

**Рекомендации родителям для успешного освоения
образовательной программы во второй младшей
на декабрь – месяц.**

Бусы на елочку

Самые простые елочные бусы можно сделать из обычной пищевой фольги. Для этого нарежьте фольгу квадратами 20х20 см, а затем пусть малыш скатает из каждого квадрата шарик. Не беда, если сначала шарики будут получаться не идеально круглыми. Немного тренировки – и выйдет гораздо лучше. Теперь шарики нужно нанизать на прочную нитку, и серебряные бусы готовы. Перед нанизыванием можно бусы раскрасить. Для этого нужно капнуть немного краски на ладони и покатавать между ними наши бусины. Предоставьте это удовольствие малышу. Затем даем им просохнуть (раскладываем на газету и оставляем на некоторое время в покое), а уж потом нанизываем. Получаются эффектные цветные бусы, на которых через краску просвечивается серебро.

А вот еще один способ смастерить бусы. На этот раз из бумаги. Вам понадобится цветная оберточная бумага или яркие страницы прочитанных глянцевых журналов. Ваша задача порезать бумагу таким образом, чтобы получились полоски, широкие у основания и узкие на конце. Если свернуть такую полоску в «рулетик», начиная с широкого края, и закрепить конец капелькой клея, у нас получится замечательная яркая бусина. Наматывать бумагу можно вокруг соломинки для коктейлей (лишние концы обрезать). Тогда бусины будет легко нанизывать на нитку. Попробуйте сделать такие бусы из разных сортов бумаги

И, конечно, не забывайте о таком замечательном материале для бус, как макаронные изделия. Если покрасить коротенькие толстенькие макароны в яркие цвета, обсыпать их блестками, покрыть лаком – получатся неповторимые бусы. А если взять макароны двух видов, их можно чередовать. Вот сколько одновременной пользы от такого незамысловатого занятия: развиваем творчество и фантазию, тренируем мелкую моторику, учимся мыслить.



Быстрые игрушки

Оригинальные елочные украшения можно делать из чего угодно, даже из тех материалов, которые обычно считаются мусором.

Попробуем?

Вместе с малышом можно смастерить оригинальные елочные шары из обыкновенных стеклянных лампочек любых форм и размеров. Нужно лишь расписать их акриловыми красками и прикрепить к цоколю ленточку. Сам цоколь закрываем «юбочкой» из ткани, цветной бумагой или широкой лентой.

Один из вариантов росписи: сначала затонировать все стекло одним цветом, просушить, а потом выводить сверху узоры. Вместо акриловых красок можно воспользоваться обыкновенной гуашью, смешанной с клеем ПВА. Если наши лампочки раскрасить соответствующим образом, они превратятся не только в шарики и сосульки, но и в снеговика или симпатичных зверушек.

Самым юным художникам хрупкое стекло лучше в руки не давать.

Держите лампочку в руках, а малыш пусть ляпает по ней кисточкой в свое удовольствие. Получится веселенькая абракадабра.

Симпатичные елочные украшения, которые могут смастерить даже малыши, получаются из обыкновенных макарон.

Вырежьте из цветного картона кружочки, склейте их попарно (чтобы цветными получились обе стороны). Теперь подбираем макаронные изделия симпатичных форм (звездочки, буквы, зверушки, ракушки), смазываем их клеем и располагаем хаотично на поверхности наших картонных заготовок. Затем раскрашиваем макароны кисточкой или сбрызгиваем краской из спрея.

То же самое проделываем с другой стороной. Вдеваем ниточку – и игрушка готова. Точно так же можно сделать, например, зеленую картонную елочку и украсить ее игрушками-макаронинами.



Наш помощник – соленое тесто

Если вы с малышом никогда не пробовали лепить из соленого теста, самое время попробовать заняться этим в один (а если понравится, то и не в один) из декабрьских вечеров. Именно из такого простого и доступного материала получаются замечательные елочные игрушки.

Рецепт теста прост. Смешайте в миске стакан муки, стакан крупной соли, столовую ложку подсолнечного масла и полстакана воды. Хорошенько вымешайте тесто, чтобы оно получилось мягким и эластичным. Теперь можно открывать фабрику по производству эксклюзивных елочных игрушек. И непременно придумайте для своей игрушечной фабрики какое-нибудь веселое название. Так ведь интереснее, правда?

