

ПРИНЯТА

Заседанием Педагогического совета
от «30» августа 2023 года Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «31» августа 2023 года
№114-од
Заведующий ГБДОУ детский сад №25
_____ Н.Р.Шулаева

Рабочая программа

инструктора по физической культуре

Вораксо Юлии Георгиевны

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Красносельского района
Санкт-Петербурга

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка





<p>Цель</p>	<p>Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;8 • накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными движениями (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); • формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<p>Наряду с общепедагогическими дидактическими принципами (сознательности и активности, наглядности и доступности и др.), имеются специальные, которые выражают специфические закономерности физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип оздоровительной направленности, согласно которому инструктор по физической культуре несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников, должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности детей. • Принцип разностороннего и гармоничного развития личности, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально – нравственного и художественно – эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью. • Принцип гуманизации и демократизации, который позволяет выстроить всю систему физического воспитания детей в детском саду и физкультурно – оздоровительной работы с детьми на основе личностного подхода, предоставление выбора форм, средств и методов физического развития и видов спорта, принципа комфортности в процессе организации развивающего общения педагога с детьми и детей между собой. • Принцип индивидуализации позволяет создавать гибкий режим дня и охранительный режим в процессе проведения занятий по физическому развитию учитывая индивидуальные способности каждого ребенка, подбирая для каждого оптимальную физическую нагрузку и моторную плотность,

	<p>индивидуальный темп двигательной активности в процессе двигательной активности, реализуя принцип возрастной адекватности физических упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы постепенности наращивания развивающих, тренирующих воздействий, цикличности построения физкультурных занятий, непрерывности и систематичности чередования нагрузок и отдыха, лежащие в основе методики построения физкультурных занятий. • Принцип единства с семьей, предполагающий единство требований детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно – гигиенических навыков, развития двигательных навыков. Поэтому очень важным становится оказание необходимой помощи родителям воспитанников, привлечение их к участию в совместных физкультурных мероприятиях: физкультурных досугах и праздниках, походах.
<p>Возрастные особенности физического развития детей (по возрастам)</p>	<p>Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)</p> <p>На 4-м г. жизни у ребенка возрастает стремление действовать самостоятельно. В этом возрасте ребенок обладает уже сравнительно большим запасом двигательных умений и навыков, но он еще не заботится о результатах своих действий, поглощен самим процессом движений, их эмоциональной стороной. Вместе с тем движения детей постепенно приобретают все более преднамеренный характер, он уже способен совершать более сложные действия, соблюдая определенную последовательность. Ребенок уже в состоянии повторять движение по своему усмотрению или по предложению воспитателя, различать некоторые его способы, соблюдать нужное направление при осознанном восприятии показа движений и словесного пояснения, что положительно сказывается на качестве выполнения упражнений. Формирование двигательных навыков и умений продолжается на основе подражания. Во второй младшей группе важной задачей является формирование у детей положительного отношения к занятиям физическими упражнениями.</p>
	<p>Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)</p> <p>Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. У ребенка возникает потребность согласовывать свои действия с действиями других, выполнять их ради достижения общей цели. Создаются условия для формирования дружеских отношений между детьми, проявления взаимопомощи и т. п. Ребенок 5-го г. жизни владеет в общих чертах всеми видами основных движений. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения моторики детей разнообразными способами действий.</p>

	<p>Развивается способность воспринимать, представлять, анализировать и оценивать последовательность и качество своих действий. Все это обуславливает вполне преднамеренный и произвольный характер движений детей. Возникает интерес к результатам движения, правильности его выполнения, соответствию образцу. Внимание приобретает всё более устойчивый характер, совершенствуется зрительное, слуховое и осязательное восприятие, развивается целенаправленное запоминание. Дети уже способны различать разные виды движений, выделять их элементы. У них появляется интерес к результатам движения, потребность выполнять его в соответствии с образцом. В результате закладываются прочные основы школы движений, повышения работоспособности и физической подготовленности.</p>
	<p>Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)</p> <p>Основой проявления двигательной деятельности является развитие устойчивого равновесия. С возрастом показатели сохранения устойчивого равновесия у ребенка улучшаются. При выполнении упражнений на равновесие девочки имеют некоторое преимущество перед мальчиками.</p> <p>При проведении общеразвивающих упражнений учитывается, что детям данного возраста хорошо знакомы направления движений: вверх, вниз, вправо, влево и т. д..</p> <p>У детей шестилетнего возраста появляется аналитическое восприятие разучиваемых движений, что значительно по сравнению с предыдущим возрастным контингентом ускоряет формирование двигательных навыков и качественно их улучшает.</p>
	<p>Возрастные особенности развития детей подготовительного возраста (от 6 до 7 (8) лет)</p> <p>Дети 6 лет активны. Они умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движения их достаточно координированы и точны. На 7-м г. у ребенка возрастает способность к различению пространственного расположения движущихся предметов, в том числе и перемещающегося человеческого тела. Значительно увеличиваются проявления волевых усилий при выполнении трудного задания. Многих детей привлекает результат движений, возможность помериться силой и ловкостью со сверстниками (последнее особенно свойственно мальчикам). Очень ценно, что дети уже понимают значение упражнений для совершенствования движений. Начинают проявляться личные вкусы детей в выборе движений. Одним больше нравится бегать и прыгать, другим — играть с мячом и т. д. Нередко для ребенка наиболее привлекательны те упражнения, которые у него лучше получаются. В совместной двигательной деятельности, особенно в подвижных играх соревновательного характера, дети делают попытки оценивать свои и чужие поступки и находить линию поведения, отвечающую интересам</p>

	коллектива. Ребёнок выполняет их уже целенаправленно, и для него важен результат. Всю работу по физическому воспитанию в этой группе необходимо организовывать так, чтобы сформировать у детей потребность заниматься физическими упражнениями, развивать самостоятельность.
Срок реализации рабочей программы	2023-2024 учебный год (Сентябрь 2023 – 31 августа 2024 года)

1.2 Планируемые результаты реализации и освоения Программы

ФОП ДО/пп	Возраст	QRкод
15.3 15.3.1	в дошкольном возрасте: к четырем годам	
15.3.2	к пяти годам	
15.3.3	к шести годам	
15.4	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

1.2. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Объект Педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте	-Наблюдение -Тестовые задания	2 раза в год	2-4 недели	Сентябрь, апрель-май

образовательной области: "Физическое развитие".					
--	--	--	--	--	--

Диагностика физической подготовленности детей второй младшей группы

Ф И ребенка	Ходьба прямо, сохраняя заданное направление		Бег на 10 метров		Прыжок в длину с места		Бросок мешочка, удобной рукой		Итоговый результат	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		

Диагностика физической подготовленности детей средней группы

Ф И ребенка	Наклон вперед из положения стоя		Бег на 30 метров		Прыжок в длину с места		Бросок мешочка, удобной рукой		Удержание равновесия на 1 ноге «Цапля»		Итоговый результат	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		

Диагностика физической подготовленности детей старшей группы

Ф И ребенка	Наклон вперед из положения стоя		Бег на 30 метров		Прыжок в длину с места		Бросок мешочка, удобной рукой		Удержание равновесия на 1 ноге «Цапля»		Итоговый результат	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		

Диагностика физической подготовленности детей подготовительной группы

Ф И ребенка	Наклон вперед из положения стоя		Бег на 30 метров		Прыжок в длину с места		Бросок мешочка, удобной рукой		Удержание равновесия на 1 ноге «Цапля»		Подъем туловища из положения лежа на спине.		Итоговый результат	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		

Показатели физического развития детей

		3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Скорость бега на 10м с хода (сек)	мальчики	3,5 – 2,8	3,3 – 2,4	2,5 – 2,1	2,4 – 1,9	2,2 – 1,8
	девочки	3,8 – 2,7	3,4 – 2,6	2,7 – 2,2	2,5 – 2,0	2,4 – 1,8
Скорость бега на 30м со старта	мальчики	11,0 – 9,0	10,5 – 8,8	9,2 – 7,9	8,4 – 7,6	8,0 – 7,4

(сек)						
	девочки	12,0 – 9,5	10,7 – 8,7	9,8 – 8,3	8,9 – 7,7	8,7 – 7,3
Длина прыжка с места (см)	мальчики	47 – 67,6	53,5 – 76,6	81,2 – 102,4	86,3 – 108,7	94 – 122,4
	девочки	38,2 – 64	51,1 – 73,9	66 – 94	77,7 – 99,6	80 – 123
Дальность броска правой рукой (м)	мальчики	1,8 – 3,6	2,5 – 4,1	3,9 – 5,7	4,4 – 7,9	6,0 – 10,0
	девочки	1,5 – 2,3	2,4 – 3,4	3,0 – 4,4	3,3 – 5,4	4,0 – 6,8
Дальность броска левой рукой (м)	мальчики	2,0 – 3,0	2,0 – 3,4	2,4 – 4,2	3,3 – 5,3	4,2 – 6,8
	девочки	1,3 – 1,9	1,8 – 2,8	2,5 – 3,5	3,0 – 4,7	3,0 – 5,6
Дальность броска набивного мяча весом 1кг из-за головы (см)	мальчики	119 – 157	117 – 185	187 – 270	221 – 303	242 – 360
	девочки	97 – 153	97 – 178	138 – 221	156 – 256	193 - 313
Скорость бега	90м			30,6 – 25,0		
	120м				35,7 – 29,2	
	150м				41,2 – 33,6	150м

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»





ФООП
ДО, пп/
18.4

Возраст/группа






3-4 года/ 2 младшая группа

QR -код








18.5	4-5 лет / средняя группа		
18.6	5-6 лет/ старшая группа		
18.7	6-7 лет / подготовительная группа		
18.8	решение совокупных задач воспитания		

Образовательная область «Познавательное развитие»






ФОП	Возраст/группа	QR -код	
ДО, пп/ 19.4	3-4 года/ 2 младшая группа		
19.5	4-5 лет / средняя группа		
19.6	5-6 лет/ старшая группа		
19.7	6-7 лет / подготовительная группа		
19.8	решение совокупных задач воспитания		

Образовательная область «Речевое развитие»






ФОП	Возраст/группа	QR -код	
ДО, пп/ 20.4	3-4 года/ 2 младшая группа		
20.5	4-5 лет / средняя группа		
20.6	5-6 лет/ старшая группа		
20.7	6-7 лет / подготовительная группа		

20.8	решение совокупных задач воспитания	
------	-------------------------------------	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ФОП	Возраст/группа	QR -код
ДО, пп/ 21.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
21.5	4-5 лет / средняя группа	
21.6	5-6 лет/ старшая группа	
21.7	6-7 лет / подготовительная группа	
21.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Физическое развитие»

ФОП	Возраст/группа	QR -код
ДО, пп/ 22.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
22.5	4-5 лет / средняя группа	
22.6	5-6 лет/ старшая группа	
22.7	6-7 лет / подготовительная группа	
22.8	решение совокупных задач воспитания	

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Полноценное решение задач физического воспитания детей достигается только при комплексном применении всех средств и методов, а также - форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Такими организованными формами работы являются:

- разные виды занятий по физической культуре;
- физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня;
- активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, Дни здоровья и др.);
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- занятия в семье.

Таким образом, рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре, утренней гимнастики, подвижных игр и физических упражнений во время прогулок, физкультминуток на занятиях с умственной нагрузкой, времени для самостоятельной двигательной активности воспитанников и активного двигательного отдыха создает определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей. Поэтому, кроме рационального режима занятий, отдыха, питания и сна, каждое ДООУ составляет модель двигательного режима, которая включает в себя всю динамическую деятельность детей как организованную, так и самостоятельную. Оценка эффективности организации двигательного режима и всех форм оздоровительно – воспитательной деятельности в детском саду, направленной на физическое образование его воспитанников, оценивается с помощью следующих критериев:

1. Все физкультурные мероприятия (двигательный режим) должны составлять 50 – 60 % периода бодрствования.
2. Разученные движения для закрепления и совершенствования переносятся в повседневные формы работы: утренняя гимнастика, подвижные игры и гимнастика пробуждения с закаливающими процедурами, физкультминутки, динамический час, занятия по интересам.
3. Физические досуги и праздники повышают интерес к физическим упражнениям. При этом используется соревновательный метод, который является средством повышения двигательной активности.
4. Самостоятельная двигательная деятельность является критерием, определяющим степени овладения двигательными умениями. Если дети легко, свободно и творчески используют движения, значит, они в полной мере освоили их в организованных формах работы.
5. С детьми, отстающими в двигательном развитии необходимо систематически проводить коррекционную, дифференцированную и индивидуальную работу.
6. Вся физкультурно – оздоровительная работа проводится в тесном единстве с семьей. Родителей знакомят с физкультурной работой в детском саду, информируют об уровне подготовленности ребенка (индивидуальная карта), приглашают участвовать в совместных занятиях (непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, досуги, праздники, Дни здоровья); рекомендуют организовать здоровый образ жизни (двигательный режим) в семье; предлагают специальную литературу и видеофильмы, изучают опыт использования физической культуры в семье. Очень важной, составной частью гармонической личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства.

