуть. Кукла Маша тоже хочет пойти погулять. Давай поможем ей одеться на прогулку. Выбери, пожалуйста, одежду, которую нужно надеть Маше.



-Какую одежду ты выбрал? (теплую)

-Потому что, холодно? (да)

-Давай оденем Машу. Что сначала надо ей надеть? (ребенок одевает куклу, проговаривая предметы одежды, а также слова одевать, надевать, застегивать, завязать)

-Маша тепло одета и может идти гулять.

Пальчиковая гимнастика:

Взрослый: Мы долго одевали куклу, застегивали пуговицы, завязывали шапку, и наши пальчики устали. Давай положим их спать, чтобы пальчики отдохнули. (Сначала поочередно, в соответствии с текстом, сгибать пальчики, потом растопырить ладошки)

Раз, два, три, четыре, пять –
Хотят пальчики все спать.
Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Этот пальчик крепко спит.
Тише, тише, не шумите,
Пальчики не разбудите.
Завтра солнышко взойдет,
Утро красное придет,
Будут пальчики вставать,
Наших деток одевать.
Встали пальчики, ура!
Одеваться нам пора.

Физминутка:

Взрослый читает текст, ребенок выполняет движения по тексту.

Взрослый: Давай расскажем, как мы одеваемся на прогулку

Мы на пухлые ручонки
Надеваем рубашонку.
Повторяй за мной слова:
«Ручка – раз, и ручка – два»,
Застегнем застежки
На твоей одежке:
Пуговки и кнопочки,
Разные заклепочки.
На мою малышку
Наденем мы штанишки.
Повторяй за мной слова:
«Ножка – раз, и ножка – два»,
А теперь на ножки –
Носочки и сапожки!
Повторяй за мной слова:
«Ножка – раз, и ножка – два»,
Хоть устали одеваться,
Но не будем возмущаться!
Что осталось – голова?
Вот и шапочка – раз, два!
(И. Гурина)

Дидактическая игра «Четвертый лишний»



Взрослый предлагает ребенку рассмотреть карточки. Показывает, какая карточка лишняя, объясняет, почему она лишняя. Затем ребенок выполняет задание самостоятельно.

Дидактическая игра «Подбери рукавички к шапочке»



Взрослый просит малыша найти на картинке шапку и рукавички с одинаковым орнаментом.



Игра для развития слуха "Найди пару"

Рисование «Украсим шапочку и рукавички»

Взрослый сначала показывает, как рисовать красками, как держать кисть. Потом вместе с малышом рисуют горизонтальные линии на заготовках. Вместе любуются полученным результатом.

Тема: «Домашние животные»

Комплексное развивающее занятие

Цель: знакомить ребенка с внешним видом и некоторыми характерными повадками домашних животных (коровы, лошади, свиньи, козы, кошка, собака). Учить отличать и правильно называть животных и их детенышей. Формировать словарь по теме. Развивать правильное звукопроизношение в звукоподражании. Учить складывать картинку из четырех кубиков, развивать зрительное внимание, умение координировать свои движения. Продолжать учить лепить шар, раскатывая его между ладоней круговыми движениями, с помощью взрослого дополнять лепку мелкими деталями.

Материал: Сказка «Репка», игрушки: кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья, дидактическая игра «Накормим зверей», дидактическая игра «Найди маму», кубики «Домашние животные», розовый пластилин, пуговицы с двумя дырочками (для пяточка), ватные палочки (для ног), бисер (для глаз).

Рекомендации: Прочитайте ребенку сказку «Репка»



Рассмотрите вместе с ним игрушки.

