

Рекомендации родителям для успешного освоения программного материала в старшей группе за декабрь месяц.

Темы:

1. Зимушка-зима.
2. Моя страна! Государственные символы.
3. Новый год к нам спешит. Новый год - дети встали в хоровод

Неделя первая.

Понедельник

Развитие речи.

- Упражнение для умения образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Суффиксы -ик-/-ек-

дом — домик

лепесток — лепесточек

Суффикс -к-

рыба — рыбка

птица — птичка

Суффикс -ок-/-ёк

снег — снежок

день — денёк

Суффикс -ец-/-иц-

варенье — вареньице;

поместье — поме́стьеце.

Суффикс -очк-/-ечк-

кисть — кисточка

шапка — шапочка

Суффикс -оньк-/-еньк-

лиса — лисонька

река — реченька.

Суффикс -ышк-/-ишк-

перо — пёрышко

солнце — солнышко

Суффиксы -ушк-/-юшк-

зима — зимушка

Вторник

Рисование.

Материал для выполнения рисунка: белая бумага, простой карандаш, гуашевые краски, кисти для краски.

Рисование в нетрадиционной технике – монотипия « Волшебная снежинка».

1. На подготовительном этапе выполнения рисунка ребенок аккуратно должен сложить лист бумаги пополам так, чтобы совместились все уголки и стороны, чётко обозначив линию сгиба.

Развернув лист бумаги, ребенок на правой стороне листа от линии сгиба нарисовал простым карандашом контур половины изображения снежинки.

2. На следующем этапе выполнения рисунка ребенок синими гуашевыми красками рисует контур снежинки.

Затем аккуратно и очень быстро, чтобы краска не успела высохнуть, сложите лист бумаги пополам по той же линии сгиба и слегка прижмите сверху ладошкой.

3. На заключительном этапе выполнения рисунка ребенок осторожно раскрывает, сложенный пополам лист бумаги. Получается симметричная снежинка, при необходимости можно прорисовать контур снежинки более четко.



Математическое развитие.

- Попросите ребенка посчитать от 1 до 10 и в обратном порядке от 10 до 1.
На листе бумаге враспынную напишите цифры от 1 до 10, попросите ребенка соединить все цифры по порядку.
- Отгадай загадки.
Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно...

На дереве висело восемь яблок: три красных и пять зеленых. Через два дня покраснели еще два яблока. Сколько теперь яблок на дереве?

У Коли и Марины.
Четыре мандарина.
Из них у брата - три.
А сколько у сестры?

Дарит бабушка лисица
Трём внучатам рукавицы:
«Это вам на зиму, внуки,
рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте!»

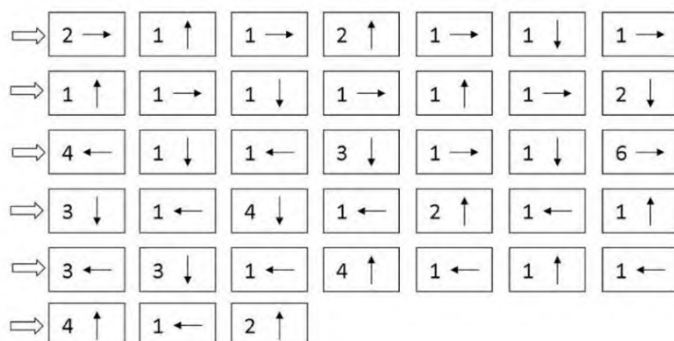
Скоро праздник. Новый Год,
Встанем в дружный хоровод.
Звонко песенку споем,
Всех поздравим с этим днем.
Приготовим всем подарки,
Этот праздник очень яркий.
Кате, Маше и Аленке
Мы подарим по Буренке,
А Андрюше и Витюше –
По машине и по груше.
Саша будет рад Петрушке
И большой цветной хлопушке.
Ну а Танечке – Танюше –

Бурый мишка в сером плюше.

Вы, друзья, гостей считайте

Имена их называйте.

- Проведите с ребенком математический диктант



Среда

Развитие речи.

- Прочтите ребенку рассказ «Про снежный колобок» Н.Калинина.

«Про снежный колобок»

Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алеша слепил снежный колобок. Нашел угольки – сделал глаза; нашел палочки - сделал рот и нос. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алеше оставлять на дворе колобок. Взял он его и положил в карман.

Пришел в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алеша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика – лужа. Что такое?

Открыли дверку, посмотрели, а там из кармана – кап – кап – кап – вода капает.

Поглядел Алеша в карман, а там нет колобка.

Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки.

А колобок где?

Обсудите рассказ после его прочтения.

1. Где гуляли дети? (во дворе) Что они делали?
2. Что слепил Алеша
3. Какой получился у Алеши колобок?
4. Из чего сделал мальчик глаза, нос, рот?
5. Куда вернулись ребята?
6. Что сделал Алеша?
7. Куда положил мальчик снежный колобок?
8. Что сделал Алеша, когда проснулся?
9. Что случилось со снежным колобком? Что осталось от снежного колобка? Куда он делся?
10. Что вам больше всего понравилось в рассказе

Если ребенку сложно отвечать на вопрос помогайте ему, но не перебивайте его в ответах, дослушайте до конца.

Попросите ребенка попробовать пересказать рассказ. Не торопите его, помогайте с последовательностью повествования. Если не получится пересказать текст с первого раза прочтите его еще раз, обсудите.

4. Допиши буквы.

А Я Ц У
Г Т Л 1 V

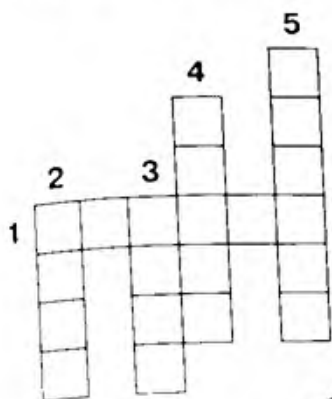
4. Прочитай буквы.

П А Р О Т Г И К Ю Г З М
Е С Я Ч Х В У Ё Т Б И Э Ц

- Обведи в кружок красным карандашом только те буквы, которые обозначают гласные звуки.

Познавательное развитие.

4. Разгадай кроссворд.



1. Протянулся мост
На семь вёрст.
А в конце моста —
Золотая верста.



2. Гляжу я в окошко —
Ходит чёрная кошка.

3. К вечеру умирает,
Поутру оживает.

4. Без ног, без крыльев оно.
Быстро летит — не догонишь его.

5. Двенадцать братьев
Друг за другом бродят,
Друг друга обходят.



- Попросите ребенка назвать дни недели, по порядку начиная с четверга (с субботы, с понедельника).
- Обсудите с ребенком, какие дни называют выходными и почему.
- Уточните у ребенка ответы на вопросы:
После четверга наступает...
Перед вторником идёт...
Если вчера была среда, то сегодня наступил...
Если завтра будет воскресенье, то вчера была...
- Предложите ребенку постановить слова в которых пропали гласные буквы:
ВТРНК-
ЧТВРГ-
СББТ-
ВСКРСНЬ-
СРД-
ПТНЦ-

Четверг

Аппликация.

Изготовление аппликации из цветной бумаги с элементами рисования.

Задачи:

- Развивать чувство формы и композиции; создавать условия для развития творческих способностей.
- Закреплять навыки работы с цветной бумагой, ножницами, клеем;
- Формировать художественный вкус, стремление сделать что-то необычное своими руками;
- Развивать эстетические и композиционные чувства;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Расширить представления об окружающем мире.





Для работы нам понадобится:

- ножницы,
- клей,
- декоративные салфетки,
- бумага белого цвета,
- свеча,
- гуашь.

Основанием наши поделки будет плотный лист бумаги белого цвета.

Берём свечку и рисуем снежинки.



Берем гуашь белого, фиолетового и синего цвета разукрашиваем всю поверхность основания.



Из бумаги белого цвета вырезаем несколько полосок разных размеров.



Декоративную салфетку разрезаем на 3 части.



После того как высохнет наше основание приклеиваем полоски белого цвета.



После приклеиваем занавески.



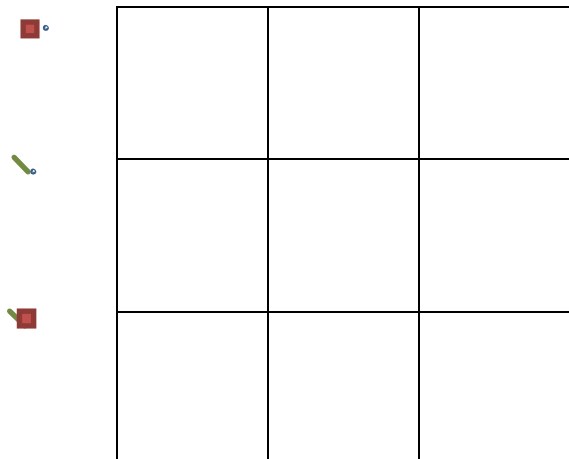
Гуашью зелёного цвета рисуем ёлочки.



Наша поделка готова.

Математическое развитие.

- Нарисуй пропущенную картинку в каждой строчке, чтобы они не повторялись



- Раскрась стрелки, которые показывают направления :вправо – красным карандашом, налево – синим, вверх – зелёным, вниз – жёлтым.



Пятница

Развитие речи.

4. Прочитай буквы.

О Д М Р Е Й З С А

К Щ И У Ч Ё В Ю Т

- Обведи в кружок синим карандашом только те буквы, которые обозначают согласные звуки.

1. Рассмотрите буквы. Зачеркните те, которые написаны неправильно.