№	Формы занятий	Задачи занятия	Особенности построения занятия
1	Традиционный тип	Ознакомление с новым программным материалом	Обучение спортивным играм и упражнениям, знакомство с правилами, содержанием, техникой различных видов движений.
2	Смешанного характера	Совершенствование освоенных ранее двигательных навыков	Организация дифференцированного обучения с учетом здоровья детей, двигательной активности, уровня освоения двигательных навыков.
	Вариативного характера	Формирование двигательного воображения	На знакомом материала, но с включением усложненных вариантов двигательных заданий.
3	Занятие тренировочного типа	Направленно на развитие двигательных и функциональных возможностей детей.	Включает большое количество циклических, музыкально-ритмических движений, дифференцированные двигательные задания на развитие быстроты реакции, ловкости и выносливости.
4	Игровое занятие	Направленно на формирование двигательного воображения.	Построено на основе разнообразных подвижных игр, игр-эстафет, игр - аттракционов.
5	Сюжетно-игровое занятие	Направленно на формирование двигательного опыта ребенка приобретение знаний, умений, навыков из окружающего мира (включать задачи по развитию речи, ориентировки в окружающем пространстве, обучению счету и др.)	Занятие содержит целостную сюжетно-игровую ситуацию, отражающую в условной форме окружающий мир ребенка. Состоит из разнообразных имитационных движений и упражнений обще развивающего воздействия («Цирк», «Спортсмены», «Зоопарк», «Рыбаки»).

6	Занятие с использованием тренажеров и спортивных комплексов	направленно на приобретение определенных двигательных умений и навыков, на обучение самостоятельного пользования тренажерами, овладение приемами страховки.	Занятие включает разнообразные упражнения: висы, лазание по гимнастической стенке, канату, шесту, веревочной лестнице, упражнения с эспандерами, гантелями, на дисках здоровья и др. Проводятся летом на улице.
7	Занятия ритмической гимнастикой	Направленно на развитие и совершенствование музыкально-эстетических чувств, развитие эмоциональной сферы ребенка.	Проводится под музыкальное сопровождение с включением разных видов ходьбы, бега, прыжков, танцевальных движений.
8	Занятие по интересам	Направленно на развитие двигательных способностей, формирование индивидуальности, развитие творчества, инициативности и Самостоятельности в выборе рода занятий в физкультурно - предметной среде.	Детям предоставляется возможность самостоятельного выбора движений с предлагаемыми пособиями. Зал разбит на зоны, где расположены разные физкультурные пособия. Воспитатель предлагает по желанию выбрать любую зону и выполнить произвольные движения с пособиями. Через определенное время дети меняются зонами.
9	Тематическое занятие	Направленно на освоение хорошего качества выполнения одного вида физкультурного упражнения.	Посвящено одному виду физкультурного упражнения: лыжам, элементам игры в теннис, в баскетбол и др. Отрабатывается физическое упражнение, умение пользоваться оборудованием.
10	Занятие комплексного характера	Синтезирование разных видов деятельности	Проводится в форме игровых упражнений, с включением задач из разных разделов программы.

11	Контрольно-проверочное занятие	Направленно на выявление количественных и качественных результатов в основных видах движений и в развитии физических качеств	Участвуют воспитатели и методист. Составляются «Протоколы оценки физических качеств и двигательной подготовленности детей» с учетом коэффициента двигательного развития каждого ребенка. Проводится 3-4 раза в год. Можно проводить в виде соревнований или спартакиад.
12	Занятие «Забочусь о своем здоровье»	Направленно на приобщение к ценностям здорового образа жизни, получение представления о своем теле и своих физических возможностях.	Обучение приемам расслабления, самомассажу, проведению закаливающих и гигиенических процедур, оказанию медицинской помощи.
13	Занятие-соревнование	Направленно на развитие инициативности, самовыражения, уверенности в своих силах, опирающиеся на разнообразный моторный опыт.	Две команды в ходе различных эстафет выявляют победителей.

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Месяц	Название	Формы и методы работы	Задачи
Сентябрь	Раскрыть Целевые ориентиры в области «Физическое развитие» по возрастным группам. «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале».	Родительское собрание Консультация.	Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной работой и мероприятиями на групповом собрании Ознакомить с результатами мониторинга по физическому развитию дошкольников.
Октябрь	«Формирование представления о здоровом образе жизни» «Значение режима дня для здоровья ребенка»	Опрос или анкетирование Консультация	Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной средой в ДОУ. Выявить запросы родителей по данному направлению.

Ноябрь	«Закаливание - первый шаг на пути к здоровью» «День матери»	Консультация Совместный праздник	Заинтересовать родителей в проведении закаливающих процедур дома. Побуждать родителей к активному участию в совместной деятельности с детьми.
Декабрь	«Проведем выходной день с пользой» «Изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды» «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия»	Фото–выставка в группе. Буклет.	Побуждать родителей к активному участию в совместной деятельности с детьми. Познакомить родителей с традиционными и нетрадиционными средствами профилактики простудных заболеваний. Познакомить родителей с комплексом физических упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.
Январь	«Двигательный режим ребёнка» «Зимние забавы»	Консультация Спортивный праздник на открытом воздухе.	Пропаганда здорового образа жизни. Устанавливать эмоционально-положительный контакт родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.
Февраль	Спортивный праздник посвящённый дню защитника отечества.	Открытое мероприятие. Фото выставка	Устанавливать эмоционально-положительный контакт родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.
Март	«Дыхательная гимнастика.» Русские народные традиции»	Консультация. Буклет	Познакомить родителей с методиками дыхательных гимнастик. Обратить внимание родителей на выполнение дыхательной гимнастики, релаксации в домашних условиях. Познакомить родителей с русскими традиционными играми их организацией.
Апрель	«Физические упражнения в детском саду и дома»	Консультация	Обратить внимание родителей на пользу ходьбы и бега в формировании здорового образа жизни
Май	«Развитие у детей физических качеств в подвижных играх» «Наши достижения»	Консультация Фотовыставка	Познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в выходные дни. Подведение итогов физкультурно-

		спортивных достижений.	оздоровительной работы.
--	--	------------------------	-------------------------

2.4. Особенности взаимодействия с педагогическим коллективом

Месяц	Название	Формы и методы работы
Сентябрь	Провести индивидуальные беседы с воспитателями «Подготовка воспитателя и детей к физкультурному занятию». Подготовить и провести спортивные игры на дне знаний». Выступление на родительском собрании (по необходимости в течение года)	Консультация, участие в празднике «День знаний», введение единой формы на физ. Занятия, в младших группах.
Октябрь	Подготовить и провести развлечение «Осенние гулянья». Консультация по профилактике плоскостопия.	Досуг, папка - передвижка.
Ноябрь	Подготовить и провести развлечение на « День матери» Семинар на тему: «Здоровьесберегающие технологии»	Досуг с родителями, Семинар.
Декабрь	Провести индивидуальные беседы «Подготовка воспитателя и детей к физкультурному занятию». 2. Подготовить и провести развлечение «Зимние забавы».	Игры и развлечения на улице.
Январь	Провести индивидуальные консультации «Закрепление основных движений при проведении ритмической гимнастики». Сделать папку – передвижку на тему « Формирование правильной осанки»	Консультация, папка - передвижка.
Февраль	Участие в празднике ко Дню защитника Отечества. Консультация «Гимнастика после дневного сна».	Проведение эстафет. Консультация.
Март	Индивидуальные консультации «Техника безопасности детей на физкультурном занятии и в спортивном уголке группы»	Консультация.
Апрель	Познакомить воспитателей с результатами весенней диагностики. Летние игры на улице.	Беседа, папка – передвижка.

Май	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период. 2. Консультация «Летние спортивные игры на спортивной площадке». 3. Подготовить и провести Летнюю Спартакиаду.	Консультация, развлечение.
-----	--	----------------------------

2.5. Рабочая программа воспитания

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 3.2. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 3.3. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3.4. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОУ являются:

- 1.2. содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
 - 1.3. содействие становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
 - 1.4. создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ

Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

ЦЕННОСТИ

Родина и природа

СОДЕРЖАНИЕ

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование **«патриотизма наследника»**, испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); **«патриотизма защитника»**, стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); **«патриотизма созидателя и творца»**, устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ

Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

ЦЕННОСТИ

Жизнь, милосердие, добро

СОДЕРЖАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является **освоение социокультурного опыта** в его культурно- историческом и личностном аспектах.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ

Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

ЦЕННОСТИ

Семья, дружба, человек и сотрудничество

СОДЕРЖАНИЕ

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности **жить**

в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценности познания.	Познание

СОДЕРЖАНИЕ

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как **знания наук и незнание добра ограничивает** и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка **стремления к истине**, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	Жизнь и здоровье

СОДЕРЖАНИЕ

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее **охраны и укрепления здоровья** детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	Труд

СОДЕРЖАНИЕ

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку **привычки к трудовому усилию**, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию **нравственной стороны труда**. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию **ответственности за свои действия**.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ

Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

ЦЕННОСТИ

Культура, красота

СОДЕРЖАНИЕ

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности,

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесноречевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Календарный план воспитательной работы (приложение 1)

3. Организационный раздел

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	Приобрести: Обруч пластиковый детский большой (диаметр 90 см) – 4 шт. средний (диаметр 50 см) – 10 шт.	сентябрь
	Приобрести: Мячи резиновые (диаметр 20-25 см) – 15 шт. Коврики 21 шт.	октябрь
	Приобрести: Клюшки хоккейные детские – 2 шт. Лыжи – 5 пар.	ноябрь
	Набор печатных репродукций на олимпийскую тематику – 1 комплект	декабрь

Секундомер 1 шт.	
Мячи баскетбольные – 4 шт. Насос 1 шт.	январь
Мешочки для метания массой 150 гр. – 10 шт.	февраль
Наборы для бадминтона – 3 шт.	март
«Городки» - 2 комплекта	май

3.2. Режим и распорядок дня

Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (по физическому развитию)

В соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН:

- 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28,
- 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Вторая младшая группа	15 минут	3 занятия: 2 – в зале, 1 – на улице.
Группа среднего дошкольного возраста	20 минут	3 занятия: 2 – в зале, 1 – на улице.
Группа старшего дошкольного возраста	25 минут	3 занятия: 2 – в зале, 1 – на улице.
Группа подготовительного возраста	30 минут	3 занятия: 2 – в зале, 1 – на улице.

Режим двигательной активности

Формы организации	Кол-во и длительность занятий (в мин.)			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Первая половина дня				
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10			

Физкультурные занятия 2 в группе,	15-20	20-25	25-30	30-35	
Физкультминутки	Ежедневно 3-5 мин в зависимости от вида и содержания занятия				
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20	Ежедневно 20-25	Ежедневно 25-30	Ежедневно 30-40	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно				
Подвижные игры и физкультурные упражнения в	Ежедневно				
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно				
Вторая половина дня					
Гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры	Ежедневно 10-15				
Подвижные игры и физкультурные упражнения в	Ежедневно				
Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе	Ежедневно				
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20	Ежедневно 20-25	Ежедневно 25-30	Ежедневно 30-40	
Самостоятельная двигательная деятельность и индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно под руководством педагога				
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20		1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	
	День здоровья	1 раз в квартал			

3.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Перечень комплексных программ	1. « Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» », под редакцией: Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. М.: - Мозаика- Синтез, 2014г
Список литературы	2. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет/Программа «Играйте на здоровье».-М.:Гном и Д, 2004 3. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье/Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет.-М.:Аркти,2004

	<p>4. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет/ Авторская программа.-М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>5. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., СА-ФИ-Дансе/Программа.-СПб.: Детство-Пресс, 2006.</p> <p>6. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья/ Программа оздоровления дошкольников.-М.: Сфера, 2007.</p>
	<p>7. Моргунова О.Н. "Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ" Воронеж: Практическое пособие- 2007</p> <p>8. Формирование здорового образа жизни дошкольников/ Пособие.-СПб., 2007.</p> <p>9. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. Методическая литература. М.: Сфера, 2006.</p> <p>10. В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак «Физкультурные праздники в детском саду».-М.: Просвещение, 2003</p> <p>11. Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам.-СПб.: Детство-Пресс, 2005</p> <p>12. Муллаева Н.Б. Конспекты-сценарии, занятия по физической культуре для дошкольников.- СПб.: Детство-Пресс, 2008.</p> <p>13. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет/ Автор – сост. Гаврилова В.В.-Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>14. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет./ Пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>15. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ/Пособие.-М.: 5 за знания, 2007.</p> <p>16. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/ Пособие.-М.: Гнои и Д, 2004.</p> <p>17. Анисимова Т.Г. Савинова Е.Б. Физическое развитие детей 5-7 лет.-Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>18. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>19. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду/ Пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2000.</p> <p>20. Железняк Н.И., Желобкович Е.Ф. 100 комплексов ОРУ для младших дошкольников.-М.6 Скрипторий, 2010</p> <p>21. Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет.-СПб.: Детство-Пресс, 2008.</p> <p>22. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет.-М.: Мозаика Синтез, 2012</p> <p>23. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет.-М.: Мозаика Синтез, 2012</p> <p>24. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.-М.: Мозаика Синтез, 2012</p> <p>25. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет.-М.: Мозаика Синтез, 2012</p> <p>26. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду.- М.: Скрипторий, 2003</p> <p>27. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок».- М.: Русское слово, 2019</p>