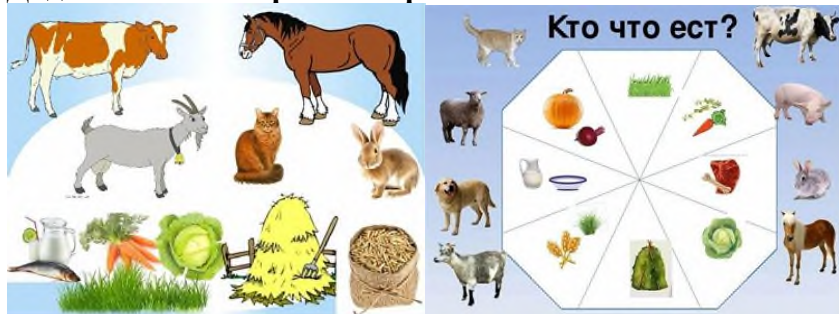


Взрослый: Какие животные жили у бабушки и дедушки? Кто еще жил у них? У бабушки и дедушки во дворе жили корова, коза, Лошадь, свинья, а в доме кошка и собака (выставляйте игрушки). Вот сколько домашних животных было у бабушки и дедушки.

Упражнение на звукоподражание:

Взрослый: Покажи, где корова. Как говорит корова? Давай мы с тобой помычим, как корова. (Ребенок подражает мычанию коровы. Затем взрослый предлагает ему имитировать голоса других домашних животных)

Дидактическая игра «Накормим животных»



Взрослый: Бабушка и дедушка любили своих животных, заботились о них, кормили их. Давай поможем бабушке и дедушке накормить животных. Корова, коза и лошадь любят травку, сено. (Имя ребенка), дай им то, что они любят. Свинка любит репку, желуди. Дай свинке еду. А что будет есть собачка? А кошка? (Ребенок ищет среди картинок подходящую еду для животных)

Дидактическая игра «Найди маму»



Взрослый: У коровы, козы, лошади, кошки и собаки были маленькие детки. (Имя ребенка), давай поможем мамам найти своих деток. Как зовут деток этих животных? (Ребенок находит среди картинок детенышей домашних животных, взрослый помогает назвать их)

Игра в кубики «Домашние животные» (при активной помощи взрослого)



Лепка «Свинка»

Из розового пластилина ребенок лепит шар, слегка раскатывает его прямыми движениями в толстый столбик. При помощи взрослого, прищипыванием делаете ушки, ножки — из ватных палочек, сломанных пополам и покрашенных в розовый цвет, из пуговицы с двумя дырочками — пяточек. Взрослый дополняет лепку бусинками — глазками.

Игра на развитие движений «Пес Барбос»

Цель: развивать внимание ловкость и быстроту.

Рекомендации: Взрослый сидит на стуле. В руках у него игрушечная собачка, которая «спит».

Взрослый говорит:

Вот сидит наш пес Барбос,
В лапы спрятал черный нос.

Ребенок встает с места и подходит к собачке.

Ну, Барбос скорей вставай!

И (имя ребенка) догоняй!

Взрослый с собачкой бежит за ребенком и говорит: «Гав-гав-гав!»

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Стоит поздняя осень — самое скучное время года. *На улице холодно, часто идут дожди, лес стоит голый, засохла трава, отцвели поздние цветы, не видно насекомых. В конце месяца начнутся ночные заморозки, да и днем температура воздуха не будет подниматься выше нуля.* Старайтесь в это скучное время сделать прогулки с малышом как можно более разнообразными, организуйте подвижные игры, продолжайте учить наблюдать за изменениями, происходящими в природе. Морозным утром покажите ребенку *иней на траве и ветвях деревьев*. Пусть малыш потрогает его и увидит, как он тает под теплыми пальчиками.
- Прочитайте ребенку стихотворение.

* * *

Словно ежика иголки,
Как наряд пушистой елки,
Днем он белый,
ночью — синий
На ветвях мохнатый иней.



- Рассмотрите с ребенком тонкий ледок, покрывший лужи. Разрешите малышу пройти по нему, посмотреть и послушать, как ломается под ногами тонкий хрупкий лед. Объясните, что *иней и лед на лужах появились, потому что стало холодно, и скоро наступит настоящая зима.*
- Обратите внимание малыша на то, что почти не видно птиц, не слышно даже чириканья воробьев. На прогулках вы можете увидеть их в парке. Они суетятся в поисках корма. Предложите малышу покормить птиц. Объясните, что им холодно и голодно. Возьмите на прогулку крошки хлеба и горсточку пшена. Пусть малыш покормит птиц и понаблюдает за их поведением. Спросите, что делают воробышки (*летают, бегают, клюют, чирикают, чистятся, дерутся*).