О	Н	Ш	Я	А	В
Ш	Щ	В	Т	С	Т
Ю	Є	К	Ч	У	Ч
Ъ	Д	Ё	Ж	Э	И

Выучите с ребенком стихотворение А.Фета «Мама глянь-ка из окошка...»

Родитель: Послушай, какое чудесное есть стихотворение.

Мама! глянь-ка из окошка —

Знать, вчера недаром кошка

Умывала нос:

Грязи нет, весь двор одело,

Посветлело, побелело —

Видно, есть мороз.

Уж теперь не будет спору:

За салазки, да и в гору

Весело бежать!

Правда, мама? Не откажешь,

А сама, наверно, скажешь:

«Ну, скорей гулять!»

Обсудите прочитанное стихотворение:

- Как ты думаешь, почему кошка мыла мордочку?
- Как ты думаешь, почему снег может быть гостем?
- Скажи, как называлось стихотворение?
- Назови автора.
- Хотелось бы тебе выучить это стихотворение?

Повторное чтение стихотворения, просите ребенка негромко проговаривать стихотворение вместе с вами.

Попросите ребенка пересказать первые две строчки, когда это получится прибавляйте еще две строчки, так пройдите все стихотворение до конца.

Предложите ребенку рассказать весь стих полностью.

Неделя вторая.

Понедельник

Познавательное развитие.

Беседа «Государственные символы России. Флаг»

Вспомните, как называется страна, в которой мы живём. (Уточните у ребенка)

Демонстрируйте детям картинки, на которых изображен государственный флаг России: на здании правительства, на военном корабле, самолёте и др.

1. Какого цвета государственный флаг России?
2. Что обозначают цвета флага?
3. Где можно увидеть российский флаг?

Посмотрите внимательно с ребенком, как располагаются полосы на нашем флаге. Сверху белая полоса, потом синяя, потом красная.

Предложите готовые шаблоны из белой бумаги, синие и красные полосы, которые нужно наклеить с одной стороны «полотнища». Обратите внимание ребенка на то, что полосы располагаются на полотнище горизонтально.

После выполнения работы флажками можно украсить комнату ребенка.

Беседа «Государственные символы России. Герб»

Спросите у ребенка знает ли он, что у нашей страны есть флаг.

Из каких цветов он состоит? (ответы ребенка)

Расскажите, что у России есть еще один символ – герб. На гербе мы видим изображение какого-то важного символа страны, животного или предмета. Изображение герба подчёркивает самое главное в этой стране, то, чем она отличается от других стран.(покажите герб РФ)

Рассмотрите с ребенком герб РФ, что на нём изображено. Это двуглавый орёл. Не случайно на нашем гербе изображён орёл – это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит всё вокруг. У нашего орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. Над орлом – золотая корона, значит, это орёл – самый главный! В лапах орла символы власти – скипетр и держава, такие в старину были у русских царей. Давайте вместе вспомним, где можно увидеть герб. Например, на монетах.

Покажите ребенку несколько монет.

Ещё герб можно увидеть на документах, например на паспорте, на печатях. (покажите детям несколько образцов.) Рисунок герба помогает людям понять самое главное об этой стране. В старину гербы были даже у небольших городов.

Итог:

- Что изображено на гербе нашей страны? (Ответы)
- Где мы можем увидеть герб? (Ответы)

Беседа «Государственные символы России. Гимн»

Оборудование и материал: аудиозапись государственного гимна РФ.

Расскажите ребенку, что у каждого народа, каждой страны есть своя самая главная песня! Песня, которая рассказывает об истории этой страны, её людях, их мечтах, её богатстве и красоте! Эта самая главная песня называется – гимн страны. У нашей страны, России, тоже есть гимн. Он звучит очень торжественно, величественно. Когда звучит гимн страны, все перестают разговаривать, встают, мужчины снимают головные уборы и слушают гимн. Вот такая это важная песня! Гимн звучит только в особенных, очень торжественных случаях. Например, когда наши спортсмены получают медали. Граждане каждой страны гордятся своим гимном. Послушайте с ребенком Гимн РФ. (Звучит отрывок гимна РФ.)

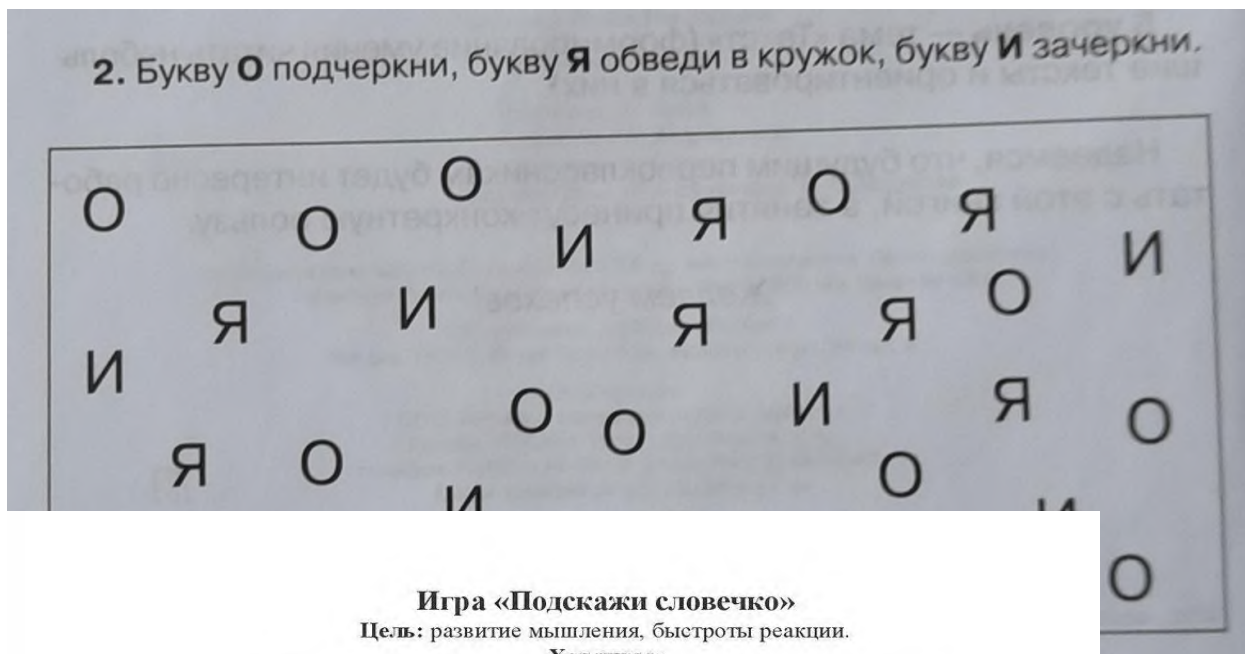
После прослушивания задайте вопросы:

1. Вам понравилась эта музыка?
2. Красивый у нас гимн?
3. Какое настроение создаёт эта музыка (Торжественное, взволнованное.)

Рекомендации для родителей:

1. Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.
2. Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
3. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
4. Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
5. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
6. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
7. Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
8. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Развитие речи



Игра «Подскажи словечко»

Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

Ход игры:

Взрослый, бросая мяч поочередно каждому ребёнку, спрашивает:

- Ворона каркает, а сорока?

Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить:

- Сорока стрекочет.

Примеры вопросов:

Сова летает, а кролик?

Корова ест сено, а лиса?

Крот роет норки, а сорока?

Петух кукарекает, а курица?

Лягушка квакает, а лошадь?

У коровы телёнок, а у овцы?

У медвежонка мама медведица,
а у бельчонка?



Вторни

к

Рисован

ие

Цель:

учить

детей

создавать

прекрасн

ое своими руками, фантазировать в процессе рисования.

Задачи: продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных и треугольных частей, самостоятельно выбирать цвет для окраски стен и крыши.

Продолжать воспитывать эстетические чувства по восприятию цвета.

Продолжать учить рисовать гуашью, смешивать краски, воспитывать аккуратность.

Материалы для рисования

1. гуашевые краски
2. плотный лист бумаги любого размера
3. карандаш
4. кисточка

5. ластик

6. стакан с чистой водой

Ход рисования

Давайте нарисуем гуашью рисунок «Сказочный домик» в виде пряничного домика.



Лист бумаги разместим вертикально, чтобы рисунок полностью влез. Проводим по центру вертикальную линию. Также добавим еще несколько в качестве основы, чтобы легче выстроить сказочный домик.

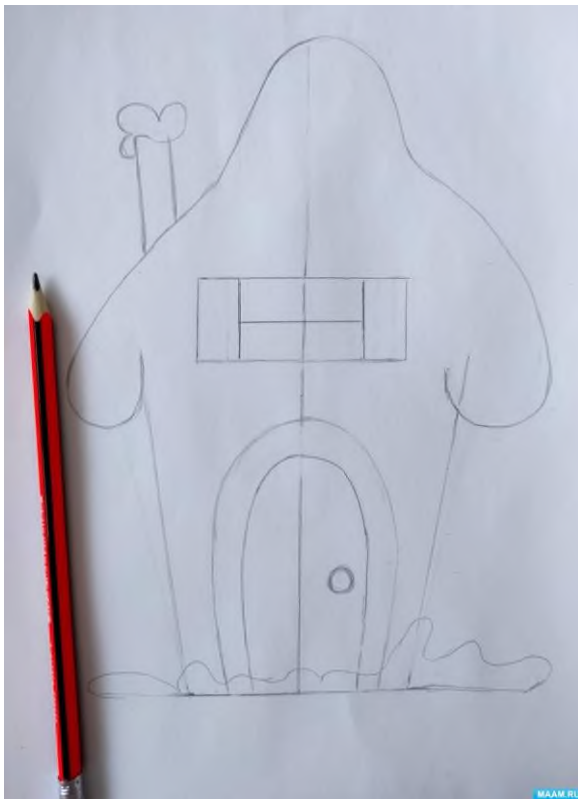


Добавляем крышу в виде плавных линий и небольшой дымоход с левой стороны, который заснежен. У основания сказочного домика добавим снег в виде бугорков.