Из соленого теста, как и из пластилина, можно слепить абсолютно все. Но, в отличие от пластилина, фигурки из теста можно высушить, раскрасить, покрыть лаком и хранить очень долго. Только непременно в сухом месте. От влаги поделки из соленого теста быстро портятся.

Итак, что же мы будем лепить? Самые маленькие мастера могут накатать шарики, вылепить колобка, снеговичка. Ребятишки постарше с вашей помощью наклепят всевозможных зверушек, елочки, домики. Не забудьте и о символе наступающего года. Можно раскатать тесто толщиной около 1 см и вырезать из него силуэты формочками для печенья. Получившиеся фигурки сушим в духовке на самом маленьком огне в течение 30-60 минут (это зависит от толщины игрушки). Затем расписываем их красками на свой вкус и покрываем сверху лаком.



Съедобные украшения

В старину было принято украшать елки всякими вкусностями: конфетами, орехами, пряниками. А почему бы нам не возродить эту замечательную традицию? Особенно, если кроха уже дорос до возраста сладкоежек, и у него нет аллергии на шоколад.

Купите с малышом по чуть-чуть разных конфет, привяжите к ним красивые ленточки, украсьте бантиками – вот вам и елочные игрушки. Конфеты очень симпатично смотрятся на елке. А какое это несказанное удовольствие – подобраться к зеленой красавице и тайком стащить с нее конфетку-другую. А как здорово подвести к елке своих друзей-приятелей и угостить конфеткой прямо с душистой еловой ветки.

Если вы собираетесь затеять дома детский праздник или к вам придут гости с малышами, сделайте таких сладких игрушек побольше. Для этого случая можно даже повесить на елку маленькие упаковки с печеньем, бисквитами, кексами. Пригодятся и всевозможные шоколадные зайчики и деды морозы.

А если вы все-таки против сладостей, замените их яблоками и мандаринами: вкусно, полезно, красиво и ароматно. Очень симпатично смотрятся на елке грецкие орехи, завернутые в фольгу или покрашенные серебряной и золотой красками. Вешать орехи на елку очень просто. Достаточно лишь вбить в скорлупу маленький гвоздик и прикрепить к нему нитку. В качестве дополнения – крошечный бантик. Орехи тоже потом со спокойной совестью можно съесть.



Думаю, совет сохранить детские поделки не будет излишним. Пройдут годы, многое забудется... Но незадолго до очередного праздника вы принесете в дом душистую елку, вытащите коробку с елочными украшениями и среди стеклянных расписных шаров вдруг обнаружите игрушки, сделанные вместе с малышом год (а может, десять лет) назад. И воспоминания нахлынут с такой силой, как будто все было только вчера. И вы всей семьей будете вновь и вновь рассматривать эти бесценные семейные реликвии, вспоминать события прошлых лет и смеяться над забавными новогодними придумками. И конечно, предвкушать новые праздники и ждать Новый год, который непременно принесет новое благополучие, новую удачу, новое, еще большее счастье...



ЧТО РАССКАЗАТЬ РЕБЁНКУ
ПРО ДЕДА МОРОЗА И СНЕГУРОЧКУ



Кто такой Дед Мороз?

Дедушка Мороз - это добрый волшебник с длинной белой бородой и добрым веселым взглядом. Чтобы малышу, которые впервые слышит о нем было понятнее, можно показать ему добрые советские мультфильмы, почитать сказки и стихи на новогоднюю тематику. Если у Вас уже детки достигли 4-5 лет, то можно их посвятить в историю Нового года, также рассказать о том, как дети и взрослые отмечают его в других странах.

Где живёт дед Мороз?

Дед мороз живёт в городе Великий Устюг во дворце из дерева и стекла. Вместе с ним живёт внучка Снегурочка и его помощники.

Есть ли родственники у Деда Мороза?

У деда Мороза есть родственники - его братья. Санта Клаус живёт на Америке. Пэр Ноэль - во Франции, а Йелопукки - в Финляндии. Есть и другие братья. Каждый выполняет в своей стране одну и ту же работу - приносит хорошим детям на Новый год подарки и следит, чтобы зима была правильная.

Какое волшебство может делать Дед Мороз?

Дед Мороз имеет волшебный посох. К чему он ни прикоснётся этим посохом - всё замерзает. А если Дед Мороз подует на реку - она покроется льдом. Если Дед Мороз махнет рукавом или тряхнёт варежкой, то пойдёт снег. Дед Мороз следит, чтобы зима была правильная - снежная и морозная. Иногда Дед Мороз устаёт и засыпает, и тогда зима запаздывает - долго нет снега.