--	--

Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год (**приложение 2**)

Календарное планирование по возрастам (**приложение 3**)

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей
традиционных событий, праздников, мероприятий**

Мероприятия	Направления воспитания*	Возраст воспитанников	Сроки /период	Ответственные
Проекты / Воспитательные события				
Проект «Как мы весело живем в детском саду своем»	ПозН СН ФОН	1,6 - 7(8)	сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
Воспитательное событие «День воспитателя и всех дошкольных работников»	ДНН ЭН ТН	4 – 7(8)	сентябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.
Воспитательное событие «Всемирный день мира» «Международный день распространения грамотности»	ДНН ПозН СН	4-7(8)	Сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
Проект «День защиты животных»	ДНН ТН	4 – 7(8)	Октябрь	Воспитатели групп, специалисты
Воспитательное событие «Международный день пожилых людей»	ДНН СН	4 – 7(8)	октябрь	Воспитатели групп, специалисты, родители
Воспитательное событие «День отца в России»	ДНН СН ФОН	5-7(8)	Октябрь	Воспитатели групп, специалисты
Проект «Здоровье ребенка в наших руках»	ПозН ФОН	4 – 7(8)	Ноябрь	Воспитатели групп, специалисты, родители.
Воспитательное событие «День народного единства»	ПатН ДНН	4 – 7(8)	Ноябрь	Воспитатели групп, специалисты
Проект «Русская народная игрушка, русские забавы»	ДНН ЭН	1,6 – 7(8)	Ноябрь	Воспитатели групп, специалисты.
Воспитательное событие «День Героев Отечества»	ПатН ДНН	5 – 7(8)	Декабрь	Воспитатели групп
Воспитательное событие «Международный день спасибо»	ДНН СН	1,6 – 7(8)	Январь	Воспитатели групп, специалисты
Воспитательное событие	ПатН	5-7(8)	Январь	Воспитатели

Мероприятия	Направления воспитания*	Возраст воспитанников	Сроки /период	Ответственные
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (региональный компонент). Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	ДНН			групп, специалисты
Проект «Традиции и обычаи нашего народа»	ПатН ЭН ПозН	1,6 – 7(8)	Февраль	Воспитатели групп, специалисты, родители.
Проект «Моя любимая семья»	ДНН СН	1,6 – 7(8)	февраль/ март	Воспитатели групп, специалисты
Проект «Международный женский день»	ДНН СН	1,6 – 4 5 – 7(8)	Март	Воспитатели групп, специалисты, родители.
Воспитательное событие «140 лет со дня рождения К. И. Чуковского»	ПозН ЭН	1,6-7(8)	Март	Воспитатели групп.
Проект «Обо всем на свете» «День космонавтики»	ПозН ТН	1,6 - 4 5 – 7(8)	Апрель	Воспитатели групп, специалисты.
Воспитательное событие «День славянской письменности и культуры»	ПозН ЭН	4 – 7(8)	Май	Воспитатели групп, специалисты.
Проект «День Победы»	ПатН ДНН	4 – 7(8)	Май	Воспитатели групп, специалисты, родители.
Воспитательное событие День русского языка «Что за прелесть эти сказки...»	ПозН ЭН	4 – 7(8)	Июнь	Воспитатели групп, специалисты.
Воспитательное событие «День семьи, любви и верности»	ПатН ДНН СН	2-7(8)	Июль	Воспитатели групп, специалисты.
Воспитательное событие День российского кино «Мы идем в кино...»	ПозН ЭН	3 – 7(8)	Август	Воспитатели групп, специалисты
Воспитательное событие День добровольца (волонтера)	ДНН ТН	4 – 7(8)	Август	Воспитатели групп,

Мероприятия	Направления воспитания*	Возраст воспитанников	Сроки /период	Ответственные
в России «Наши помощники»				специалисты
Воспитательное событие День физкультурника	ФОН ПозН	4 – 7(8)	Август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Праздники				
«День Знаний»	ПозН СН	5 – 7(8)	сентябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.
Праздник «Здравствуй, Осень!»	ПатН ПозН	3 – 7(8)	Октябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Спортивный досуг «Мама, папа, я-спортивная семья!»	ДНН СН ФОН	5-7(8)	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Новогодние праздники «Этот волшебный Новый год» «Новогодние чудеса»	ЭН СН	1,6 – 7(8)	Декабрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.
Музыкальный досуг «День снятия блокады Ленинграда»	ПатН ДНН ПозН	5-7(8)	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель.
Музыкальный, спортивный досуг «23 февраля»	ПатН ДНН ФОН	4-7(8)	Февраль	Воспитатели групп, специалисты
Музыкальное развлечение «Масленица»	ПозН ЭН СН	4-7(8)	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник «Международный женский день – 8 Марта»	ЭН СН	3 – 7(8)	Март	Воспитатели групп, специалисты
Квест-игра «День Космонавтики»	ПозН	4-7(8)	апрель	Воспитатели групп, специалисты.
Музыкальный досуг «Весна»	ПатН	2-7(8)	апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.
День Победы «Салют – Победе!»	ПатН ДНН	5 -7	Май	Воспитатели групп, специалисты
Праздник весны и труда	ПатН ДНН	3 – 7(8)	Май	Воспитатели групп,

Мероприятия	Направления воспитания*	Возраст воспитанников	Сроки /период	Ответственные
«Украсим нашу планету...»				специалисты
Выпускной бал «Прощание с детским садом»	ДНН СН	6-7(8)	Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Музыкальный досуг «С Днем рождения, Санкт-Петербург!»	ПатН ЭН ПозН	5-7(8)	Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Праздник «День защиты детей»	ДНН ПозН СН	1,6-7 (8)	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	ПатН СН	4-7 (8)	Июнь	Воспитатели групп, специалисты
Спортивный досуг «День Российского Флага»	ПатН ФОН	4-7 (8)	Август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
Театральная деятельность				
Театрализованное развлечение «День смеха»	ПозН ЭН СН	5-7 (8)	Апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Театрализованное представление «Неделя сказки»	ПозН ЭН	4-7 (8)	Май	воспитатели групп
Квест-игра по сказкам А.С. Пушкина «Сказки старого дуба»	ПозН ЭН	4-7 (8)	Май	Воспитатели групп, библиотека.
Квест-игра «Путешествие в лето»	ПозН ЭН СН	4-7 (8)	Июнь	Воспитатели групп, библиотека
Творческие выставки				
Творческая выставка «Наш любимый детский сад»	ЭН СН	4-7(8)	Сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	ЭН СН	Совместная деятельность родителей и детей	Октябрь	Родители, воспитатели групп, специалисты
Выставка семейного творчества «Моя мама мастерица»	ЭН СН	Совместная деятельность родителей и детей	Ноябрь	Родители, воспитатели групп, специалисты
Творческая выставка	ЭН	4 – 7(8)	Декабрь	Воспитатели

Мероприятия	Направления воспитания*	Возраст воспитанников	Сроки / период	Ответственные
«Рождественские истории»	СН			групп
Выставка детских поделок и украшений «Зимушка-зима»	ЭН СН	Совместная деятельность родителей и детей	Январь	Воспитатели групп, специалисты
Творческая выставка «День защитника Отечества»	ЭН СН	4-7 (8)	Февраль	Воспитатели групп, специалисты
Творческая выставка «Широкая масленица»	ЭН СН	4-7 (8)	Март	Воспитатели групп, специалисты
Творческая выставка «8 Марта»	ЭН СН	1,6-7 (8)	Март	Воспитатели групп, специалисты
Творческая выставка «Загадочный космос»	ЭН	4-7 (8)	Апрель	Воспитатели групп, специалисты
Творческая выставка «День Победы»»	ЭН СН	4-7 (8)	Май	Воспитатели групп, специалисты
Выставка семейного творчества «Город над вольной Невой»	ЭН СН	4-7 (8)	Май	Воспитатели групп, специалисты
Творческая выставка «День семьи»	ЭН СН	4-7 (8)	Июнь	Воспитатели групп, специалисты

*

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление

ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

Приложение 2 Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Вторая младшая группа (3-4 года)

<i>Месяц/ Тема</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Основные задачи работы с детьми</i>	<i>Формы работы (занятия, досуги, праздники, и др.)</i>
сентябрь Мониторинг Наша группа. Мальчики и девочки. Любимые игрушки. Кто работает в детском саду.	Социально-коммуникативное развитие	Познакомиться с детьми, вызвать у них интерес к физкультурным занятиям, Способствовать созданию комфортной обстановки, сближению детей друг с другом, с инструктором, доставить удовольствие от общения с любимыми игрушками, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим. Воспитывать уважение детей к сотрудникам детского сада.	Занятия, беседы, игры ролевые, сюжетные.
	Речевое развитие	Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений).	Беседы, викторины, дидактические игры.
	Познавательное развитие	Упражнять детей в умении отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, развивать чувство привязанности и любви к детскому саду, друзьям.	Подвижные игры. дидактические игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Удовлетворять потребность детей в эмоциональном и двигательном самовыражении . Развивать творческие проявления детей.	Подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.
октябрь Осень в город к нам пришла. Дары осени. Бабушкин двор. Осень в лесу.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать желание помогать окружающим, формировать умение детей работать в коллективе.	Занятия, сюжетно-ролевые игры, игровые проблемные ситуации, детские игры, забавы, потешки.
	Познавательное развитие	Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей, учить выделять характерные признаки осени, продолжать воспитывать благодарные чувства к природе.	Игры , эстафеты.
	Речевое развитие	Расширять активный словарь, развивать физиологическое дыхание детей. Координировать речь с движением.	Занятия, подвижные игры.

	Художественно-эстетическое развитие	Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир. Координировать речь с движением.	Праздники и развлечения
ноябрь Я и моя семья. Дом, в котором я живу. Мой дом, мой город.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам, умение слушать друг друга.	Игры, хороводы,
	Речевое развитие	Развивать диалогическую речь детей. Развивать логическое мышление. Активизировать словарь детей.	Занятия, игры.
	Познавательное развитие	Закрепить знания детей о приметах осени, учить детей замечать красоту природных явлений, испытывать благодарное чувство к природе, воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье с помощью физкультуры.	Игры, хороводы,
	Художественно-эстетическое развитие	Обогащать детей музыкальными впечатлениями, создавать у них радостное настроение.	Тематические занятия, праздники и развлечения.
декабрь Зимушка – зима. Сезонные изменения. Дикие и домашние животные. Новый год . Елка.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать коммуникативные качества личности, формировать общительность. Воспитывать заботу друг о друге, доброту, воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятия, празднования дней рождений, беседы, детские игры.
	Речевое развитие	Координировать речь с движением.	дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика,
	Познавательное развитие	Выучить дорожные знаки.	Занятия с карточками.
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать у детей эстетические чувства, вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	Занятия, праздники, досуги.
январь Зима. Зимние развлечения. Поведение лесных зверей	Социально-коммуникативное развитие	Побуждать детей вступать в диалог с взрослым, развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, воспитывать дружелюбие.	Занятия, игры.

зимой. Зимующие птицы. Птичья столовая.	Речевое развитие	Развивать речевое внимание, речевой слух, артикуляционный аппарат, способствовать развитию речевого творчества.	Занятия, пальчиковые игры
	Познавательное развитие	Систематизировать знания о зиме, поддерживать познавательные интересы к природе, формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Занятия, подвижные игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы, вызвать у детей положительные эмоции, в игровой форме подводить их к выразительному исполнению движений	Занятия, досуги, игры.
февраль Комнатные растения. Транспорт. День защитника Отечества.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Вызвать у детей сопереживание, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.	Занятия, сюжетно-ролевые игры.
	Речевое развитие	развивать умение отвечать на вопросы.	Занятия, речевые упражнения, сюжетно-ролевые игры.
	Познавательное развитие	Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал Отечество и нас. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, закреплять знания детей об органах чувств, которые помогают знакомиться с окружающим миром.	Занятия, игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Занятия, развлечения.
март Ранняя весна. 8 марта – Мамин день.	Социально-коммуникативное развитие	Закреплять умение работать в коллективе, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятия, игры, забавы.
	Речевое развитие	Учить детей связной, вежливой речи.	Игра
	Познавательное развитие	Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать, формировать первоначальные представления детей о семье.	Занятие

	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	
апрель Весна простейшие связи в природе. Мониторинг	Социально-коммуникативное развитие	Формировать знания о витаминах.	Занятия, сюжетно-ролевые игры.
	Речевое развитие	Формировать знания о витаминах. Продолжать воспитывать интерес к здоровому образу жизни.	Занятия, сюжетно-ролевые игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы, вызвать у детей положительные эмоции, в игровой форме подводить их к выразительному исполнению движений.	Занятия, развлечения, досуг, детские игры.
май Цветочная фантазия. Насекомые. Здравствуй, лето!	Социально-коммуникативное развитие	формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду.	Занятия, подвижные игры.
	Речевое развитие	Развивать умение несколькими предложениями назвать себя и свои любимые игрушки.	Занятие – путешествие по городу.
	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать интерес детей двигательных движениях.	Занятия, игры.