В середине рисуем дверь с закругленными углами и небольшое окошечки с деревянными ставнями.

Добавляем детали к двери и более детально прописываем кирпичики вокруг нее. Также вырисовываем снежное покрытие на крыше.



Добавим кирпичики и мелкие детали на стенах и дымоходе, чтобы придать домику пряничный вид.



Закрашиваем красной гуашью дымоход и основную часть стены домика.

Кирпичики, дверную ручку и ставни для окна закрашиваем желтыми и светло-коричневыми тонами.

Включим в рисунок зелёные оттенки. Ими прокрашиваем входную дверь, а также мелкие детали на кирпичиках, дымоходе и стене.



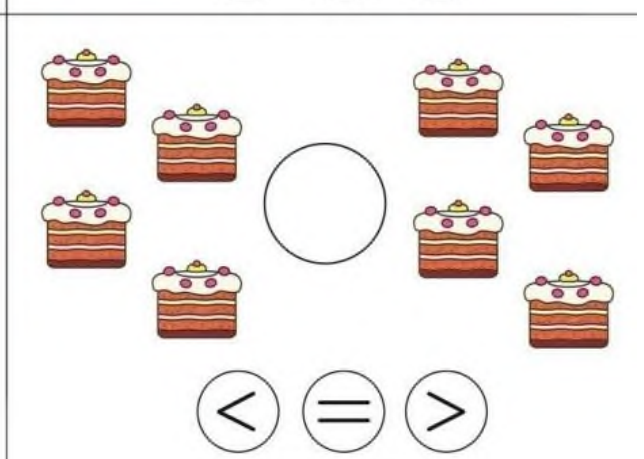
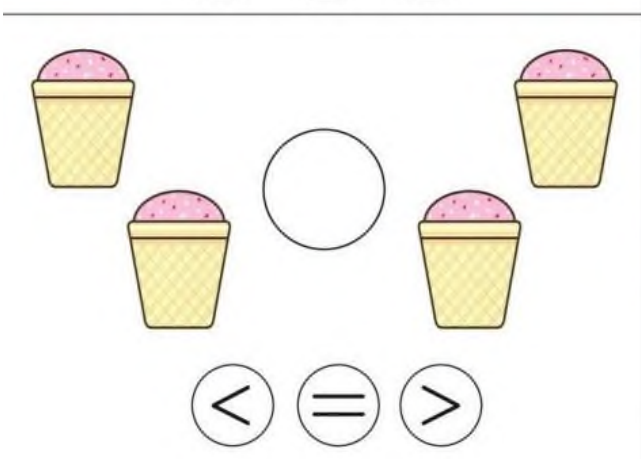
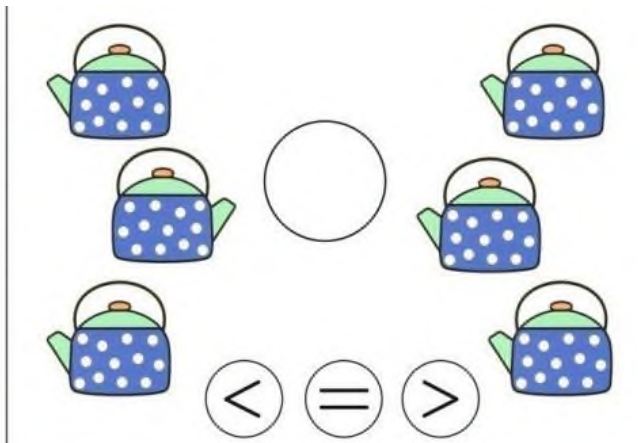
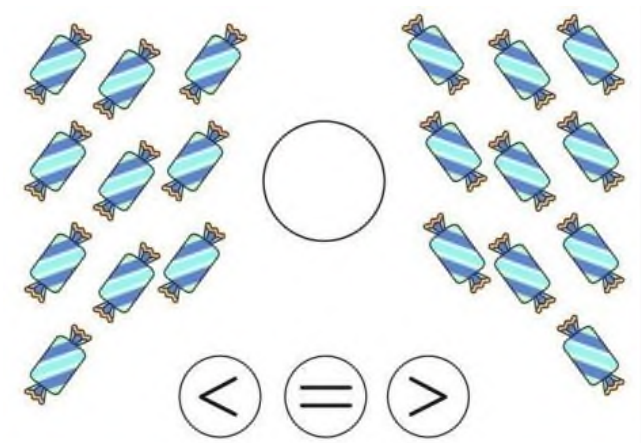
Обязательно прокрашиваем белой и синей гуашью заснеженные участки. Так рисунок приобрел зимний вид. Кроме этого синей гуашью воспользуемся для прокрашивания мелких деталей на стене и для создания бликов на стеклах окна.



Завершающим этапом станет создание контура чёрной краской. Лучше всего здесь применить тонкую кисточку.



Сказочный рисунок «Сказочный домик» в виде пряничного домика с заснеженной крышей полностью готов!



Вставь пропущенные цифры

4	5	6	7
			
1	2	3	4

Среда

Познавательное развитие

Прочтите ребенку повесть «Чудо Георгия о змие» И. Токмакова.

Был в древние времена один город, под названием Гевал. Был этот город обширный, многолюдный. Стоял он на берегу большого озера. И так случилось, что поселился в этом озере огромный и страшный змей. Каждый день выходил змей из глубины, с угрожающим свистом нападал на людей и утаскивал их на дно. Ужас объял жителей города. Отправились они за советом к царю. Но что мог поделаться со страшным змеем царь? Вот что он им ответил:

- Чтобы умиловостивить змея, будем каждый день отдавать ему кто сына своего, кто дочь. А когда дойдет очередь до меня, то и я отдам свою дочь.

Что было делать? Так по очереди граждане отдавали проклятому змею по одному из своих

детей. Плач и стон стояли в городе. И вот наступил день, когда все жители отдали своих детей страшному змею. Тогда они вновь отправились к царю и сказали ему:

— Все мы отдали своих детей, одного за другим. Что повелишь нам делать дальше?

И отвечал им царь в большой печали:

— Отдам и я единственную мою дочь.

И позвал он слуг, и призвал к себе дочь, и повелел, обрядив её в лучшие наряды, отвести на берег озера. Горько плакал царь-отец, горько плакали все приближённые царя и слуги. Но ничего не поделаешь, отвели царевну на берег озера да там её одну и оставили.

И вот что говорится дальше в древнерусской повести: «Святой же и великий мученик, страдалец за веру Христову Георгий, чтимый Небесным Царём воин, который жил и по смерти, сияя великими чудесами, по Божьему соизволению желая спасти нас, гибнущих, и избавить город наш от этой напасти, в тот же час оказался на месте том в виде простого воина, идущего с боя и спешащего в родные места».

Увидел святой Георгий роскошно одетую девицу, стоящую на берегу озера, и спросил:— Что ты тут делаешь одна?

А царская дочь, ничего не объясняя, только сказала ему:— Поскорее отойди отсюда, иначе погибнешь.

Не понял Георгий: — Разбойники, что ли, тут нападают или другое что?

Тогда она поведала:— Здесь, в озере, живет страшный змей. Ты молод и красив, жаль мне тебя, очень тебя прошу, отойди отсюда, чтобы не погибнуть в лапах страшного змея.

— А ты почему не уходишь и не спасаешься? — спросил её Георгий. Он попросил рассказать ему всю правду и пообещал не оставить её в беде.

И тогда поведала ему царская дочь грустную повесть о своём родном городе.

—Я — дочь здешнего царя. Город наш большой и богатый, всего в нём вдоволь, и отец мой не хочет покинуть его. Но живёт здесь в озере страшный и кровожадный змей и, выходя из озера, поедает много людей. И вместе с царём, отцом моим, порешили люди, чтобы умиловать змея, отдавать ему в свою очередь сына или дочь. Дошёл черёд и до отца. И решил он, как и было обещано людям, отдать меня, свою единственную дочь, змею на съедение. А теперь ты знаешь всё. Уходи отсюда поскорее, иначе, может, и ты не спасёшься.

Услышав это, святой Георгий воскликнул: — Не бойся, девица!

И, взглянув на небо, вознёс молитву Богу и просил Его оказать ему милость и повергнуть лютого зверя к его ногам, чтобы люди этого города поверили в единого Бога и отказались от своего языческого, идольского многобожия.

Но тут внезапно воскликнула царская дочь: — Беги отсюда, слышу я страшный свист злобного чудища!

В тот же миг взбурлили воды озера, и появился огромный змей, и раскрыл свою страшную пасть, и, издавая оглушительный рёв, ринулся на девушку и святого Георгия. Но не устрасился могучий воин и вскричал: — Покорись, жестокий зверь, и ступай вслед за мною.

А в городе в это время стояли плач и стон, и царь с царицей убивались о единственной дочери своей. И что ж они видят? Идёт воин с конём, а следом их дочь ведёт страшное чудовище на поводу. И напал на них страх великий, но святой Георгий сказал им:

— Не пугайтесь. А только веруйте во Христа и увидите своё спасение.

— Как зовут тебя, воин? — спросил его царь.

— Георгием зовут.

И он выхватил свой меч и отрубил чудищу голову. Царь с царицей и все спасённые жители города подошли к Георгию и поклонились ему, и воздали ему хвалу и Богу, по чьей милости совершил великий чудотворец Георгий это чудо.