Как Дед мороз узнаёт, что и кому нужно подарить?

Дед Морозу можно написать письмо. Взрослые дети пишут сами, а за малышей пишут их родители, что детки хотят получить в подарок на Новый год. Письмо можно отправить по почте или через компьютер. А можно положить на окно на ночь, и ночью помощники Деда Мороза возьмут его и отнесут к нему во дворец. Прочитав все письма, дед Мороз открывает свою волшебную книгу, в которой написано, как себя вели мальчики и девочки. Вот посмотрит Дед мороз, как ты себя вёл - был ли ты хорошим ребенком? Слушался ли папу и маму? Хорошо ли кушал? Не обижал ли бабушку? И если в книге написано, что ты был хорошим, только иногда шалил и не слушался, то Дед Мороз надевает свою шубу, шапку, рукавицы и идёт на фабрику игрушек.

Там он отдаёт приказ своим помощникам, какой подарок для тебя сделать. На фабрике игрушек Деда Мороза маленькие гномики и лесные сказочные звери делают подарки для детей. Некоторые вещи, которые нельзя сделать на фабрике Деда Мороза, дед Мороз берёт в магазинах. Поэтому в некоторых магазинах есть такие же игрушки, как и те, что дарит Дед Мороз.

Если ты не написал письмо Деду Морозу, то он все равно принесёт тебе подарок, потому что он волшебник и знает, что любят получать в подарок дети.



Снегурочка – кто она?

Снегурочка - это внучка Деда Мороза. Ни у одного из его коллег нет такой милой спутницы. Дети очень любят Снегурочку и с удовольствием слушают сказку про девочку, сделанную из льда, которая впоследствии ожила. Снегурочка очень женственная и хрупкая, но, судя по сказкам, и очень отважная, поэтому-то она быстро прижилась среди людей. Снегурочка очень красива собой, одевается она только в белые одежды, а на голове у нее восьмилучевой венец, украшенный серебром и жемчугом.

В новогодний праздник Дед Мороз спешит поздравить всех детей, в этом ему помогает внучка – Снегурочка или, как её еще называют, Снежевинка. Это очень милая, скромная девушка с косой через плечо. Она всеми очень любима.

На празднике Снегурочка водит с детьми хороводы, передаёт Деду Морозу их просьбы, помогает раздавать подарки, поёт песни и танцует вместе с птичками и зверюшками. И Новый год будет не Новый год, если на нём не будет славной помощницы главного волшебника страны.

Родиной Снегурочки считается имение Шелыково Костромской области.



На чём путешествует Дед Мороз?

Дед Мороз путешествует на санях, в которые запрягает оленей или лошадей. В сани он обязательно кладет большой мешок с подарками и отправляется в разные города, чтобы оставить их под новогодней ёлкой.

Кто такие Деда Морозы на детских праздниках?

Деду Морозу надо успеть приготовить подарки, проверить свои волшебные сани-вездехот, надо успеть отнести подарки детям во всех городах и т.п., поэтому он не может сам прийти на праздник в каждый детский садик и каждую школу. Поэтому Дед Мороз перед Новым годом приглашает людей, которые любят детей, к себе в помощники.

Не забывайте, что Новый год – это чудесный праздник, который даже у взрослых вызывает трепет и ожидание чуда. Не разрушайте детскую сказку в Деда Мороза настолько долго, насколько это возможно.



Пишем письмо Деду Морозу

Если вы хотите подарить своему ребенку массу положительных эмоций и узнать, о чем мечтает малыш – стоит вместе с ним написать письмо Деду Морозу. Начните интересную и увлекательную игру, в которой ребенок сможет проявить свою фантазию.

Сделать это будет совсем не сложно, достаточно вооружиться листком чистой бумаги и ручкой, и можно приступать к работе. Итак, начинаем:

— Сначала в письме нужно поздороваться с волшебником. Сделать это можно словами: «Здравствуй, дорогой Дед Мороз» или «Рад приветствовать тебя, дедушка и так далее.»

— Обязательно представьтесь. Ведь каждый год в резиденцию знаменитого дедушки приходит огромное количество писем, и он может запутаться и прислать ваш подарок другому мальчику или девочке.