Средняя группа (4-5 лет)

<i>Месяц/ Тема</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Основные задачи работы с детьми</i>	<i>Формы работы (занятия, досуги, праздники и др.)</i>
Сентябрь Мониторинг Мой любимый детский сад. Мои друзья мальчики и девочки.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим. Воспитывать уважение детей к сотрудникам детского сада.	Занятие и игры.
	Речевое развитие	Упражнять детей в умении отвечать полно.	Упражнения дыхательные, ритмические, пальчиковые.
	Познавательное развитие	Дать представление о здоровом образе жизни посредством развития физических качеств и навыков,	Занятие, подвижные игры.

		развивать чувство привязанности и любви к детскому саду, друзьям.	
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Подвижная игра
октябрь Осень в город к нам пришла. Дары осени. Бабушкин двор. Осень в лесу.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятие
	Познавательное развитие	Систематизировать знания детей об осени, самостоятельно находить признаки осени, учить устанавливать связь между признаками в природе, закреплять представление о многообразии и значимости овощей и умение их различать.	Игры – эстафеты.
	Речевое развитие	Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. Активизировать глагольный словарь, учить точно и полно отвечать на поставленный вопрос.	Игры со стихами.
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение сопереживать ей.	Игры, хороводы,
ноябрь Я и моя семья. Дом, в котором я живу. Мой дом, мой город.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.	Игры, хороводы,
	Речевое развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Занятия, упражнения на дыхание
	Познавательное развитие	Продолжать воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	Занятие
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации. Поощрять творческую инициативу.	Игры на подражание
декабрь Здравствуй,	Социально-коммуникативное	Формировать навык коммуникативного общения, развивать умение	Занятия, празднования дней

Зимушка-зима. Зимующие птицы. Зимние истории. (без опасность).	развитие	поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	рождений, беседы, детские игры.
	Речевое развитие	Упражнять детей в умении отвечать полно.	Игры, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.
	Познавательное развитие	Привлекать внимание к красоте зимних звуков природы, уточнить знания о зимних природных явлениях, уточнить представление детей о многоцветии снега, о праздновании Нового года.	Занятия, досуг.
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Праздник
январь Зимние забавы, развлечения. Дикие и домашние животные. Я вырасту здоровым.	Социально-коммуникативное развитие	Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Игровые проблемные ситуации, занятия, игры.
	Речевое развитие	Правильное объяснение правил игры.	Занятие, подвижные игры, игры малой подвижности.,
	Познавательное развитие	Формировать представление о русских традициях и забавах, обрядовых песнях, зимних христианских праздниках Рождества Христова и Крещения.	Дидактические игры
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Занятия, досуги, игры.
февраль	Социально-	Приобщать к элементарным	Занятия, игры.

Комнатные растения. Транспорт. Профессии. Защитники Отечества. Масленица	коммуникативное развитие	общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	
	Речевое развитие	Развивать диалогическую речь,	Занятия, беседы.
	Познавательное развитие	Уточнить представления детей о профессии военного, объяснить детям, что 23 февраля – праздник Российской Армии, день ее рождения, что воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие.	Праздник
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Занятия, развлечения.
март Ранняя весна. 8 марта – Мамин день.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Занятия, праздники.
	Речевое развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	игры
	Познавательное развитие	Формировать осознанное понимание значимости матери в жизни ребёнка и их взаимосвязь друг с другом, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее, закрепить представление о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье, расширять представления о русских народных традициях.	Занятия, развлечения, праздники
	Художественно-эстетическое развитие	формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду, к своей семье.	Занятия, игры
апрель Весна. Космос. Мониторинг	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Занятия, сюжетно-ролевые игры,
	Речевое развитие	Совершенствовать лексико – грамматические категории языка, практически употреблять в речи предлоги в, на, под, развивать связную речь детей, умение говорить ясно, понятно для окружающих.	Игры
	Познавательное развитие	Закреплять и обогащать знания о времени года – весне, формировать бережное, доброжелательное и	Занятия, развлечения, досуг, детские игры.

		одновременно осторожное отношение к птицам в лесу.	
	Художественно-эстетическое развитие	формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду, к своей семье.	Досуг,
май День Победы. Цветы на лугу. Животный мир морей и океанов. Здравствуй лето! Праздник города!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду, воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям, коллективизм.	Игры - хороводы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.
	Речевое развитие	Развить навыки связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; способствовать развитию речевого творчества;	Занятия, упражнения дыхательные, пальчиковые.
	Познавательное развитие	Расширять представления о малой Родине на основе знакомства с родным городом Санкт-Петербургом, познакомить с героическим прошлым народа, воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа, чувство любви к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны.	праздник
	Художественно-эстетическое развитие	формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду, к своей семье..	Занятия, развлечения.

Старшая группа (5-6 лет)

<i>Месяц/ Тема</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Основные задачи работы с детьми</i>	<i>Формы работы (занятия, досуги, праздники и др.)</i>
Сентябрь Мониторинг Мой любимый детский сад. Кто работает в детском саду. Наш город. Дорога без	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Игровые проблемные ситуации, беседы, сюжетно-ролевые игры, празднования дней рождений.
	Речевое развитие	Развить навыки связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащать словарный запас детей; способствовать развитию речевого творчества.	Игры

опасностей.	Познавательное развитие	Обогащать сознание детей начальными знаниями о здоровом образе жизни и дать понятия о различных видах движений.	Занятия, развлечения,
	Художественно-эстетическое развитие	формировать доброе отношение друг к другу, бережное отношение к своему дому – детскому саду, к своей семье..	Занятия, развлечения,
октябрь Осень. Приметы осени. Дары осени. Правила безопасного поведения на природе. Я в мире человек. Я вы расту здоровым! День народного единства.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Вызвать интерес к совместному выполнению заданий, развивать навыки совместной деятельности.	Подвижные игры.
	Познавательное развитие	Обогащать сознание детей начальными знаниями о здоровом образе жизни и дать понятия о различных видах движений.	Игры
	Речевое развитие	обогащать словарный запас детей.	Упражнения дыхательные, ритмические, пальчиковые,
	Художественно-эстетическое развитие	Ввести детей в осенние образы, показать красоту осенней природы, учить получать эстетическое наслаждение от созерцания окружающего мира.	Подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.
ноябрь Я и моя семья. Дом, в котором я живу.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать чувство любви к себе, к людям, к жизни; способствовать формированию положительных эмоций, создавать атмосферу эмоционального комфорта, учить понимать шутку, прививать хорошие манеры, совершенствовать умение радоваться достигнутому результату.	Развлечения
	Речевое развитие	Активизировать словарь.	Занятия
	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представление об окружающем мире;	Заучивание стихов, составление рассказов, дыхательная гимнастика.
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Игра.
декабрь Здравствуй, Зимushка-	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с	Занятия, празднования дней рождений, детские

зима. Зимние истории.(без опасность).		педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	игры, забавы.
	Речевое развитие	Развивать умение высказываться, проговаривать команды.	Игры - дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика,
	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представление о связях между содержанием произведения и способами его выражения.	Занятия, досуг, развлечение,
	Художественно-эстетическое развитие	развивать творческое воображение.	Занятия, праздники, участие в конкурсах.
январь Зимние забавы, развлечения. Дикие и домашние животные. Я вырасту здоровым!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Проявлять выдержку, волю, точно соблюдать правила игры, пробуждать в детях добрые чувства.	Игровые проблемные ситуации, занятия, игры.
	Речевое развитие	Учить составлять рассказ на предложенную тему. Развивать способность передавать интонацией различные чувства.	Беседа, пальчиковые игры,
	Познавательное развитие	Расширять знания о природе, дать сведения о том, как звери и птицы живут зимой.	Дидактические игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Занятия, досуги, игры, забавы.
февраль Комнатные растения. Транспорт. День защитника Отечества! Масленица	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Поощрять желание быть лучше, сильнее, умнее, воспитывать ответственность при выполнении коллективных действий, воспитывать выдержку, дружеские взаимоотношения, соблюдать правила игры, развивать умение планировать этапы своих действий.	Занятия, сюжетные игры.

	Речевое развитие	Развивать звуковую и интонационную культуру речи.	Занятия, речевые упражнения, сюжетно-ролевые игры.
	Познавательное развитие	Закрепить знания детей об Армии, и ее традициях, познакомить с военной формой разных лет, воспитывать чувство гордости за свою страну и Армию, чувство патриотизма закрепить представление о том, что музыка передает настроение, черты характера, дать представление о гуманных чувствах (сострадание, желание помочь).	Праздник.
	Художественно-эстетическое развитие	Учить созерцать красоту окружающего мира, развивать эстетическое ценностно-смысловое восприятие мира, способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей.	Занятия, развлечения.
март Ранняя весна. 8 марта – Международный женский день!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Прививать навыки культуры поведения и культуры общения между людьми, воспитывать вежливость в обращении с товарищами.	Занятия, игровые праздники.
	Речевое развитие	Развить навыки связной, грамматически правильной, учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения.	Игры
	Познавательное развитие	Познакомить с масленичным обрядом, продолжать знакомить детей с истоками русской народной культуры, разнообразием народных жанров, с духовно-нравственными традициями русского народа, расширять кругозор посредством приобщения к искусству и национальной культуре, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, бабушке, стремление радовать их.	Праздник, игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать эстетические чувства, чувство прекрасного в жизни формировать художественный вкус.	Занятия, развлечения, праздники.
апрель Весна. Планета Земля! Мониторинг	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Занятия, сюжетно-ролевые игры,

		Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
	Речевое развитие	Развивать выразительность речи.	Рассматривание картинок, схем, беседа, речевые упражнения
	Познавательное развитие	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, закрепить знания детей о правилах поведения в лесу, расширить знания детей о русском дереве – березе, формировать экологические знания.	Занятия, развлечения, досуг, детские игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать эстетические чувства. Формировать и развивать эмоциональную сферу на физкультурном занятии посредством интеграции через другие виды детской деятельности, развивать художественные и творческие способности, продолжать воспитывать любовь детей к природе, бережное отношение к ней, через фольклорные формы: (песни, хороводы, загадки, поэзию, игры).	Занятия
май День Победы! Хвойным деревья и животные наших лесов. Здравствуй, лето! С Днем рождения Санкт- Петербург!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять доброжелательные взаимоотношения, воспитывать взаимопомощь.	Праздник
	Речевое развитие	Развивать разговорную речь, закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос .	Занятия, упражнения, дыхательные, пальчиковые.
	Познавательное развитие	Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», знамя, могила «неизвестному солдату», расширять представления о Великой Отечественной войне, о воинах, храбро сражавшихся и защищавших страну от врагов, закрепить знание пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору, к родному городу.	Праздник, интегрированное занятие.
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации.	Занятия, развлечения.

--	--	--	--

Подготовительная группа (6-7 (8) лет)

<i>Месяц/ Тема</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Основные задачи работы с детьми</i>	<i>Формы работы (занятия, развлечения, праздники и др.)</i>
сентябрь Мониторинг Мой любимый детский сад. Мы самые старшие в детском саду. Наш город. Правила дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении, развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятия, развлечения.
	Речевое развитие	Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.	Игры
	Познавательное развитие	Обогащать знания о двигательных режимах, видах спорта.	Занятия, развлечения,
	Художественно-эстетическое развитие	Учить созерцать красоту окружающего мира, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.
октябрь Осень. Приметы осени. Дары осени. Правила безопасного поведения на природе. Я в мире человек. Я вы расту здоровым!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Вызвать интерес к совместному выполнению заданий, развивать навыки совместной деятельности.	Игры
	Познавательное развитие	Развивать интерес к изучению себя и своих физических возможностей: осанка, стопа, рост, движение. Формировать представления о	Беседы, викторины, дидактические игры, подвижные игры.