И повелел царь построить церковь во имя святого Георгия и украсил эту церковь золотом и драгоценными камнями. А святой Георгий, увидев их веру, свершил ещё одно чудо. Он послал жителям города свой щит и велел повесить его в церкви над алтарём. И повис его щит

в воздухе, ничем не удерживаемый.

Посмотрите с ребенком мультфильм «Азбука прав ребенка. Смешарики»
<https://nsportal.ru/video/2023/11/smeshariki-azbuka-prav-rebenka-vse-serii>

И обсудите, какие права у него есть и прописаны в конституции РФ.

Развитие речи

- Разгадай ребус и напиши ответ

Р1А

--	--	--	--	--	--

- Сопоставь цифры с буквами

1 2 3 4 5 6 7 8 9
р м с о к и а в я

1	2	3	3	6	9



Соедини предмет и букву, на которую начинается его название.



Четверг

Лепка

Материалы и оборудование: набор пластилина, стека, картон форматом А-4, доска для лепки, влажная и бумажная салфетки, российский флаг.

Прочтите ребенку стихотворение:

Разноцветный флаг России –

Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,

Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этом флаге,

Кровь, пролитая в бою,

Смелость, доблесть и отвага,

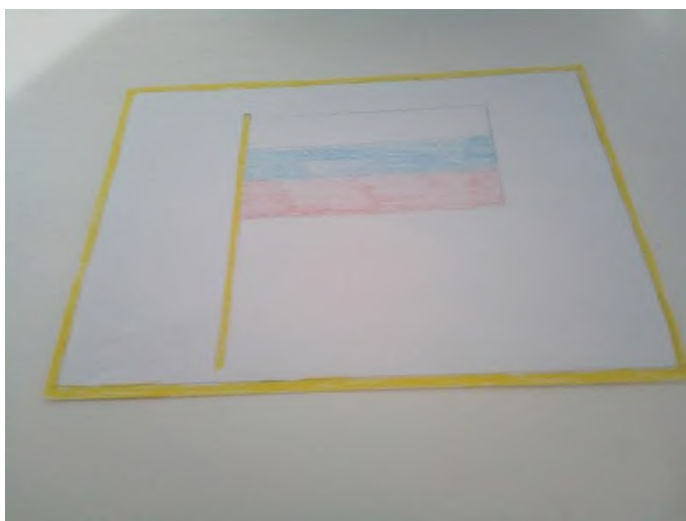
Вера в Родину мою!

(М. Бебина)

Взрослый: Посмотри на флаг, какой он формы? (Прямоугольной)

— Нарисуй на бумаге прямоугольник, раздели его на три равные, одинаковые полосы.

Контурные полосы прямые.



Пальчиковая гимнастика

Дом.

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

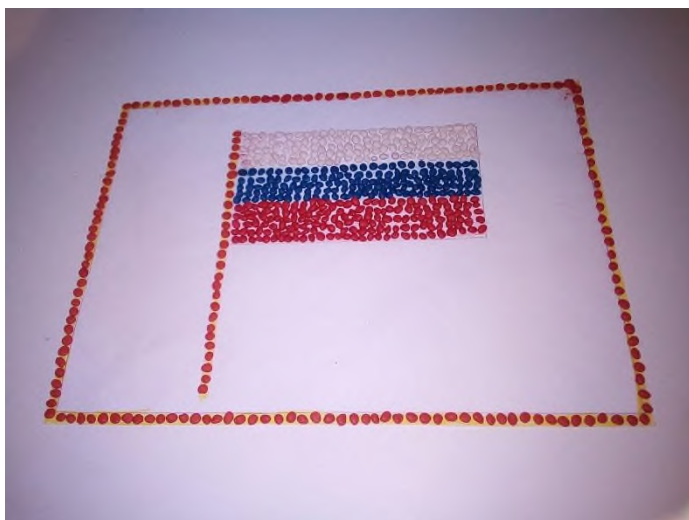
И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

Переходим к лепке: Какие цвета пластилина тебе понадобятся? (белый, синий, красный, желтый). Начнем с желтого пластилина. Выкладываем по рамке и палке флага желтые шарики и заполняем поверхность изображаемого объекта, слегка прижимаем.

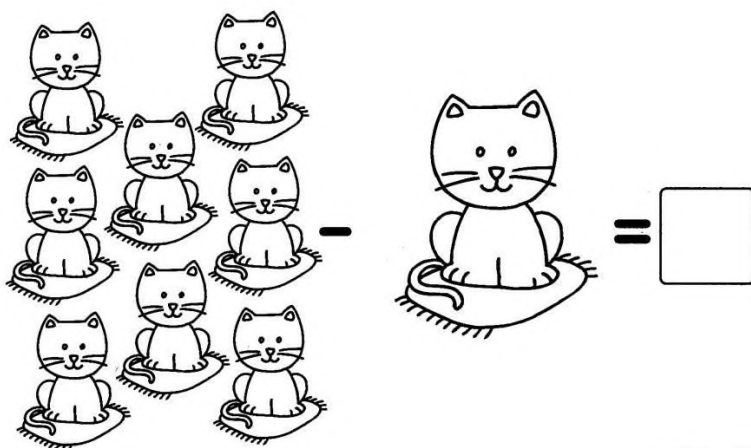
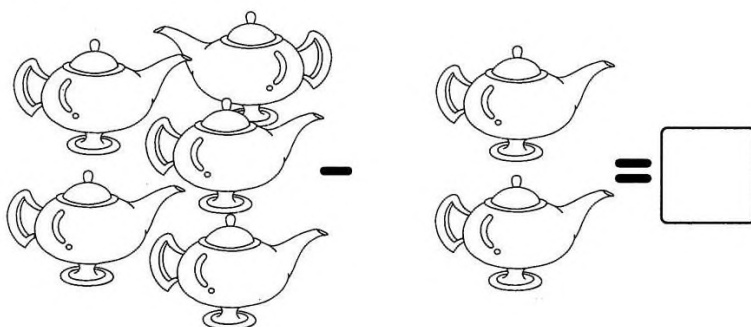
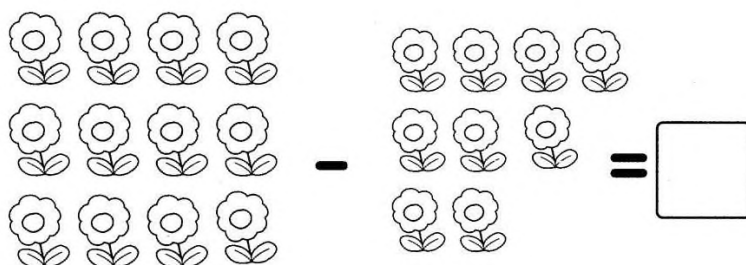


— С какой полосы мы заполняем флаг? (С белой). Вспомним алгоритм лепки в технике пластилинографии. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем мелкие шарики, выкладываем их по контуру полосы и слегка прижимаем).

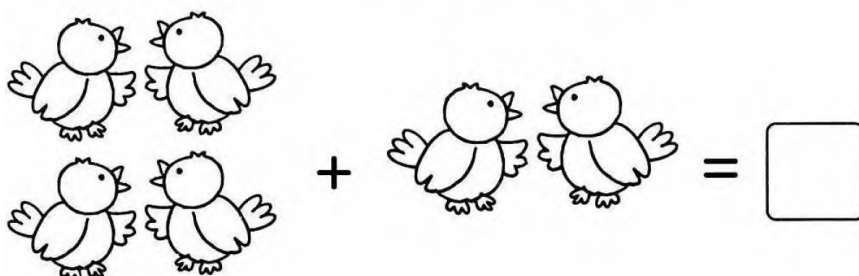
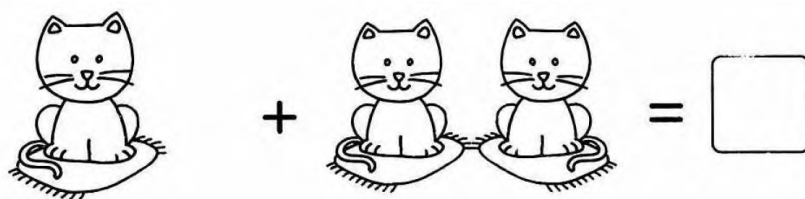


Математическое развитие

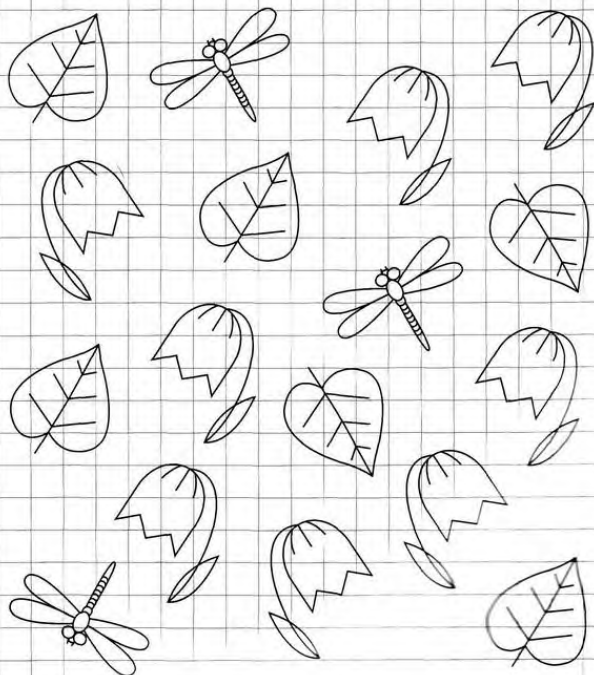
Посчитай и раскрась.






ped-kopilka.ru



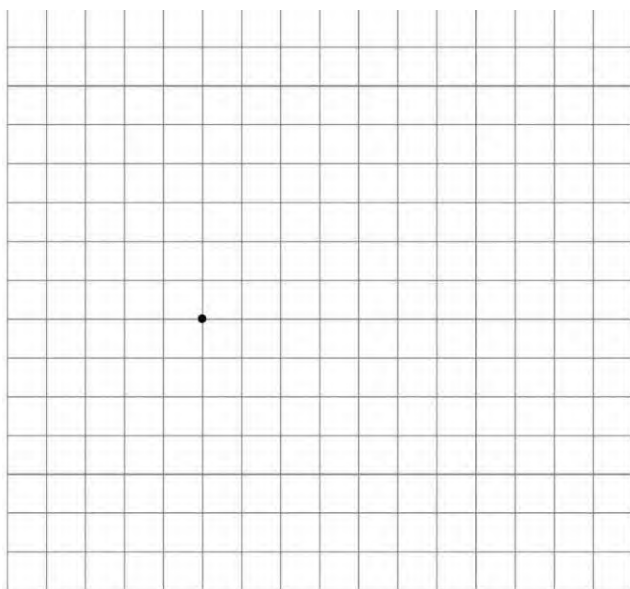
По сколько разных предметов? Сосчитай и напиши.