— Расскажите о том, как прошел этот год, как вы вели себя в садике или школе. И не забудьте поинтересоваться, как себя чувствует сам добрый волшебник.

— Теперь можно приступать к описанию желаемого подарка. Не стоит просить что-то очень большое, например, пони или самолет. Лучше ограничиться списком из двух-трех пунктов, в котором будут игрушки или другие нужные и полезные вещи.

— Поблагодарите Деда Мороза за внимание, и поставьте свою подпись в конце письма.

Упакуйте вместе с малышом письмо в красивый конверт, и отправьте его в резиденцию к дедушке по адресу:

*162390, Россия, Вологодская область,
город Великий Устюг, дом Деда Мороза.*

Ну и конечно, не забудьте порадовать дочку или сыночка, и купить ему на Новый Год подарок из этого списка!



ПОУПРАЖНЯЙТЕ РЕБЕНКА В ПОДБОРЕ АНТОНИМОВ, ПРЕДЛОЖИВ ПОИГРАТЬ ЕМУ В ИГРУ "СКАЖИ НАОБОРОТ"

Летом дни жаркие, а зимой -холодные

Летом небо ясное, а зимой-...

Летом день длинный, а зимой -...

Летом солнце светит ярко, а зимой -...

Весной лед на реке тонкий, а зимой -...

Снег мягкий, а лед...

Одни сосульки длинные, а другие...

ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В ИГРУ "ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ" НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Коньки, скакалка, лыжи, санки

Ворона, воробей, голубь , ласточка

Лиса, волк , медведь, жираф

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ИГРУ "НАЗОВИ СЛОВО" НА РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ УМА.

1. Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, кедр, осина, ...)

2. Назови слова, обозначающие домашних животных.

3. Назови слова, обозначающие зверей.

4. Назови слова, обозначающие овощи.

5. Назови слова, обозначающие фрукты.

6. Назови слова, обозначающие транспорт.

7. Назови слова, относящиеся к спорту.

8. Назови слова, обозначающие наземный транспорт.



Прогулка - это источник новых впечатлений и радостных эмоций. Хорошо, если ребенок зимой находится на свежем воздухе до 4-5 часов в день. Вот несколько вариантов зимних игр, которые помогут ребенку не скучать и не мерзнуть на прогулке, одновременно развивая у него ловкость, выносливость.

"С КОЧКИ НА КОЧКУ" Мама чертит на снегу круги диаметром 30-40 см. Расстояние между кругами 40-50 см. Ребенку надо прыгать с кочки на кочку.

"СБЕГИ С ГОРОЧКИ" Мама предлагает ребенку забраться на небольшую горку с пологим склоном, а потом медленно спускаться вниз, к ней.

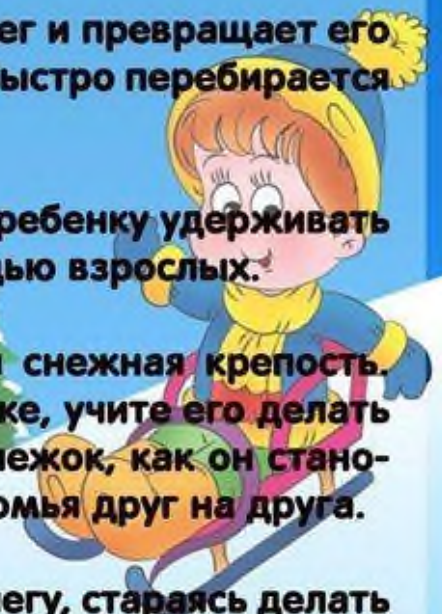
"МЕТКИЙ СТРЕЛОК" Вместе с ребенком сделать куличики из снега, выстроить их в ряд, поместить друг на друга. Научить лепить снежки, предложить снежком попасть в куличик.

"БАРЬЕРЫ" Взрослый лопатой собирает снег и превращает его в барьеры различной величины. Ребенок быстро перебирается через все барьеры, не задев их.

"ЛЕДЯНЫЕ ДОРОЖКИ" Эта игра помогает ребенку удерживать равновесие на льду. Выполняется с помощью взрослых.

"КРЕПОСТЬ" Вместе с ребенком строится снежная крепость. Попросите ребенка принести снег в лопатке, учите его делать снежки. Показываете, катая маленький снежок, как он становится большим комом. ставьте большие комья друг на друга.