День народного единства.		здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	
	Речевое развитие	Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.	Упражнения дыхательные, ритмические, пальчиковые.
	Художественно-эстетическое развитие	Учить созерцать красоту окружающего мира, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения	Игра
ноябрь Я и моя семья. Дом, в котором я живу.	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Равлечение
	Речевое развитие	Активизировать словарь.	Занятия, игры со стихами.
	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представление об окружающем мире; закреплять умения наблюдать,	Дыхательная гимнастика.
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Игра
декабрь Здравствуй, Зимушка-зима. Зимние истории.(без опасность).	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.	Занятия, празднования дней рождений, детские игры, забавы.
	Речевое развитие	Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.	Подвижные игры, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

	Познавательное развитие	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Занятия, досуг, развлечение,
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Занятия, досуг, развлечение,
январь Зимние забавы, развлечения. Дикие и домашние животные. Я вырасту здоровым!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Проявлять выдержку, волю, точно соблюдать правила игры, пробуждать в детях добрые чувства.	Развлечение
	Речевое развитие	Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.	Дыхательные упражнения, пальчиковые игры,
	Познавательное развитие	Обогащать знания о двигательных режимах, видах спорта. Развивать интерес к изучению себя и своих физических возможностей: осанка, стопа, рост, движение. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Занятие
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Занятия, досуги, игры.
февраль Комнатные растения. Транспорт. День защитника Отечества! Масленица	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.	Занятия, сюжетно-ролевые игры.
	Речевое развитие	Развить навыки связной, грамматически правильной речи; способствовать развитию речевого творчества;	Занятия, речевые упражнения, сюжетно-ролевые игры.
	Познавательное развитие	Закрепить знания детей об Армии, и ее традициях, познакомить с военной	Развлечения

		формой разных лет, воспитывать чувство гордости за свою страну и Армию, чувство патриотизма закрепить представление о том, что музыка передает настроение, черты характера, дать представление о гуманных чувствах (сострадание, желание помочь).	
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Занятия, развлечения.
март Ранняя весна. 8 марта – Международный женский день!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Прививать навыки культуры поведения и культуры общения между людьми, воспитывать вежливость в обращении с товарищами.	Занятия.
	Речевое развитие	Развить навыки связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения.	Игра
	Познавательное развитие	Познакомить с масленичным обрядом, продолжать знакомить детей с истоками русской народной культуры, разнообразием народных жанров, с духовно-нравственными традициями русского народа, расширять кругозор посредством приобщения к искусству и национальной культуре, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, бабушке, стремление радовать их.	Праздник
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Занятия, развлечения, праздники.
апрель Весна. Планета Земля! Мониторинг	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Занятия, сюжетно-ролевые игры.
	Речевое развитие	Развивать выразительность речи	Игра с четверостишиями.
	Познавательное	Расширить понятия о космосе.	Занятия,

	развитие		развлечения, досуг, детские игры.
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Занятия, беседы,
май День Победы! Хвойную деревья и животные наших лесов. Здравствуй, лето! С Днем рождения Санкт-Петербург!	Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять доброжелательные взаимоотношения, воспитывать взаимопомощь.	Хороводы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.
	Речевое развитие	Развивать разговорную речь, закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.	Занятия, упражнения дыхательные, пальчиковые.
	Познавательное развитие	Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», знамя, могила «неизвестному солдату», расширять представления о Великой Отечественной войне, о воинах, храбро сражавшихся и защищавших страну от врагов, закрепить знание пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору, к родному городу.	Подвижные игры, отгадывание загадок.
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.	Занятия, развлечения.

Календарное планирование по возрастам
Вторая младшая группа (3 - 4 года)

Месяц	№ п/п занятия	Цель	Методы и приемы	Интеграция с другими образовательными областями
1	2	3	4	5
Сентябрь		Адаптация. Педагогическая диагностика.	Тестовые задания	
Октябрь	Занятие № 1	Закреплять умение принимать правильное и.п. для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и коленях с ходу, не задевая шнур. В подвижной игре «Зайцы и волк» тренировать детей в выполнении прыжков с продвижением вперед на двух ногах.	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие
Октябрь	Занятие № 2	Закреплять умение принимать правильное и.п. при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Приучать, детей в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться одновременно двумя ногами вперед-вверх. Следить за правильным приземлением. В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур, не задевая его.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Октябрь	Занятие № 3	<p>Закреплять умение в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться одновременно двумя ногами вперед-вверх, правильно приземляться.</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять подтягивания на руках, лежа на животе на гимнастической скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур, не задевая его.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>
Октябрь	Занятие № 4	<p>Учить, детей готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение.</p> <p>Закреплять умение выполнять подтягивание на руках, лежа на животе на гимнастической скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед, отталкиваясь двумя ногами. Приземляться легко, перекатом с носка на всю стопу в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Октябрь	Занятие № 5	<p>Учить детей прокатывать большой мяч двумя руками снизу в определенном направлении, регулируя силу броска.</p> <p>Учить, детей готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять легкие, пружинистые прыжки на двух ногах с продвижением вперед в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

Октябрь	Занятие № 6	<p>Учить, детей при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка. Обращать внимание на сгибание ног в коленях и на выполнение переката с носка на пятку.</p> <p>Привлекать внимание детей к использованию замаха для увеличения силы при прокатывании большого мяча на дальность.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» Приучать, детей пользоваться подлезанием на ладонях и коленях только при преодолении препятствия.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 7	<p>Закреплять умение детей в прыжках с продвижением вперед при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка.</p> <p>Приучать, детей подбрасывать мяч невысоко перед собой, ловить, захватывая его с боков. Обратит внимание на согласованные движения рук и ног: при ловле сгибаются руки и ноги, при броске они выпрямляются.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее?» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимать правильное и.п. для бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 8	<p>Упражнять детей в сочетании сильного отталкивания и правильного приземления в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и ловить, захватывая его с боков.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимать правильное и.п. для бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

Октябрь	Занятие №9	Повторить занятие №8		
Ноябрь	Занятие № 10	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при метании мешочка одной рукой снизу. Познакомить с фазами метания: прицелиться, замахнуться, бросить.</p> <p>Закреплять умение выполнять подлезание под шнур на ладонях и коленях с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» Приучать, детей пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в момент погони.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Ноябрь	Занятие № 11	<p>Упражнять детей в умении выполнять прицеливание, замах и бросок мешочка снизу одной рукой.</p> <p>Закреплять умение правильно приземляться одновременно на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню в прыжках со скамьи высотой 30 см, принимать правильное и.п.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей пользоваться подлезанием на ладонях и коленях только при преодолении препятствия, быстро освобождать место другим играющим</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
Ноябрь	Занятие № 12	<p>Упражнять детей в прокатывании малого мяча одной рукой снизу на расстояние до 10м, выполняя правильно прицеливание, замах и бросок.</p> <p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при спрыгивание с куба высотой 40 см, приземляться перекатом с носка на всю ступню.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птицы» закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

Ноябрь	Занятие № 13	<p>Закреплять умение действовать по плану: прицелиться, замахнуть и бросить – при прокатывании маленького мяча одной рукой снизу.</p> <p>Упражнять детей в умении приземляться мягко на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю стопу при спрыгивании с куба высотой 40 см.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птицы» закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 14	<p>Закреплять умение отбивать мяч двумя руками о землю точно перед собой, ловить, захватывая мяч с боков; согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Знакомить детей со способом передвижения на ступнях и ладонях. Предложить детям самостоятельно показать действия этим способом на основе знаний о принципе называния способов подлезания, ползания (по точкам опоры).</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение спрыгивание со скамьи, приземляясь на две ноги с перекатом с носка на всю ступню, подлезать на ступнях без помощи рук под шнур, натянутый на высоте 60 см.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 15	<p>При подбрасывании, отбивании и ловле большого мяча развивать согласованное движение рук и ног; мяч вверх – ноги выпрямляются, мяч вниз – ноги сгибаются.</p> <p>Упражнять детей в ползании на ступнях и ладонях по скамейке. Учить, детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять регулировать силу толчка при спрыгивании со скамьи.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие	Учить детей сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и	Объяснение, показ,	Познавательное развитие

	№ 16	<p>ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног. Упражнять детей в умении быстро выполнять разворот в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p> <p>Закреплять умение ползать в быстром темпе по доске на ступнях и ладонях.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять регулировать силу толчка при прыгивании со скамьи.</p>	игровое упражнение, подвижная игра	Речевое развитие
Ноябрь	Занятие № 17	<p>Закрепить умение детей сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног. Учить, детей регулировать силу толчка при прыгивании с куба через узкий и широкий ручей. Показать значение выноса рук в момент приземления для сохранения равновесия.</p> <p>В подвижной игре «У медведя во бору» закреплять умение детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие № 18	Повторить занятие №17		
Декабрь	Занятие № 19	<p>Закреплять умение регулировать силу толка при прыгивании с куба с поворотом на 90 гр. Побуждать детей выпрыгивать выше вверх, приземляться мягко на полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу.</p> <p>Предложить детям определить, каким способом можно подлезть быстро и не задеть под шнур на высоте 60 см. побуждать детей пользоваться названием способов подлезания.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» упражнять детей в умении регулировать скорость движения, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 20	Закреплять умение выпрыгивать выше вверх, регулируя силу	Объяснение, показ,	Художественно-эстетическое

		<p>толчка. Показать детям значение выноса рук в момент приземления для сохранения равновесия. Закреплять умение принимать правильное и.п.</p> <p>Дать детям понятие, что на ладонях и ступнях можно ползать только тогда, когда препятствие высокое.</p> <p>В подвижной игре «Светофор» закреплять умение принимать правильное и.п. при прокатывании большого мяча. Бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>	игровое упражнение, подвижная игра	развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
Декабрь	Занятие №21	<p>В прыжках через валики высотой 10 см закреплять умение энергично отталкиваться от пола за счет резкого выпрямления ног.</p> <p>Развивать силу мышц рук при подтягивании на руках по скамье из положения лежа на животе.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур, натянутый на высоте 60 см, подниматься и опускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Декабрь	Занятие № 22	<p>Упражнять детей в умении использовать взмах руками в прыжках в высоту с места (ч/З. валики высотой 20см), приземляться мягко на две ноги.</p> <p>Развивать мышцы рук в подтягиваниях на руках по скамейке лежа на животе.</p> <p>Учить, детей ходить приставным шагом прямо по шнуру, приставляя пятку к носку, сохраняя правильную осанку.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур, натянутый на высоте 60 см, подниматься и опускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие

Декабрь	Занятие № 23	<p>Закреплять умение детей использовать взмах руками для увеличения силы толчка в прыжках в высоту с места.</p> <p>Развивать ловкость и силу рук мышц при выполнении подтягивания на скамейке лежа на животе.</p> <p>Развивать функцию равновесия в ходьбе по шнуру приставным шагом.</p> <p>В подвижной игре «Не попадись в мышеловку» упражнять детей в умении пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 24	<p>Упражнять детей в умении регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу. Обращать внимание на использование замаха для увеличения дальности броска.</p> <p>Закреплять умение выполнять бег с ускорением, быстро переходить от метания к бегу.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 25	<p>Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу.</p> <p>Упражнять детей в умении быстро набирать и замедлять скорость в челночном беге.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ступнях под ближайшее препятствие.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие №26	Повторить занятие №25	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Январь	Занятие № 27	<p>В прыжках в длину с места закреплять умение приземляться на две ноги, полусогнутые в коленях, перекатом с пятки на всю ступню, использовать взмах рук для увеличения силы толчка.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и правильно ловить его.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие, развивать быструю ориентировку в пространстве.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие № 28	<p>Упражнять детей в умении приземляться одновременно на две полусогнутые ноги в прыжках в длину с места. Развивать согласованные действия рук и ног при толчке и приземлении.</p> <p>Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и правильно его ловить, согласуя движения рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» Приучать, детей выполнять подлезание быстро, не задевая препятствие.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 29	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при прыгивании, отталкиваться одновременно двумя ногами.</p> <p>Упражнять детей в перебрасывание о ловле мяча в парах.</p> <p>Приучать выпускать мяч партнеру по дугообразной траектории.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» упражнять в умении пользоваться с ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 30	<p>В прыжках в глубину побуждать детей выполнять повороты на 90 гр. В разные стороны и с разной полезностью.</p> <p>Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, правильно выполнять постановку ноги на середину стопы и захватывать рейку круговым хватом.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» упражнять в использовании</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

		дугообразной траектории при перебрасывании мяча.		
Январь	Занятие № 31	<p>При лазанье по гимнастической стенке упражнять детей в слитном выполнении движений при подъеме и спуске.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч.</p> <p>В подтягивании на руках лежа на скамейке побуждать детей за одно подтягивание продвинуть туловище как можно дальше.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение регулировать силу толчка при спрыгивании со скамейки высотой 30см. обратить внимание на способы подлезания в условиях, когда у детей руки пустые (бегут во двор) и когда заняты (несут зернышки).</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 32	<p>Закреплять умение прилазанье по гимнастической стенке выполнять слитно действия при подъеме и спуске.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч. Упражнять в подтягивании на руках лежа на скамейке, привлекать внимание к прямому туловищу предлагать детям, менять положение ног. В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение регулировать силу толчка при спрыгивании со скамейки высотой 30см, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 33	<p>Упражнять детей в умении бросать мешочек вдаль. Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>Знакомить детей с переходом на соседний пролет гимнастической стенки приставным шагом боком: переставить ногу, перехватив рукой, приставить ногу, а затем руку.</p> <p>Упражнять детей в умении пользоваться подлезанием на ступнях без опоры на руки и на ладонях и коленях в зависимости</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