23

Предложите ребенку выполнить графический диктант.



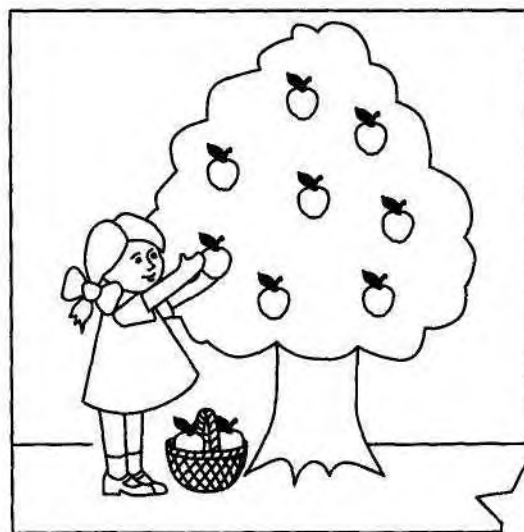
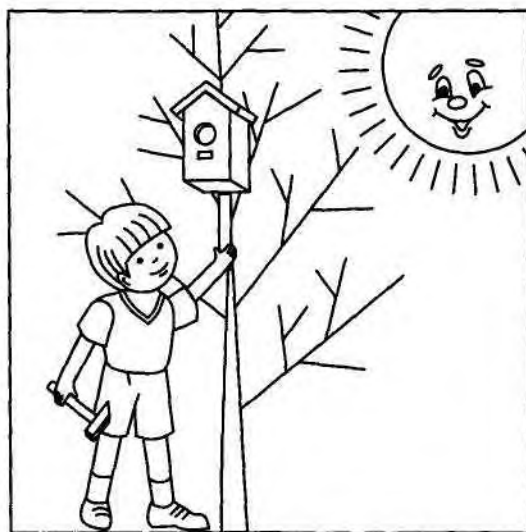
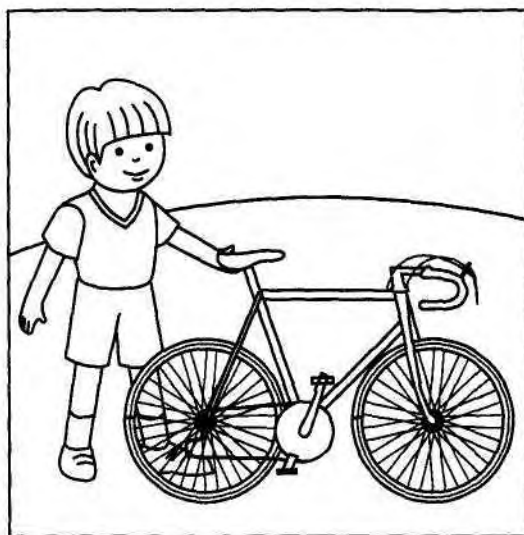
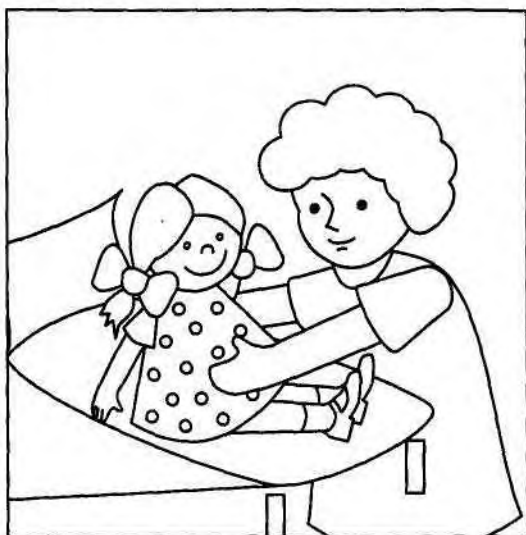
2 ↓ 2 → 2 ↑ 3 ← 3 ↗ 2 → 1 ↘
 1 ↑ 1 → 2 ↓ 1 ↘ 3 ↓ 8 ← 3 ↑

дом

Развитие речи

1. Предложите ребенку составить небольшой вопрос по вопросам:
2. В какой стране ты живешь?
3. Какой город является столицей России?
4. Кто является президентом нашей страны?
5. В каком городе ты живёшь?
6. Какие достопримечательности ты знаешь в своём городе?
7. Как называется улица, на которой ты живёшь?
8. Почему ты любишь свою Родину?

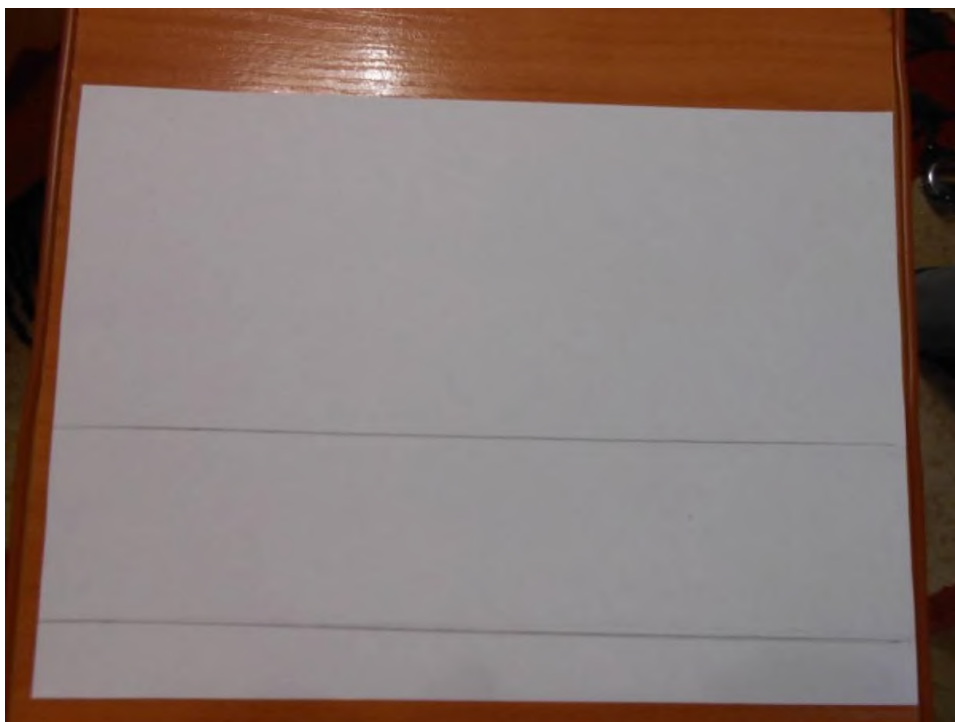
Рассмотри рисунки и составь предложения по каждой из картинок.



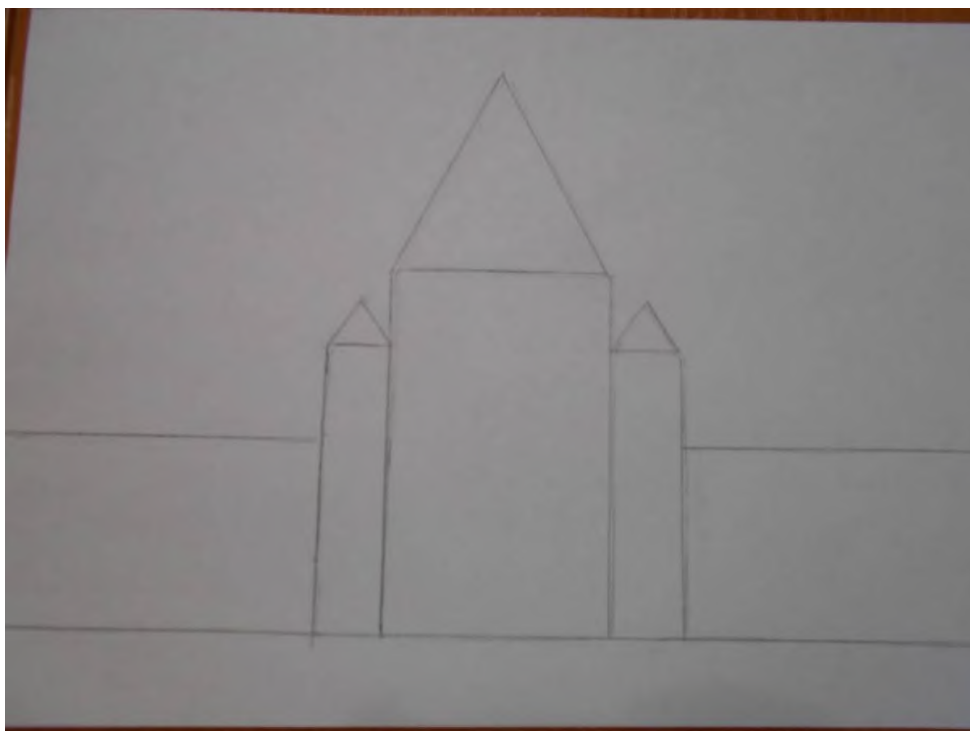
Рисование

«Московский Кремль»

На альбомном листе обозначаем простым карандашом две горизонтальные линии. Нижняя линия-земля, верхняя-стена Кремля. Она расположена ниже середины листа (*закрепляем знания пространственных представлений*)



В середине рисуем центральную башню и колонны (*закрепляем знания геометрических фигур*)



Далее дорисовываем остальные детали



Теперь выполняем композицию в цвете



Неделя третья.