"СЛЕДОПЫТ" Взрослый идет по чистому снегу, стараясь делать шаги как можно меньше. Задача ребенка - идти по следам, попадая след в след.



Маленькие дети – замечательные актеры: стоит кому-нибудь из них надеть хотя бы часть какого-то костюма, как он сразу же входит в образ.

Наша задача – увлечь ребенка играть как можно дольше, вместе повести в игре за собой, давая возможность сделать что-то по-своему, дать свободу выбора, т.е. проявлять партнерскую позицию, когда взрослый играет вместе с детьми на равных, искренне, по-настоящему. Трудно запомнить то, что оставляет равнодушным, что не связано с опытом ребенка, с личными переживаниями, интересами, потребностями. Тогда нет мотивации для запоминания, а если нет мотивации – нет результативной деятельности.

Для заучивания следует подбирать такие стихи, которые интересны ребенку, помогают ему играть, общаться, сопровождать свои действия, движения, ритмизировать их. При заучивании стихов довольно часто используют принцип «повторения – мать учения». Однако от многократного повторения можно даже замечательный текст разлюбить навсегда, да к тому же подобное повторение эксплуатирует лишь слуховую память. Попробуйте призвать на помощь и другие виды памяти, например: зрительную, обонятельную, вкусовую, осязательную, двигательную. Самая сильная память – эмоциональная. Разучивания для дошкольника должно быть делом веселым, эмоциональным и при содержании стиха – осязаемым, видимым, представляемым.





Замечательно, если человек владеет красивой, образной речью, при этом может цитировать целые фрагменты поэм.

«Какая речь! Какая память!» - восхищаются собеседники. Не случайно так гордятся папы и мамы своими детьми, которые наизусть читают А.С. Пушкина, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто, В. Степанова и т.д. Зато как страдают те родители, чей ребенок не может запомнить даже довольно короткое стихотворение, как ни бьются, как ни стараются при этом все домашние. Почему дети плохо запоминают текст? Мы легко запоминаем то, что эмоционально «пережили», с интеллектуальной памятью дело обстоит сложнее. Заучивание наизусть всегда трудно. Главное, нет гарантии, что спустя некоторое время выученное, не вылетит из головы. Можно, однако, попробовать совместить эти два вида памяти. Например, превратить заучивание стихотворений в интересную и полезную для развития эмоциональной сферы ребенка игру. Вот несколько советов, следуя которым вы поможете ребенку легко «пережить» и запомнить содержание поэтического текста.

Совет 1.

Прочитайте вслух выбранное стихотворение несколько раз подряд, всякий раз с разной интонацией и настроением. После каждого прочтения предложите ребенку самостоятельно определить настроение услышанного.

Расскажите, что настроения бывают разные: торжественное, веселое, радостное, озорное, с юмором, грустное, печальное, злое, угрожающее, агрессивное, плаксивое, тревожное. При таком способе работы стихотворения запоминаются целиком после нескольких повторений.



Совет 2.

Чтение стихотворения в «различных тональностях» можно использовать как для закрепления, только что выученного текста, так и для повторения любого иного известного ребенку. Стихотворение читается построчно и по очереди. Начинаете вы и вы же задаете настроение, которое должен подхватить ребенок, чтобы продолжить чтение. Каждый раз вы меняете настроение, а ребенок интонационно следует за вами. Прочитайте вслух стихотворение Р. Сефа «Чудо». Попросите ребенка для каждой строчки подобрать смешную рожицу с соответствующим настроением и обозначит ее тем же номером, что и номер строки.

1. Ты еще не видел чудо?
2. Никогда не видел чудо?
3. Вот беда, не видел чудо!
4. Так еходи и поелотри!

*Ты увидишь просто
Удивительное чудо!
Т.е.л, где латази «Поеуди»
Возле дома номер три,
Еквозь асфальт у перекрестка
Продбивается березка.*

Доказано, что между речевой функцией и общей двигательной системой, существует тесная связь. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряжения, монотонности речи, соблюдению речевых пауз, формированию правильного произношения, а подключение тактильных ощущений к работе, улучшит и ускорит запоминание стихотворного текста. Это помогает быстрее, легче заучивать стихотворения и эмоционального рассказывать их, так как в работу включается не только слуховой, но и зрительный и двигательный анализаторы. Обучения рассказыванию стихов будет хорошей подготовкой к театрализованной деятельности.