		от высоты препятствия. В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. Упражнять в умении строиться в колонну, круг.		
Февраль	Занятие № 34	<p>Упражнять детей в умении при броске одной рукой снизу регулировать силу броска. Выполнять замах в зависимости от требований к дальности броска.</p> <p>Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление. Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия, ориентироваться в пространстве.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 35	<p>Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча.</p> <p>Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление, использовать замах для увеличения дальности прыжка.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 36	<p>Закреплять умение подлезать по дугу высотой 60см на ступнях без рук, на ладонях и ступнях. Обратит внимание, каким способом подлезать легче и быстрее.</p> <p>Упражнять детей в слитном выполнении фаз прыжка в длину с места предложить детям самостоятельно оценить успешность выполнения задания.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» развивать при</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

		метании согласованные действия рук и ног.		
Февраль	Занятие № 37	<p>Предложить детям определить, почему надо уметь подлезать по-разному; сказать как они могут подлезать и не задевать препятствие⁴ отметить, на одинаковой ли высоте находятся красный и белый шнуры⁴ ответить на вопрос: подлезая под какой шнур нужно ниже прогнуться?</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять бег широкими шагами, пробегая из обруча в обруч.</p> <p>Знакомить детей с функцией маховой и толчковой ноги при выполнении прыжков на одной ноге на месте, привлечь внимание детей к положению маховой ноги.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» побуждать детей сильнее отталкивать большой мяч, используя движения ног.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 38	<p>Закреплять умение сохранять равновесие и регулировать силу толчка при спрыгивании с куба. Побуждать детей к оценке приземления.</p> <p>Упражнять детей в умении придавать точное направление малому мячу при прокатывании его одной рукой снизу по дорожке шириной 40см.</p> <p>В подвижной игре «Мыши в кладовой» Приучать, детей выполнять подлезание на ступнях без помощи рук, ступнях и ладонях в быстром темпе.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

Февраль	Занятие № 39	<p>Упражнять детей в умении сохранять равновесие после поворота на 90 гр.</p> <p>При спрыгивании с куба высотой 25см; выпрыгивать выше вверх, приземляться легко на две полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу.</p> <p>Закреплять умение придавать точное направление малому мячу при прокатывании его по дорожке шириной 30см.</p> <p>В подвижной игре «Быстро возьми!» упражнять детей в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 40	<p>При спрыгивание с куба закреплять умение приземляться мягко, сохраняя равновесие, регулировать силу толчка.</p> <p>Самостоятельно оценивать готовность к прыжку.</p> <p>Упражнять детей в умении подниматься на ступнях без помощи рук.</p> <p>В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Март	Занятие № 41	<p>Закреплять умение передвигаться на ладонях и ступнях по наклонному скату, спускаться на ступнях при помощи рук.</p> <p>Закреплять умение при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий сохранять равновесие, туловище держать прямо.</p> <p>В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

Март	Занятие № 42	<p>Предложить детям определить способ подлезания на четвереньках для прокатывания большого мяча головой.</p> <p>При перебрасывание большого мяча в парах двумя руками от груди закреплять умение соблюдать точное направление, регулировать силу броска. Ловить мяч, захватывая его с боков.</p> <p>В подвижной игре «Куры и цыплята» закреплять умение в прыжках с продвижением вперед и спрыгивании со скамьи регулировать силу отталкивания, сохранять равновесие при приземлении.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Март	Занятие № 43	<p>Закреплять умение передвигаться на ладонях и коленях, на ладонях и ступнях в быстром темпе. Самостоятельно выбирать наиболее быстрый способ передвижения.</p> <p>Закреплять умение при перебрасывании в парах большого мяча двумя руками от груди соблюдать дугообразную траекторию, точное направление, ловить мяч, захватывая его с боков.</p> <p>В подвижной игре «Куры и цыплята» закреплять умение выполнять спрыгивание со скамьи с поворотом, приземляясь на две ноги, сохраняя равновесие.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие
Март	Занятие № 44	<p>Упражнять детей в передвижении на ладонях и коленях и на ступнях и ладонях в быстром темпе. Приучать переходить от подлезания к бегу.</p> <p>Развивать силу мышц рук при подтягивании на скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать легко, используя все пространство, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Март	Занятие №45	<p>Упражнять детей в использовании взмаха рук для увеличения дальности полета в прыжках в длину с продвижением вперед.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие

		<p>Развивать силу мышц рук при прокатывании набивных мячей.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на коленях и ступнях в быстром темпе, подниматься на гимнастическую стенку на 3 рейки от пола.</p>		Социально- коммуникативное развитие
Март	Занятие № 46	<p>Закреплять умение сочетать взмах руками с пружинистыми движениями ног при толчке и приземлении.</p> <p>Приучать, детей перебрасывать большой мяч друг другу по дугообразной траектории. Закреплять умение принимать и.п. при броске от груди двумя руками.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе, подниматься до ленты (лазанье на 2- 3 рейки) и спускаться по гимнастической стенке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Март	Занятие № 47	<p>Упражнять детей самостоятельно определять необходимой силы и амплитуды движения руками при выполнении прыжка через узкий и широкий ручей.</p> <p>Закреплять умение перебрасывать и ловить мяч в парах с отскоком от земли и без отскока, придавая точное направление и регулируя силу броска.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе, переходить от ползания к бегу. Закреплять умение выполнять ускорение.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Март	Занятие № 48	<p>В прыжках в длину с места побуждать детей отталкиваться вперед-вверх, набирать высоту для полета.</p> <p>Знакомить детей с траекторией полета мяча при броске в корзину одной рукой снизу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе,</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

		переходить от ползания к бегу.		
Апрель	Занятие № 49	<p>Закреплять умение отталкиваться энергично одновременно двумя ногами в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. при метании в зависимости от величины предмета. Предложить детям забросить мяч в корзину одной рукой снизу, затем большой мяч двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» Приучать, детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 50	<p>Закреплять умение переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.</p> <p>Знакомить детей с приемом выполнения кругового замаха от груди двумя руками при перебрасывании большого мяча в парах.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении быстро подлезать с ходу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 51	<p>Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди, привлекать внимание к дугообразной траектории движения мяча при перелете.</p> <p>Упражнять детей в самостоятельном определении последовательности действий при выполнении перехода на высоте с одного пролета на другой. В подвижной игре «Бездомный заяц?» закреплять умение легко ориентироваться в пространстве, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 52	Упражнять в умении придавать мячу точное направление при броске в горизонтальную цель. Согласовывать движения рук и ног при выполнении	Объяснение, показ,	Художественно- эстетическое развитие

		<p>замаха двумя руками от груди.</p> <p>Учить, детей вращать скакалку, согласовывать вращения с продвижением. В подвижной игре «Перелет птиц» закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, не пропуская реек.</p>	подвижная игра	Социально- коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №53	<p>Закреплять умение сочетать точное направление с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину. Предложить детям назвать выбранный способ метания.</p> <p>Упражнять в умении выполнять прыжки через скакалку, вращать скакалку кистями рук, согласовывать вращение скакалки с прыжком.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птиц» закреплять умение подниматься и спускаться по гимнастической лестнице.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №54	<p>Упражнять детей в умении регулировать силу броска при попадании в корзину с расстояния 2-3 м.</p> <p>Закреплять умение выполнять прыжки через скакалку.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №55	<p>Упражнять в умении выполнять переход с одного пролета на другой на середине гимнастической стенки.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №56	<p>Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места.</p> <p>Привлечь внимание к отталкиванию вперед-вверх.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное

		предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу. В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.		развитие
Апрель	Занятие №57	Закреплять умение при метании на дальность использовать дугообразную траекторию. Закреплять умение перелезть через бревно с ходу быстро, упором руками смягчать прикосновение туловища с бревном. В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в тревожной ситуации.		Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
Май		Педагогическое обследование. (Наблюдение)	Тестовые задания	Социально-коммуникативное развитие

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	№ пап занятия	Цель	Методы и приемы	Интеграция с другими образовательными областями
1	2	3	4	5
Сентябрь		Адаптация. Педагогическое обследование.(Наблюдение)	Тестовые задания	

Октябрь	Занятие № 1	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу.</p> <p>Закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и коленях с ходу, не задевая шнур.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в выполнении прыжков с продвижением вперед на двух ногах.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие
Октябрь	Занятие № 2	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при прокатывании большого мяча двумя руками снизу.</p> <p>Приучать, детей в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться одновременно двумя ногами вперед-вверх. Следить за правильным приземлением.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур, не задевая его.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 3	<p>Закреплять умение в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться одновременно двумя ногами вперед-вверх, правильно приземляться.</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять подтягивания на руках, лежа на животе на гимнастической скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур, не задевая его.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Октябрь	Занятие № 4	<p>Учить, детей готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение.</p> <p>Закреплять умение выполнять подтягивание на руках, лежа на животе на гимнастической скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед, отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>Приземляться легко, перекатом с носка на всю стопу в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	

Октябрь	Занятие № 5	<p>Упражнять детей в умении прокатывать большой мяч двумя руками снизу в определенном направлении, регулируя силу броска. Учить, детей готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение. В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять легкие, пружинистые прыжки на двух ногах с продвижением вперед в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 6	<p>Учить, детей при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка. Обращать внимание на сгибание ног в коленях и на выполнение переката с носка на пятку. Привлекать внимание детей к использованию замаха для увеличения силы при прокатывании большого мяча на дальность. В подвижной игре «Наседка и цыплята» Приучать, детей пользоваться подлезанием на ладонях и коленях только при преодолении препятствия.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 7	<p>Закреплять умение детей в прыжках с продвижением вперед при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка. Приучать, детей подбрасывать мяч невысоко перед собой, ловить, захватывая его с боков. Обратить внимание на согласованные движения рук и ног: при ловле сгибаются руки и ноги, при броске они выпрямляются. В подвижной игре «Кто быстрее?» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимать правильное и.п. для бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 8	<p>Упражнять детей в сочетании сильного отталкивания и правильного приземления в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и ловить, захватывая его с боков. В подвижной игре «Кто быстрее» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимать правильное и.п. для бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

Октябрь	Занятие №9	Повторить занятие №8		
Ноябрь	Занятие № 10	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при метании мешочка одной рукой снизу. Познакомить с фазами метания: прицелиться, замахнуться, бросить.</p> <p>Закреплять умение выполнять подлезание под шнур на ладонях и коленях с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» Приучать, детей пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в момент погони.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 11	<p>Упражнять детей в умении выполнять прицеливание, замах и бросок мешочка снизу одной рукой.</p> <p>Закреплять умение правильно приземляться одновременно на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню в прыжках со скамьи высотой 30 см, принимать правильное и.п.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей пользоваться подлезанием на ладонях и коленях только при преодолении препятствия, быстро освобождать место другим играющим</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 12	<p>Упражнять детей в прокатывании малого мяча одной рукой снизу на расстояние до 10м, выполняя правильно прицеливание, замах и бросок. Закреплять умение принимать правильное и.п. при спрыгивание с куба высотой 40 см, приземляться перекатом с носка на всю ступню. В подвижной игре «Перелет птицы» закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

Ноябрь	Занятие № 13	<p>Закреплять умение действовать по плану: прицелиться, замахнуть и бросить – при прокатывании маленького мяча одной рукой снизу. Упражнять детей в умении приземляться мягко на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю стопу при прыгивание с куба высотой 40 см. В подвижной игре «Перелет птицы» закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 14	<p>Закреплять умение отбивать мяч двумя руками о землю точно перед собой, ловить, захватывая мяч с боков; согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Знакомить детей со способом передвижения на ступнях и ладонях. Предложить детям самостоятельно показать действия этим способом на основе знаний о принципе названия способов подлезания, ползания (по точкам опоры).</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение прыгивание со скамьи, приземляясь на две ноги с перекатом с носка на всю ступню, подлезать на ступнях без помощи рук под шнур, натянутый на высоте 60 см.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 15	<p>При подбрасывании, отбивании и ловле большого мяча развивать согласованное движение рук и ног; мяч вверх – ноги выпрямляются, мяч вниз – ноги сгибаются.</p> <p>Упражнять детей в ползании на ступнях и ладонях по скамейке. Учить, детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения. В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять регулировать силу толчка при прыгивании со скамьи.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие</p>

Ноябрь	Занятие № 16	<p>Упражнять детей в умении сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног.</p> <p>Упражнять детей в умении быстро выполнять разворот в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p> <p>Закреплять умение ползать в быстром темпе по доске на ступнях и ладонях.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять регулировать силу толчка при прыгивании со скамьи.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
Ноябрь	Занятие № 17	<p>Упражнять детей в умении сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног.</p> <p>Учить, детей регулировать силу толчка при прыгивании с куба через узкий и широкий ручей. Показать значение выноса рук в момент приземления для сохранения равновесия.</p> <p>В подвижной игре «У медведя во бору» закреплять умение детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие № 18	Повторить занятие №17		
Декабрь	Занятие № 19	<p>Закреплять умение регулировать силу толка при прыгивании с куба с поворотом на 90 гр. Побуждать детей выпрыгивать выше вверх, приземляться мягко на полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу.</p> <p>Предложить детям определить, каким способом можно подлезть быстро и не задеть под шнур на высоте 60 см. побуждать детей пользоваться названием способов подлезания.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» упражнять детей в умении регулировать скорость движения, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие

Декабрь	Занятие № 20	<p>Закреплять умение выпрыгивать выше вверх, регулируя силу толчка. Показать детям значение выноса рук в момент приземления для сохранения равновесия. Закреплять умение принимать правильное и.п.</p> <p>Дать детям понятие, что на ладонях и ступнях можно ползать только тогда, когда препятствие высокое.</p> <p>В подвижной игре «Светофор» закреплять умение принимать правильное и.п. при прокатывании большого мяча. Бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие №21	<p>В прыжках через валики высотой 10 см закреплять умение энергично отталкиваться от пола за счет резкого выпрямления ног. Развивать силу мышц рук при подтягивании на руках по скамье из положения лежа на животе.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур, натянутый на высоте 60 см, подниматься и опускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Декабрь	Занятие № 22	<p>Упражнять детей в умении использовать взмах руками в прыжках в высоту с места (ч/З. валики высотой 20см), приземляться мягко на две ноги.</p> <p>Развивать мышцы рук в подтягиваниях на руках по скамейке лежа на животе.</p> <p>Учить, детей ходить приставным шагом прямо по шнуру, приставляя пятку к носку, сохраняя правильную осанку.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур, натянутый на высоте 60 см, подниматься и опускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Декабрь	Занятие № 23	<p>Закреплять умение детей использовать взмах руками для увеличения силы толчка в прыжках в высоту с места. Развивать ловкость и силу рук мышц при выполнении подтягивания на скамейке лежа на животе.</p> <p>Развивать функцию равновесия в ходьбе по шнуру приставным шагом. В подвижной игре «Не попадись в мышеловку» упражнять детей в умении пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 24	<p>Упражнять детей в умении регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу. Обращать внимание на использование замаха для увеличения дальности броска.</p> <p>Закреплять умение выполнять бег с ускорением, быстро переходить от метания к бегу.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 25	<p>Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу.</p> <p>Упражнять детей в умении быстро набирать и замедлять скорость в челночном беге.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ступнях под ближайшее препятствие.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие Речевое развитие
Декабрь	Занятие №26	Повторить занятие №25	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Январь	Занятие № 27	<p>В прыжках в длину с места закреплять умение приземляться на две ноги, полусогнутые в коленях, перекатом с пятки на всю ступню, использовать взмах рук для увеличения силы толчка.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и правильно ловить его.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» Приучать, детей выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие, развивать быструю ориентировку в пространстве.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие № 28	<p>Упражнять детей в умении приземляться одновременно на две полусогнутые ноги в прыжках в длину с места. Развивать согласованные действия рук и ног при толчке и приземлении.</p> <p>Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и правильно его ловить, согласуя движения рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» Приучать, детей выполнять подлезание быстро, не задевая препятствие.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие № 29	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при спрыгивании, отталкиваться одновременно двумя ногами.</p> <p>Упражнять детей в перебрасывание о ловле мяча в парах.</p> <p>Приучать выпускать мяч партнеру по дугообразной траектории.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» упражнять в умении пользоваться с ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие № 30	<p>В прыжках в глубину побуждать детей выполнять повороты на 90 гр. В разные стороны и с разной полетностью.</p> <p>Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, правильно выполнять постановку ноги на середину стопы и захватывать рейку круговым хватом.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» упражнять в использовании дугообразной траектории при перебрасывании мяча.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

Январь	Занятие № 31	<p>При лазанье по гимнастической стенке упражнять детей в слитном выполнении движений при подъеме и спуске.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч. В подтягивании на руках лежа на скамейке побуждать детей за одно подтягивание продвинуть туловище как можно дальше.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение регулировать силу толчка при прыгивании со скамейки высотой 30см. обратить внимание на способы подлезания в условиях, когда у детей руки пустые (бегут во двор) и когда заняты (несут зернышки).</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Январь	Занятие № 32	<p>Закреплять умение при лазанье по гимнастической стенке выполнять слитно действия при подъеме и спуске.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч. Упражнять в подтягивании на руках лежа на скамейке, привлекать внимание к прямому туловищу предлагать детям менять положение ног.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение регулировать силу толчка при прыгивании со скамейки высотой 30см, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

Февраль	Занятие № 33	<p>Упражнять детей в умении бросать мешочек вдаль. Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>Знакомить детей с переходом на соседний пролет гимнастической стенки приставным шагом боком: переставить ногу, перехватив рукой, приставить ногу, а затем руку.</p> <p>Упражнять детей в умении пользоваться подлезанием на ступнях без опоры на руки и на ладонях и коленях в зависимости от высоты препятствия.</p> <p>В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. Упражнять в умении строиться в колонну, круг.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Февраль	Занятие № 34	<p>Упражнять детей в умении при броске одной рукой снизу регулировать силу броска. Выполнять замах в зависимости от требований к дальности броска.</p> <p>Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление. Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия, ориентироваться в пространстве.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Февраль	Занятие № 35	<p>Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча.</p> <p>Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление, использовать замах для увеличения дальности прыжка.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

Февраль	Занятие № 36	<p>Закреплять умение подлезать по дугу высотой 60см на ступнях без рук, на ладонях и ступнях. Обратить внимание, каким способом подлезать легче и быстрее.</p> <p>Упражнять детей в слитном выполнении фаз прыжка в длину с места предложить детям самостоятельно оценить успешность выполнения задания.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» развивать при метании согласованные действия рук и ног.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Февраль	Занятие № 37	<p>Предложить детям определить, почему надо уметь подлезать по-разному; сказать как они могут подлезать и не задевать препятствие⁴ отметить, на одинаковой ли высоте находятся красный и белый шнуры⁴ ответить на вопрос: подлезая под какой шнур нужно ниже прогнуться?</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять бег широкими шагами, пробегая из обруча в обруч.</p> <p>Знакомить детей с функцией маховой и толчковой ноги при выполнении прыжков на одной ноге на месте, привлечь внимание детей к положению маховой ноги.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» побуждать детей сильнее отталкивать большой мяч, используя движения ног.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Февраль	Занятие № 38	<p>Закреплять умение сохранять равновесие и регулировать силу толчка при спрыгивании с куба. Побуждать детей к оценке приземления.</p> <p>Упражнять детей в умении придавать точное направление малому мячу при прокатывании его одной рукой снизу по дорожке шириной 40см.</p> <p>В подвижной игре «Мыши в кладовой» Приучать, детей выполнять подлезание на ступнях без помощи рук, ступнях и ладонях в быстром темпе.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

Февраль	Занятие № 39	<p>Упражнять детей в умении сохранять равновесие после поворота на 90 гр. При спрыгивании с куба высотой 25см; выпрыгивать выше вверх, приземляться легко на две полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу.</p> <p>Закреплять умение придавать точное направление малому мячу при прокатывании его по дорожке шириной 30см.</p> <p>В подвижной игре «Быстро возьми!» упражнять детей в беге из и.п.стоя спиной к направлению движения.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Февраль	Занятие № 40	<p>При спрыгивании с куба закреплять умение приземляться мягко, сохраняя равновесие, регулировать силу толчка. Самостоятельно оценивать готовность к прыжку.</p> <p>Упражнять детей в умении подниматься на ступнях без помощи рук. В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Март	Занятие № 41	<p>Закреплять умение передвигаться на ладонях и ступнях по наклонному скату, спускаться на ступнях при помощи рук.</p> <p>Закреплять умение при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий сохранять равновесие, туловище держать прямо.</p> <p>В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

Март	Занятие № 42	<p>Предложить детям определить способ подлезания на четвереньках для прокатывания большого мяча головой.</p> <p>При перебрасывание большого мяча в парах двумя руками от груди закреплять умение соблюдать точное направление, регулировать силу броска. Ловить мяч, захватывая его с боков.</p> <p>В подвижной игре «Куры и цыплята» закреплять умение в прыжках с продвижением вперед и спрыгивании со скамьи регулировать силу отталкивания, сохранять равновесие при приземлении.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Март	Занятие № 43	<p>Закреплять умение передвигаться на ладонях и коленях, на ладонях и ступнях в быстром темпе. Самостоятельно выбирать наиболее быстрый способ передвижения.</p> <p>Закреплять умение при перебрасывании в парах большого мяча двумя руками от груди соблюдать дугообразную траекторию, точное направление, ловить мяч, захватывая его с боков.</p> <p>В подвижной игре «Куры и цыплята» закреплять умение выполнять спрыгивание со скамьи с поворотом, приземляясь на две ноги, сохраняя равновесие.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Март	Занятие № 44	<p>Упражнять детей в передвижении на ладонях и коленях и на ступнях и ладонях в быстром темпе. Приучать переходить от подлезания к бегу.</p> <p>Развивать силу мышц рук при подтягивании на скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать легко, используя все пространство, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

Март	Занятие №45	<p>Упражнять детей в использовании взмаха рук для увеличения дальности полета в прыжках в длину с продвижением вперед.</p> <p>Развивать силу мышц рук при прокатывании набивных мячей. В подвижной игре «Котятa и щенята» закреплять умение передвигаться на коленях и ступнях в быстром темпе, подниматься на гимнастическую стенку на 3 рейки от пола.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Март	Занятие № 46	<p>Закреплять умение сочетать взмах руками с пружинистыми движениями ног при толчке и приземлении.</p> <p>Приучать, детей перебрасывать большой мяч друг другу по дугообразной траектории. Закреплять умение принимать и.п. при броске от груди двумя руками.</p> <p>В подвижной игре «Котятa и щенята» закреплять умение передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе, подниматься до ленты (лазанье на 2-3 рейки) и спускаться по гимнастической стенке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Март	Занятие № 47	<p>Упражнять детей самостоятельно определять необходимой силы и амплитуды движения руками при выполнении прыжка через узкий и широкий ручей.</p> <p>Закреплять умение перебрасывать и ловить мяч в парах с отскоком от земли и без отскока, придавая точное направление и регулируя силу броска.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе, переходить от ползания к бегу. Закреплять умение выполнять ускорение.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

Март	Занятие № 48	<p>В прыжках в длину с места побуждать детей отталкиваться вперед- вверх, набирать высоту для полета.</p> <p>Знакомить детей с траекторией полета мяча при броске в корзину одной рукой снизу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Апрель	Занятие № 49	<p>Закреплять умение отталкиваться энергично одновременно двумя ногами в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. при метании в зависимости от величины предмета. Предложить детям забросить мяч в корзину одной рукой снизу, затем большой мяч двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» Приучать, детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Апрель	Занятие №50	<p>Закреплять умение переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.</p> <p>Знакомить детей с приемом выполнения кругового замаха от груди двумя руками при перебрасывании большого мяча в парах.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении быстро подлезать с ходу.</p>	Объяснение, показ,	Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 51	<p>Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди, привлекать внимание к дугообразной траектории движения мяча при перелете.</p> <p>Упражнять детей в самостоятельном определении последовательности действий при выполнении перехода на высоте с одного пролета на другой.</p> <p>В подвижной игре «Бездомный заяц?» закреплять умение легко</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

		ориентироваться в пространстве, бегать врассыпную.		
Апрель	Занятие № 52	<p>Упражнять в умении придавать мячу точное направление при броске в горизонтальную цель. Согласовывать движения рук и ног при выполнении замаха двумя руками от груди.</p> <p>Учить, детей вращать скакалку, согласовывать вращения с продвижением.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птиц» закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Апрель	Занятие №53	<p>Закреплять умение сочетать точное направление с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину. Предложить детям назвать выбранный способ метания.</p> <p>Упражнять в умении выполнять прыжки через скакалку, вращать скакалку кистями рук, согласовывать вращение скакалки с прыжком.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птиц» закреплять умение подниматься и спускаться по гимнастической лестнице.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Апрель	Занятие №54	<p>Упражнять детей в умении регулировать силу броска при попадании в корзину с расстояния 2-3 м.</p> <p>Закреплять умение выполнять прыжки через скакалку.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Апрель	Занятие №55	<p>Упражнять в умении выполнять переход с одного пролета на другой на середине гимнастической стенки.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

		соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.		
Апрель	Занятие №56	<p>Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места. Привлечь внимание к отталкиванию вперед-вверх.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» Приучать, детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Апрель	Занятие №57	<p>Закреплять умение при метании на дальность использовать дугообразную траекторию.</p> <p>Закреплять умение перелезть через бревно с ходу быстро, упором руками смягчать прикосновение туловища с бревном.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в тревожной ситуации.</p>		<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Май		Педагогическое обследование.(Наблюдение)	Тестовые задания	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	№ пап занятия	Цель	Методы и приемы	Интеграция с другими образовательными областями
1	2	3	4	5
Сентябрь		Адаптация. Педагогическое обследование.(Наблюдение)	Тестовые задания	