Понедельник

Развитие речи

Загадайте ребенку загадку.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла... (зима)

Про какое время года говорится в загадке? (побудите ребенка как можно больше рассказать о зиме)

Сделайте пальчиковую гимнастику :

ЗИМОЙ

Снег пушистый лег на ветки. (изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их, пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева)

И гулять бегут все детки. (указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки)

Лепят бабу под окном, (делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим)

Дружно катят снежный ком. (соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»)

Льжи, (скользить по столу ладонями вперед-назад)

Санки (ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад)

И коньки (ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе)

Мчатся наперегонки.

Продолжите разговор: Зимой на улице очень весело: можно кататься на санках и лыжах, ватрушках, кататься с ледяной горки. И приходит в декабре самый любимый праздник взрослых и детей (Новый год)

Почему?

Этому замечательному празднику посвящено много разных стихотворений. Одно из них написал Самуил Яковлевич Маршак. (показ портрета)

Сейчас я прочту стихотворение Самуила Яковлевича Маршака «Тает месяц молодой», а ты внимательно послушай.

Тает месяц молодой.

Гаснут звезды чередой.

Из распахнутых ворот

Солнце красное идёт.

Солнце за руку ведёт

Новый день и Новый год!

Проанализируйте стихотворение с ребенком.

Тает месяц молодой.

Гаснут звезды чередой.

-Как автор описывает месяц?

-Что значит «Молодой месяц»? (только появился)

-Обратите внимание на слово «тает». Что оно обозначает?

- Что происходит с месяцем? (исчезает)

-Когда это может происходить? (утром на рассвете)

-Как ты понимаешь слова «гаснут звезды»? (тоже исчезают)

-А, как они исчезают? (чередой)

-Как ты понимаешь «чередой»? (одна за другой)

-Давай вместе скажем чередой. Повторим еще раз..

Из распахнутых ворот

Солнце красное идёт.

-Скажи, как ты думаешь, что это за ворота ? (Это утренний рассвет, то есть солнце поднимается из-за горизонта или горы.)

-Что появляется из ворот?

-Какое солнце идет?

-Что значит «красное»? (красивое)

Солнце за руку ведёт

Новый день и Новый год!

-Что солнце ведет за руку?

-Почему солнце, как малышкой, ведет за руку новый день и Новый год? (они и есть малышки. Новый день солнце каждое утро выводит, а Новый год –один раз в году)

Мы это стихотворение с тобой будем заучивать, а чтобы лучше запоминалось, поиграем в игру «Эхо»:

Я говорю предложение из стихотворения громко, а ты повторяй тихо, как эхо.

А теперь наоборот, я говорю тихо, а ты повторяйте громко.

Вторник

Рисование

Материалы:

- альбомный лист А4;
- гуашь;
- кисти №2, №6;
- баночка с водой.

Традиция наряжать елку к новому году зародилась очень давно. Сейчас существует огромный выбор праздничных украшений: звезды, сосульки, шишки, снежинки, фигурки сказочных персонажей и т.д. Но самое популярное из всех украшений - шар. Почему именно шар? Изначально елку украшали не игрушками, а чем-либо съедобным: орехами, фруктами, конфетами, пряниками. Самым первым украшением елки считаются яблоки. Это носило не только религиозный смысл, так как яблоко считалось райским фруктом, но к тому же это был наиболее распространенный фрукт в зимний период в большинстве европейских стран. В один неурожайный год украсить елку настоящими яблоками удалось далеко не каждому, но тут на выручку пришла смекалка – умельцы-стеклодувы в нескольких странах изготовили фигурки яблока из стекла. Идея понравилась и очень быстро распространилась по всей Европе. Постепенно форма была упрощена до шарообразной, так появились первые елочные шары. Именно шарами мы и украсим нашу новогоднюю веточку.

Ход работы

1. Намечаем местоположение основы еловой ветки.



2. Гуашью красного цвета определяем местоположение шаров.



3. Приступаем к изображению хвои. Для этого в обе стороны от намеченной основы ветки прокладываем штрихообразные мазки сине-зеленого цвета. Для работы на этом этапе можно использовать кисть средней толщины, так рисунок будет выполняться быстрее, а сама ветка в итоге получится более пышной.



4. Выполняем изображение хвои по всей еловой ветке- это основной слой, который мы будем еще дорабатывать.



5. Начинаем проработку деталей, проходим по всей поверхности веточки мазками более теплого оттенка зеленого цвета (травяной оттенок или салатный), используем для работы более тонкую кисть.



6. Придаем пышности еловой ветке мазками желтого цвета.

7. Переходим к изображению игрушек. Выполняем заливку формы шариков основным цветом, это может быть любой цвет, но здесь мы используем красный.



8. Дополним цветовых переходов в изображении шаров и выполним полукруговые мазки с левой стороны игрушек. Кисть работает, выполняя дугообразные движения, подчеркивая форму шара.

9. Добавляем контрастов. С правой стороны шара дугообразными мазками вводим более глубокий оттенок красного (для получения подобного оттенка можно смешать на палитре красный и коричневый цвет). В изображение ветки добавляем штрихи синего цвета.



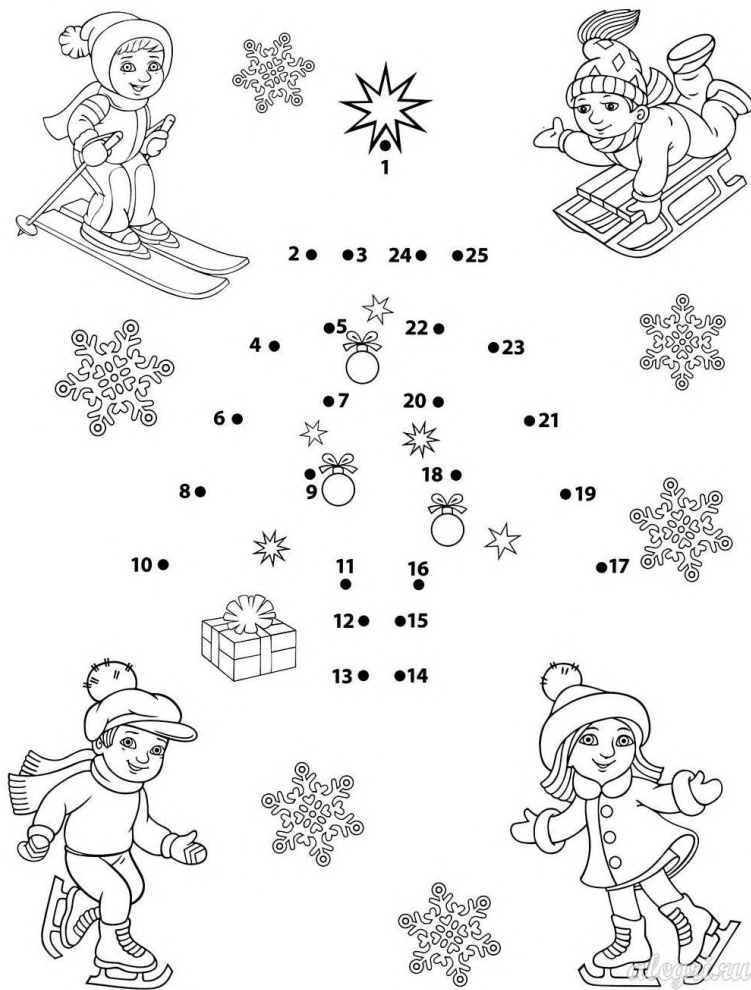
10. Дополняем шарики изображением крепежного элемента.

11. Оживляем рисунок используя белила. Рисуем блики на шариках, равномерно добавляем белые иголочки по всей ветке елки.












Работа готова!

Математическое развитие

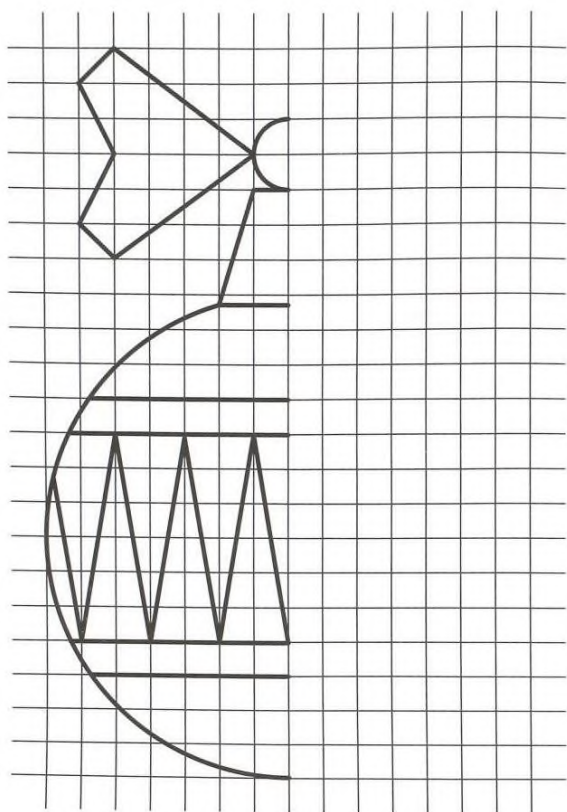


Посчитайте картинки и напишите цифру



Тебе нравится украшать ёлочку новогодними игрушками?
Дорисуй вторую половинку игрушки и раскрась её в разные цвета.