Художественно — эстетическое развитие

Аппликация «Праздничная ёлочка»

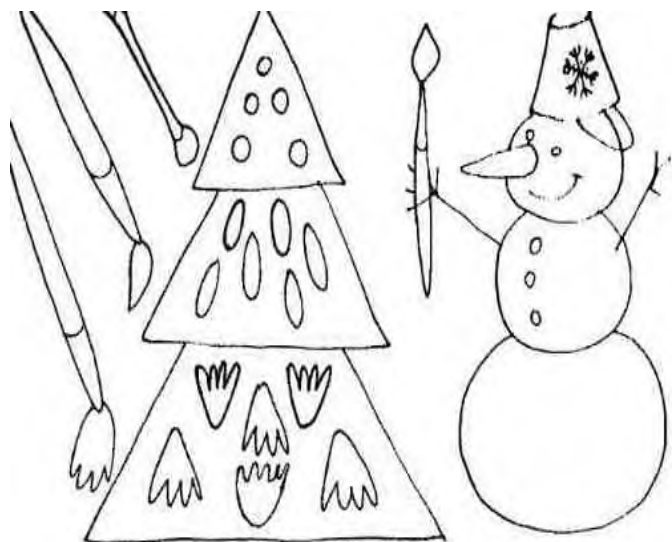
Задачи: Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением элементов друг на друга. Показать приемы украшения ёлки цветными «игрушками», «гирляндами». Создать условия экспериментирования с художественными инструментами. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать самостоятельность и инициативность.

Рекомендации: Рассмотрите изображения праздничной ёлки, прочитайте стихи. Подготовьте треугольники зеленого цвета одинаковой формы или разной на ваше усмотрение, листы цветные и слабо тонированные, кисти и гуашевые краски.

Объясните ребенку, что необходимо взять лист бумаги, на него кладем зеленые треугольники и составляем из них елочку, будто собираем пирамидку: первый треугольник, самый большой, кладем вниз (верхушка смотрит вверх), второй, поменьше, накладываем сверху, третий, самый маленький кладем на верхушку второго.

А теперь в таком же порядке приклеиваем все треугольники. Для этого берем кисточку и опускаем в клей. На клеенку кладем сначала самый большой треугольник и хорошо промазываем его клеем с обратной стороны. Потом кладем его на лист в нижней части, накрываем салфеткой и разглаживаем, чтобы треугольник приклеился. Затем также следующий, и самый маленький. (Обращайте внимание детей на то, чтобы клей не попал в глаза или рот).

Далее предложите ребенку украсить свою ёлку разноцветными шариками. Возьмите разноцветные кружки и наклейте их на елку или возьмите кисточки и методом тычка или примакивания нарисуйте гирлянды.

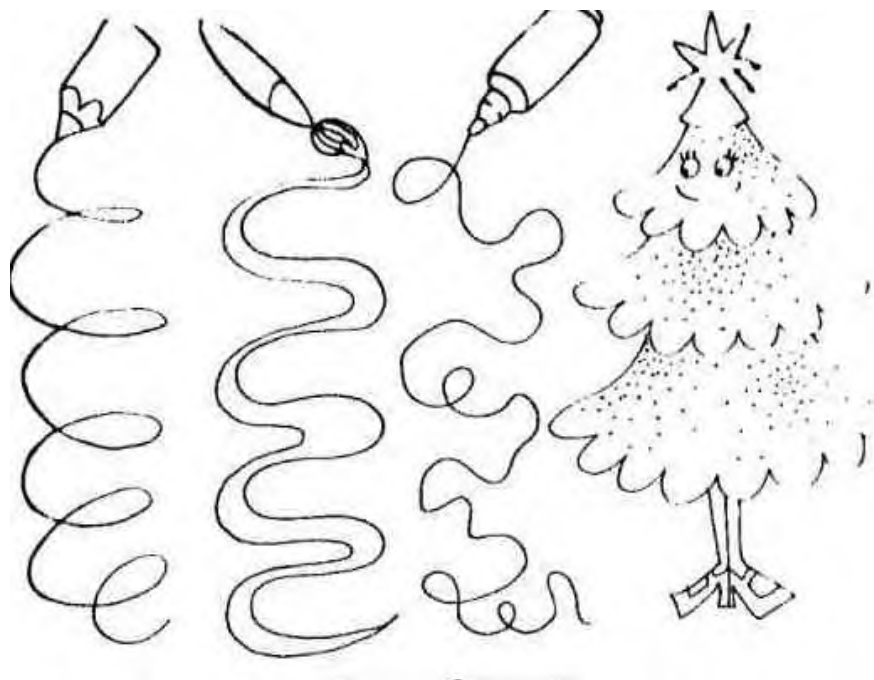


Рисование «Серпантин танцует» («Разноцветные обручи»)

Задачи: учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями – в разном их сочетании, разного цвета (красного, синего, желтого, зеленого); «раскрепостить» рисующую руку; совершенствовать технику рисования красками (часто смачивать кисть, свободно двигать ею во всех направлениях); развивать чувство цвета и формы.