Сколько на ёлке игрушек! Посмотри внимательно и найди два одинаковы
ёлочных украшения, а затем раскрась картинку.



Среда

Познавательное развитие

Прочитайте стихотворение.

Гуляет русская зима,
Останови её, попробуй!
Махнет рукою – бела земля.
Махнет другой – растут сугробы.
Белит деревья и дома.
Морозит, устали не зная!
Гуляет русская зима,
Морозная, не злая!

В. Пашов

Обсудите с ребенком :

- в какой стране мы с вами живем? (В России.) В России сейчас стоит снежная, морозная зима. А вы знаете, что в некоторых странах сейчас лето. Если путешествовать по миру, то можно узнать много нового и интересного. В других странах тоже живут дети, у них есть любимые праздники, сказки, песни, игры. У всех народов есть свои праздники, обряды,

традиции. Но есть и такие праздники, которые отмечают люди во многих странах, общие для разных людей.

- Какой праздник мы будем отмечать совсем скоро?

Любой из нас, конечно, ждет

Веселый праздник Новый год!

Но больше всех на свете

Ждут этот праздник...(дети).

Новый год празднуют во всех странах мира. И везде по – особому. Посмотрите на глобус – это модель нашей планеты. Здесь нарисованы разные страны. Их очень, очень много! Сейчас мы отправимся в новогоднее путешествие по разным странам и посмотрим, где и как празднуют Новый год.

- Кто приходит к российским детям в Новый год с подарками? (Дед Мороз.) Как он выглядит? (Покажите изображение). Правильно, российский Дед Мороз – это дедушка с большой белой бородой, с усами, с заснеженными бровями, в нарядной красной шубе, усыпанной снежинками, в красной шапке, с посохом в руках и мешком с подарками. Он приходит к нам со своей внучкой Снегурочкой. Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великом Устюге.

А, например, в Швеции вместо Деда Мороза подарки детям дарит сутулый дед с шишковатым носом, которого зовут Юлтомтеннен. Вместе с ним ходит карлик Юлниссар. Считается, что Юлтомтеннен прилетел на Землю на метеорите 300 миллионов лет назад.

В Японии в новогоднюю ночь звонят колокола. Они ударяют ровно 108 раз. В это время все дети заняты рисованием. Каждый рисует то, что хотел бы получить в подарок. Этот рисунок ребенок должен положить под подушку и уснуть, как только колокол ударит последний, 108-й раз

Во Франции новогоднего деда зовут Пэр Ноэль. Он одет во все белое и почему – то очень боится холода. Подарки оставляет возле камина или печки

Дед Мороз в Болгарии приходит в вывернутой бараньей шкуре, украшенной стручками красного перца. С последним ударом часов все целуются. В новогодний пирог кладут монеты, бутоны роз. Тот, кто найдет в пироге монету, будет богатым, а кто откусит кусочек пирога с бутоном розы, будет счастливым.

Есть на свете такая страна – Италия. Здесь нет Деда Мороза. Через трубу дома прилетает волшебница Бенафе и у каждой кроватки оставляет новогодние подарки. (Воспитатель показывает картинку с изображением волшебницы.)

Финский Дед Мороз носит красную шапку в форме конуса, красную куртку. Вместе с ним ходят гномы. А подарки детям раздает не сам Дед Мороз, а козел! Его зовут Иолупукки.

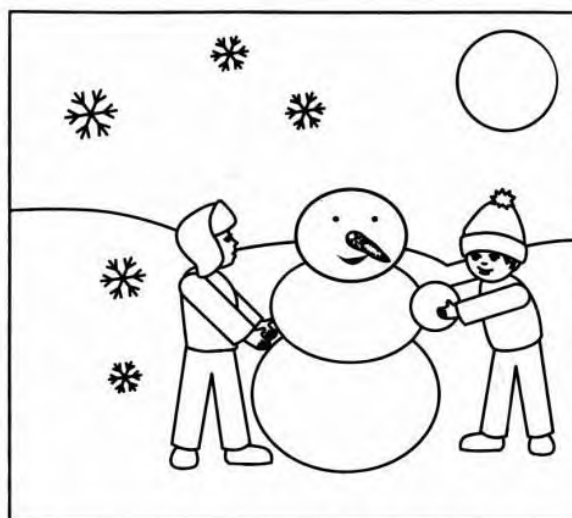
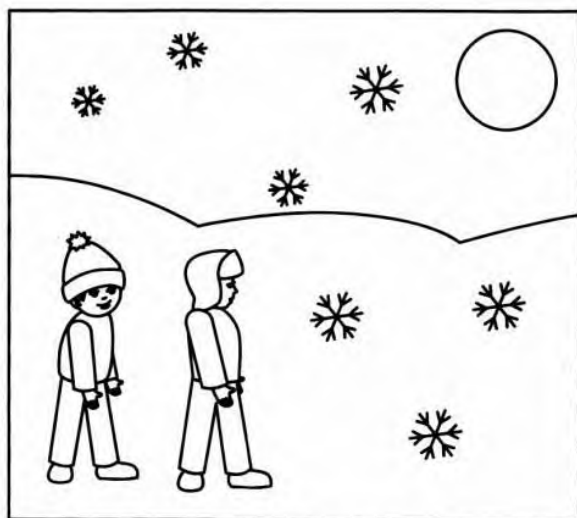
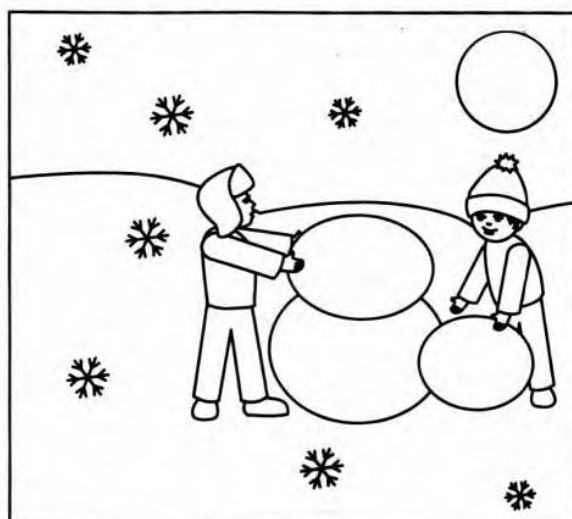
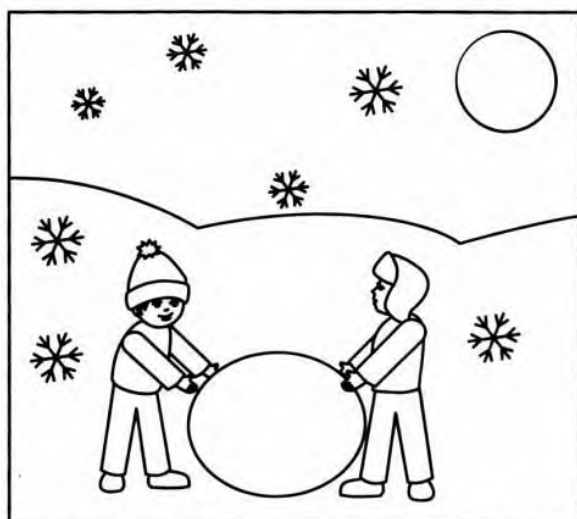
Он носит лохматую красную шубу и раздает подарки только тем детям, кто хорошо вел себя весь год.

В Америке, Канаде, Нидерландах, Англии и во многих других странах Деда Мороза называют Санта – Клаусом. Он очень похож на нашего Деда Мороза, только носит вместо шубы красную куртку

В разных странах Деда Морозы могут выглядеть по – разному, могут быть разными обычаяи встречи Нового года, но самое главное то, что у всех людей на Земле принято перед Новым годом прощать друг другу обиды, желать всем только мира, добра и здоровья.

Развитие речи

Попросите ребенка последовательно составить рассказ по картинкам.

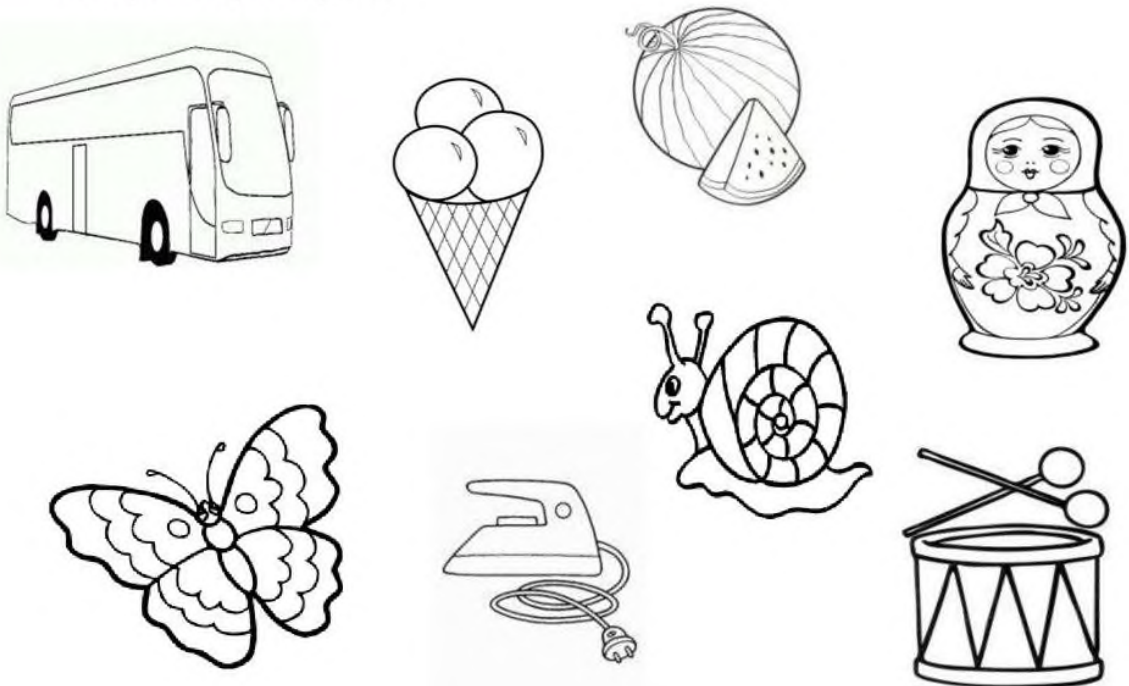


7. Соедини чашки и блюда так, чтобы получились словосочетания.



« Найди пару »

На какие звуки начинаются эти слова? Соедини картинки, которые начинаются на одни и те же звуки. Раскрась картинки.



Аппликация

Новый год – самый чудесный праздник для детей и даже для некоторых взрослых. Незабываемый, полный сюрпризов и волшебства! Чем же можно обрадовать детей и их родителей, чем то необычным и запоминающимся. Можно сделать красивую открытку с изображением снеговика, но снеговичок должен быть необычным, сказочным. Много было идей, но остановились вот на такой.



Для работы нам понадобятся: клей - карандаш, ножницы, цветная бумага, белая бумага, цветной картон, простой карандаш, трафареты кругов – для головы и туловища, для шапочки снеговика, готовые снежинки – вырезанные с помощью фигурного трафарета, фигурный трафарет для обрезки сугроба, фломастеры, корректор.

Сначала нужно выбрать цветной картон, на обратной стороне открытки можно с детьми написать пожелание для близких. И чтобы на сером фоне оборотной стороны открытки пожелание, которое придумали сами дети, выглядело ярко и красиво наклеить белый листочек бумаги, края которого обрезать используя фигурный степлер со снежинками.

Наклеив белый листок бумаги, дети фломастерами могут подписать открытку. Конечно, ваши дети может быть еще не все умеют писать, поэтому им в этом должны помочь взрослые.

Затем ребенок наклеивает снег из бумаги, края которого оформляют с помощью фигурных степлеров (в этом им могут помочь взрослые). Затем приступаем к самой важной работе – поделке снеговика. Он состоит из двух частей: круглой головы и туловища, состоящего из


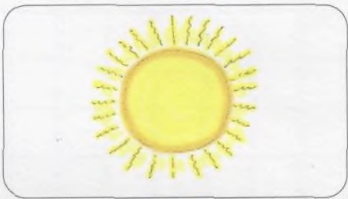




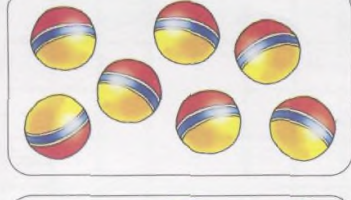
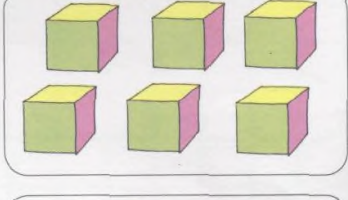


5 кругов, одинаковой величины. Круги нам нужны определенной величины – дети их изготавливают с помощью трафаретов. Затем круги сложить пополам и склеить.





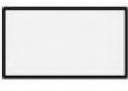











Затем объемное туловище и голову, которую мы также нарисовали и вырезали из белой бумаги с помощью трафарета мы наклеиваем на открытку. А теперь осталось только дополнить изображение деталями. С помощью трафарета вырезаем шапочку для снеговичка и приклеиваем ее. Затем, чтобы шапочка была яркой, дорисовываем яркие полосы или наклеиваем из цветной бумаги полоски разного цвета. Затем дорисовываем на открытке фломастерами или корректором белого цвета руки снеговика и дополняем изображение – вырезаем метлу и наклеиваем на открытку. Затем дорисовываем глаза и рот фломастерами, наклеиваем морковку и снежинки – вот и получилась праздничная и незабываемая открытка для родных и близких.



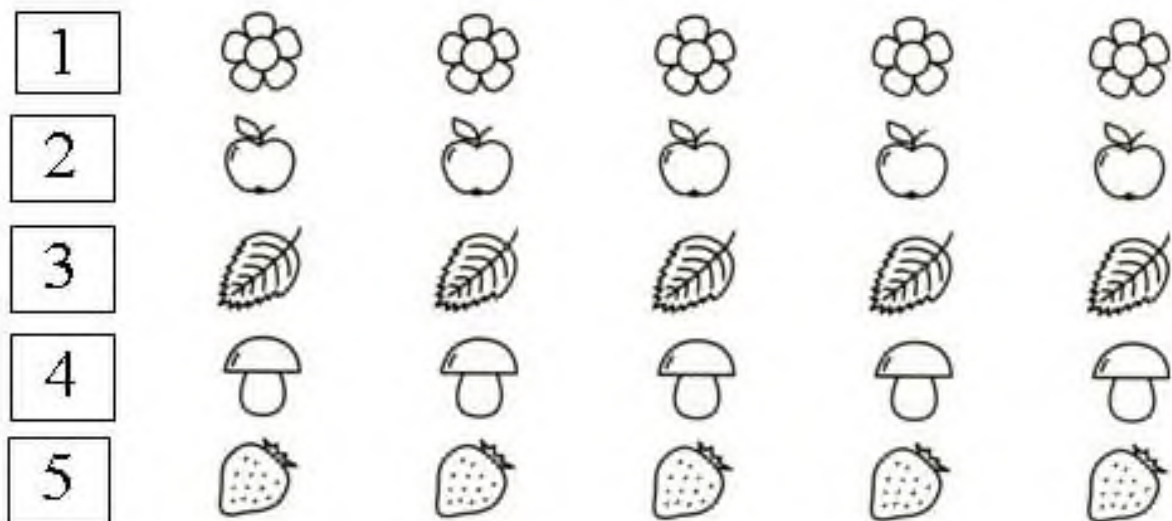
Математическое развитие

Соедини цифру и картинку

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

Раскрась столько, какая цифра написана.



Пятница

Рисование

Материалы: картон белого цвета, свеча бесцветная, оттенки синей краски гуашь, золотая и серебряная краски, кисточка, баночка с водой.

Ход работы

Лист белого картона тщательно натираем свечой.



В баночки с синей краской добавляем несколько капель средства для мытья посуды, чтобы краска легко закрашивала покрытый воском свечи картон.



Закрашиваем лист полностью оттенками синей краски и оставляем до полного высыхания.



Затем находим середину листа.



Декорируем серебрянным цветом мелкими мазками кисточки по середине и приметру листа.



В левой части открытки, обратным концом кисточки, процарапываем снежинки



А в правой части процарапываем ствол и веточки ёлочки.



Процарапываем иголочки на ветках.



Украшаем ёлочку звездой и шариками. Рисуем их кисточкой серебряной и золотой краской.



Даём открытке хорошо высохнуть и складываем пополам. Приятного всем творчества!

Развитие речи

Расскажите ребенку, что сказка «Морозко» русская народная сказка. Записанная собирателем фольклора А.Н. Афанасьевым. Широкую известность эта сказка получила в литературной обработке А.Н. Толстого

Прочитайте сказку «Морозко».

Обсуждение произведения на основе иллюстраций.

- Назови главных героев сказки:

- Опишите его внешность, чем занимался?(Морозко ходит по земле, морозит до треска деревья, проверяет, всё ли в порядке в его владениях. Смотрит, нет ли кого в лесу.)

-Дочь старика Опиши её.(добрая, скромная. Девушка выполняет всю работу по дому: ухаживает за скотиной, носит дрова и воду, прибирает в доме.)

- Мачеха Опиши её внешность- Характер? (Вредная старуха, злая и деспотичная. Держит в страхе всю свою семью. Издевается над стариком и своей падчерицей, постоянно их оскорбляет и унижает.)

-Дочь старухи. Опиши её.(Любит красивую одежду, дорогие подарки. Характером родная дочь старухи с раннего детства похожа на свою злую мать. Попав в лес, грубостью отвечает Морозке, и он замораживает старухину дочь до смерти.)

во время чтения сказки нам встретились непонятные слова, давайте, разберём их. Разбирать слова будем в ходе игры, которая называется...

Д/игра: «Пойми слово»

Мачеха – не родная мать.

Падчерица – не родная дочь

Затужил, заплакал – опечалился (показ иллюстр.)

Озноб – замерзла до дрожи (показ иллюстр.)

Окостенеть – замерзнуть до смерти (показ иллюстр.)

Сжалился – пожалел (показ иллюстр.)

Короб – круглая коробка, сделанная из бересты (показ иллюстр.)

Рогожа – грубая ткань, сплетенная из лыка (показ иллюстр.)

Заголосила – громко закричала, заплакала (показ иллюстр.)

Хрыч — нехороший человек (показ иллюстр.)