Рекомендации: Рассмотрите с детьми изображения новогодней ёлки. Приготовьте листы белого цвета, гуашевые краски и кисти.

Предложите детям на тонированной бумаге с изображением незавершенной композиции новогодней елочки нарисовать красивый серпантин красками. Дети выбирают краски и приступают к сотворчеству. Напомните детям, что кисточка любит «пить», тогда очень быстро и весело рисует, поэтому ее нужно смачивать водой.



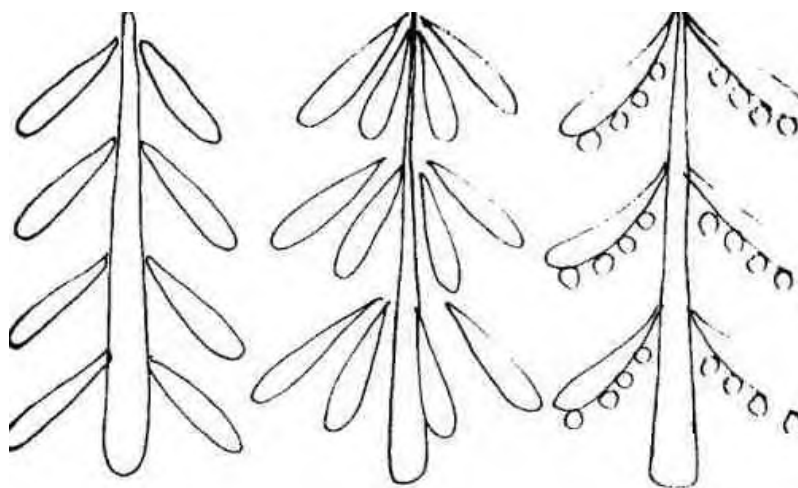
Рисование «Праздничная елочка»

Задачи: учить детей рисовать праздничную ёлочку. Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (3-

5 цветов). Развивать творческое воображение, мелкую моторику. Учить ориентироваться в пространстве.

Рекомендации: Расскажите о хвойных деревьях, познакомьте со строением деревьев. Подготовьте листы бумаги, гуашевые краски, кисти, ватные палочки, баночки (стаканчики) с водой, салфетки бумажные и матерчатые, елка искусственная, игрушки елочные.

Предложите ребенку выбирать бумагу красивого цвета для фона (по своему желанию); объясните, что рисуем ёлочку по порядку: сначала прямой ствол (коричневого или тёмно-зелёного цвета), а потом по бокам ствола зелёные ветки – начинаем рисовать ветки сверху и «спускаемся» вниз: ветка справа – ветка слева. Предложите украсить ёлочку к Новому году; возьмите ватную палочку и нарисуйте на веточках яркие игрушки сначала одним цветом, потом другим.

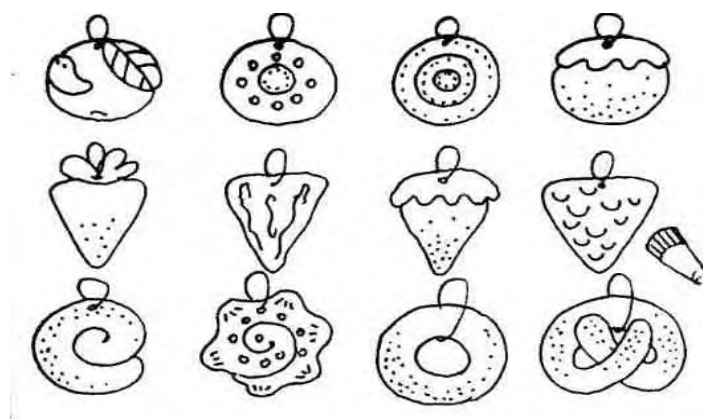


Лепка из соленого теста или пластилина «Новогодние игрушки»

Задачи: Стимулировать речевую активность, продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху, развивать наблюдательность, способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию, развивать у детей образное восприятие, воображение, воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

Рекомендации: Подготовьте ёлку (из ватмана), новогодние игрушки, пластилин (Соленое тесто). Делайте вместе с ребенком. Предложите отщипываем кусочек пластилина, скатать на дощечке его в шарик, сплющить его на дощечке, приложите форму (формочку) и

надавите, закрепите ниточку и придавите, украсьте фигурку паетками, бусинами, пуговицами.



Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

1. Задачи: Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами *длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине*. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.

Рекомендации

Покажите ребенку два клубочка и спросите: «Что это? Какого цвета клубочки? Что можно сказать о величине клубочков?»

Предложите посмотреть по сторонам и назвать, чего много, чего мало.

Попросите ребенка размотать клубочки и сравнить ниточки по длине: «Найдите и покажите длинную ниточку. Найдите и покажите короткую ниточку. Что можно сказать о длине красной ниточки по сравнению с синей ниточкой? Что можно сказать о длине синей ниточки по сравнению с красной ниточкой?»

2. Задачи: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный – короткий, длиннее – короче*.

Вам понадобится: Круг (диаметр 14 см), квадрат (длина стороны 14 см) одинакового цвета; игрушка-кошка, большой и маленький стаканы для карандашей, поднос для геометрических фигур.

Раздаточный материал. Карандаши разных цветов (длина – 10 см и 20 см); круги (диаметр 7–8 см), квадраты (длина стороны 7–8 см).

Рекомендации

Предложите ребенку посмотреть в окно, спросите «Что вы видите на улице? Каких предметов много на улице? Каких предметов по одному?»

Предложите ребенку взять зеленые и желтые карандаши и сравнить их по длине. Уточняйте способы сравнения предметов (наложением или приложением) и просит провести рукой вдоль карандашей, показывая и называя их длину: «Что можно сказать о длине зеленого карандаша? Что можно сказать о длине желтого карандаша? Поставьте карандаши в стаканчики: в большой – длинный карандаш, в маленький – короткий карандаш».

Подвижная игра «Найди свой домик».

На ковре лежат круг и квадрат. Ребенок берет с подноса по одной геометрической фигуре, называют их и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии он должен найти свои домик.

Развитие речи

Чтение сказки «Снегурушка и лиса»

Цель: Познакомьте ребенка с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработ. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.

Обсудите добрая ли лиса в сказках. Попросите ребенка описать её.

Практические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»

Цель: Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).

Ход занятия

Часть I. Спросите у ребенка, кто такая Снегурушка и что с ней случилось («А Снегурушка ходила, ходила по лесу, совсем заблудилась»).

Попросите вспомнить, как плакала, причитала Снегурушка, сидя на ветке дерева. «Дедушка с бабушкой поблагодарили лису за то, что внученьку привезла, – продолжает разговор

воспитатель. – Что они говорили, как лисоньку угощали?» Выслушивайте ответы и зачитайте отрывок со слов: «Ах ты, наша дорогая! Войди к нам в избу...»

Часть II. Рассказывает детям о том, что в некоторых местах, особенно в горах, есть эхо: «Горы будто передразнивают людей, которые что-то кричат. Например, „Ау!“ – скажем мы все вместе громко и протяжно, а эхо ответит нам: „У-у-у“».

Предложите поиграть в игру «Эхо». Ребенок кричит:

–Э-э-э-й! («Эй», – повторяет родитель, исполняющий роль эха.)

–Э-э-э-хо! («Хо-о-о», – произносит воспитатель чуть тише.)

–Э-э-э-ля! (Ля-я.)

–Эмма! (Ма-а.)

–Эдик (И-ик.) И так далее.

Достаньте «чудесный мешочек» и объясните ребенку правила игры. Ребенок исследует предмет, ощупывая его в мешочке, сообщает, что это за предмет и из чего он сделан. (В мешочке могут находиться мелкие предметы из резины, дерева, металла, меха, лоскутки ткани и т. п.)

Примечание. Для закрепления правильного произношения звука э в словах, можно прочитать детям русскую народную потешку:

На улице

Три курицы

С петухом дерутся.

В окошечко три девицы

Смотрят и смеются:

«Кыш-кыш! Ха-ха-ха!

Пожалейте петуха!»