Октябрь	Занятие № 1	<p>Формировать у детей представление о правильном положении головы и туловища при ходьбе.</p> <p>Упражнять детей в мягком приземлении на полусогнутые ноги на носки при подпрыгивании на месте на двух ногах.</p> <p>Закреплять умение бросать большой мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками 4-5 раз подряд.</p> <p>В подвижной игре «Волшебные елочки» закреплять умение принимать правильную осанку.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие
Октябрь	Занятие № 2	<p>Развивать у детей умение сохранять правильную осанку при ходьбе.</p> <p>Формировать слитность перехода от одного прыжка к другому при продвижении вперед. Закреплять умение мягко приземляться.</p> <p>Развивать перекрестную координацию в ползании.</p> <p>В подвижной игре «Волшебные елочки» Приучать, детей принимать позу в свободном передвижении.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 3	<p>Упражнять детей в умении сохранять правильную осанку при ходьбе. Обращать внимание на движение руками при ходьбе.</p> <p>Упражнять детей в подвижной игре «Подбрось – поймай, упасть не давай» в умении бросать мяч точно перед собой, ловить, захватывая его с боков.</p> <p>Закреплять с детьми принцип названий различных способов подлезания. Упражнять детей в умении менять положение головы в разных фазах выполнения подлезания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Октябрь	Занятие № 4	<p>Предложить детям самостоятельно оценить умение сохранять правильную осанку при ходьбе.</p> <p>Предложить детям определить, какие из знакомых способов подлезания пригодны для подлезания под шнур, подвешенный высоко, а какие – под шнур, опущенный низко.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	
Октябрь	Занятие № 5	<p>Закреплять умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжка в длину с места. Упражнять детей в мягком приземлении.</p> <p>Упражнять детей в умении самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты</p> <p>В подвижной игре «Найди себе пару» развивать быстроту реакции на сигнал и умение ходить в парах врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 6	<p>Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол. Упражнять детей в правильной ловле мяча.</p> <p>В прыжках в длину с места закреплять умение энергично отталкиваться и сочетать толчок со взмахом рук.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Мы - веселые ребята».</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 7	<p>Закреплять умение регулировать силу толчка при выполнении прыжков в длину с места с помощью рук.</p> <p>Упражнять детей в умении сочетать движение рук и ног в подбрасывании и отбивании мяча.</p> <p>В подвижной игре «Мы – веселые ребята» Приучать, детей действовать точно по сигналу.</p> <p>В беседе обращать внимание на предупреждение нарушения осанки.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие

Октябрь	Занятие № 8	<p>Закреплять умение бросать большой мяч от груди двумя руками. Знакомить с выполнением кругового замаха при метании. Упражнять детей в согласовании движений рук и ног при замахе и броске.</p> <p>Упражнять детей в ползании на ладонях и коленях между шнурами.</p> <p>В подвижной игре «Мы – веселые ребята» Приучать, детей без напоминания принимать правильное исходное положение для бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
Ноябрь	Занятие № 10	<p>Упражнять детей в умении пользоваться круговым замахом при выполнении метания большого мяча вдаль.</p> <p>Ознакомить детей с пролезанием в обруч боком. Определить последовательность действий: встать к обручу боком перенести ногу в обруч, перекатиться и выпрямиться.</p> <p>В подвижной игре «Мы - веселые ребята» упражнять детей в быстром ускорении.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
Ноябрь	Занятие № 11	<p>Закреплять умение пролезать в обруч боком. Упражнять детей в умении выполнять сильный бросок при метании большого мяча на дальность.</p> <p>В подвижной игре «Караси и щука» Приучать, детей выполнять подлезание с ходу, выбирая способы подлезания в зависимости от высоты.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ноябрь	Занятие № 12	<p>В прыжках с доставанием до предмета научить, детей определять место толчка.</p> <p>Упражнять детей в отбивании и ловле после отскока от пола большого мяча в парах.</p> <p>Упражнять детей в выполнении быстрого подлезания на ступнях без рук и на ладонях и коленях в подвижной игре «Караси и щука».</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Ноябрь	Занятие № 13	<p>Учить, детей отбивать мяч от пола ладонью.</p> <p>Закреплять умение передвигаться по наклонному скату различными способами.</p> <p>В подвижной игре «Ловишки» упражнять детей в правильной ловле убегающих (только дотрагиваться).</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 14	<p>Закреплять приемы ведения мяча на месте. Обратить внимание на регулирование силы отталкивания при отбивании. Развивать умение отбивать мяч в определенном ритме.</p> <p>Упражнять детей в умении ползать различными способами: между кубиками на ладонях и коленях, по дорожке на ступнях и ладонях. В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в быстром продвижении прыжками на двух ногах.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 15	<p>Упражнять детей в ведении мяча на месте. Обратить внимание на отбивание мяча сбоку. Предложить детям отбивать мяч правой и левой рукой.</p> <p>Закреплять последовательность выполнения прыжков в глубину, особое внимание обратить на приземление.</p> <p>В подвижной игре «Кот и мыши» учить, детей выбирать свободное место для подлезания, приучать их ориентироваться в пространстве на ходу.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Ноябрь	Занятие № 16	<p>Предложить детям рассказать о последовательности движений в прыжках в глубину. Закреплять правильность выполнения приземления и и.п.</p> <p>Упражнять детей в умении сочетать перешагивание через предметы с подлезанием на ступнях без рук и на ладонях и коленях. Побуждать детей быстро переходить к выполнению подлезания разными способами.</p> <p>В подвижной игре «Мы - веселые ребята» упражнять детей в выборе способа бега в зависимости от местонахождения водящего.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

Ноябрь	Занятие № 17	<p>Закреплять умение выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p> <p>Упражнять детей в умении принимать правильное и.п. и замах при бросании мешочка в обруч.</p> <p>В подвижной игре «Кот и мыши» Приучать, детей быстро выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Декабрь	Занятие № 18	<p>Упражнять детей в умении быстро начинать бег из положения стоя спиной к направлению движения.</p> <p>Закреплять умение метать мелкие предметы вдаль.</p> <p>Знакомить детей с подлезанием на предплечьях и коленях.</p> <p>В подвижной игре «Мы - веселые ребята» закреплять умение быстро переходить от прыжков на месте к бегу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 19	<p>Упражнять детей в выполнении энергичного замаха при метании мешочка вдаль одной рукой снизу. Обратить внимание на перенос центра тяжести с одной ноги на другую.</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты.</p> <p>Упражнять детей в подвижной игре «Мы - веселые ребята» в быстром переходе от прыжков к бегу.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Декабрь	Занятие №20	<p>Учить, детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета. Предложить детям спрыгивать в плоский обруч, лежащий спереди, слева, справа.</p> <p>Упражнять детей в сочетании замаха и броска при метании мешочка вдаль одной рукой снизу.</p> <p>В подвижной игре «Парные перебежки» Приучать, детей быстро набирать скорость.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

Декабрь	Занятие № 21	<p>Закреплять умение выполнять подтягивание на скамейке с помощью рук. Развивать силу мышц рук.</p> <p>Упражнять детей в регулировании силы отталкивания в зависимости от задания при спрыгивании.</p> <p>Упражнять детей в правильном захватывании рейки при выполнении лазанья.</p> <p>В подвижной игре «Перемени предмет» упражнять детей в выполнении ускорения.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 22	<p>Учить детей в правильном захватывании рейки при лазанье. Учить детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью рук.</p> <p>Упражнять детей в подвижной игре «Перемени предмет» в умении выполнять ускорение.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 23	<p>По интересам детей предложить детям самостоятельно выбрать физические упражнения для выполнения после разминки.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 24 (свежем на воздухе)	<p>Совершенствовать умения детей ходить и бегать широкими и семенящими шагами.</p> <p>Развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на передней части стопы.</p> <p>Выполнять прыжки, мягко опускаясь на полусогнутые ноги.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» упражнять детей в умении выполнять подлезание на ступнях без опоры на руки в быстром темпе.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие

Декабрь	Занятие №25 (свежем на воздухе)	Приучать, детей выполнять скольжение по ледяной дорожке на полусогнутых ногах, сохраняя равновесие. Ознакомить детей с содержанием и правилами игры «Бездомный заяц». Упражнять в беге в быстром темпе.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие № 26	Физкультурный досуг « День здоровья»	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие № 27 (на воздухе)	Совершенствовать умения детей сохранять равновесие при передвижение по скользкой поверхности. Закреплять умение прицельно выполняют бросок при попадании в движущуюся цель, выбирать наиболее подходящий момент, регулировать силу броска. В подвижной игре «Кто быстрее принесет льдинку?» упражнять детей в быстром беге зигзагом.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 28	Закреплять у детей навыки ведения мяча правой и левой рукой. Совершенствовать умение детей подтягиваться в положении лежа, хватом скрестно на гимнастической скамейке. Продолжить работу по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия. В подвижной игре «Собери венки» воспитывать у детей чувство товарищества, взаимовыручки, поддерживать дух честного соревнования.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Январь	Занятие № 29	<p>Определить уровень освоения прыжка в длину с места. Отметить количественные и качественные показатели выполнения. Оценить правильность выполнения и результативность метания вдаль мешочка (снизу одной рукой). Обратить внимание на правильность принятия исходного положения и выполнения замаха.</p> <p>Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 30	<p>Знакомить детей с подготовительной фазой в прыжках в длину с места: подняться на носки, руки вверх, присесть, отвести руки назад.</p> <p>Упражнять детей в умении вести мяч по прямой.</p> <p>Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.</p> <p>В подвижной игре «Чья команда быстрее пробежит к флажку?» упражнять детей в быстром подлезании. Способ подлезания дети выбирают самостоятельно. Отметить удачные действия детей.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Январь	Занятие № 31	<p>Закреплять слитное выполнение всех элементов в прыжках в длину с места.</p> <p>Формировать у детей представление о перекрестной координации.</p> <p>Знакомить детей с забрасыванием большого мяча в вертикальную цель от головы двумя руками.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Февраль	Занятие № 32	<p>Знакомить детей с функциями толчковой и маховой ноги при выполнении прыжка на одной ноге.</p> <p>Упражнять детей в умении находить место для отталкивания при подпрыгивании с доставанием до предмета.</p> <p>Упражнять детей в ведении и забрасывании большого мяча в баскетбольную корзину.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» упражнять детей в быстрой ориентировке в пространстве при нахождении свободного места для подлезания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Февраль	Занятие № 33	<p>Тренировать детей в выполнении прыжков на одной ноге с продвижением вперед.</p> <p>Знакомить детей с броском от головы двумя руками при метании большого мяча вдаль.</p> <p>Тренировать детей в умении сохранять равновесие при ходьбе по узкой гимнастической скамейке.</p> <p>Тренировать детей в умении ориентироваться и выбирать нужный способ подлезания в подвижной игре «Чья команда быстрее пробежит к флажку?».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Февраль	Занятие № 34	<p>В прыжках с места на предметы Приучать, детей подтягивать ноги к животу.</p> <p>В упражнении с малым мячом развивать у детей умение перебрасывать мяч из руки в руку.</p> <p>Упражнять детей в правильном хвате за рейку в лазанье чередующимся шагом.</p> <p>Упражнять детей в беге с увертыванием, мягком приземлении при спрыгивании в игре «Выше ноги от земли».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>

Февраль	Занятие № 35	<p>Приучать, детей при перебрасывании мяча из руки в руку сочетать движения рук и ног.</p> <p>В запрыгивании побуждать детей выполнять энергичный замах руками.</p> <p>Упражнять детей в перекрестной координации при ползании между рейками гимнастической лестницы.</p> <p>В подвижной игре «Кто скорее пробежит к флажку?» упражнять детей в умении готовиться к бегу и выполнять ускорение.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 36 (на свежем воздухе)	<p>Приучать, детей принимать правильное и.п. при лазанье по гимнастической стенке перекрестной координацией.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать предмет груди при метании двумя руками, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Закреплять умение выполняют энергичный толчок при спрыгивании с поворотом на 90°.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту» Приучать, детей понимать цель двигательной задачи и решать ее целеобразным образом.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 37	<p>Учить детей в использовании перекрестной координации при лазанье по гимнастической стенке.</p> <p>В прыжках в высоту с разбега учить, детей отталкиваться одной ногой, а приземляться одновременно на две ноги, сохранять равновесие.</p> <p>Учить детей в энергичном отталкивании набивного мяча при бросании вдаль. Побуждать детей включать замах для увеличения силы броска.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» учить детей в умении передвигаться боком, спиной, увертываясь от ловишки.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Февраль	Занятие № 38	<p>Тренировать детей в умении отталкиваться одной ногой и приземляться на две ноги в прыжках в высоту с разбега.</p> <p>Развивать у детей умение определять время броска при метании в движущуюся цель. Упражнять в умении бросать снизу одной рукой. Закреплять умение правильно принимать нужное и. п.</p> <p>Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, используя перекрестную координацию.</p> <p>Упражнять детей в беге с увертыванием различными способами в игре «Ловишка, бери ленту!»</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие № 39	<p>В прыжках в высоту с разбега приучать, детей слитно выполнять разбег и толчок одной ногой.</p> <p>Тренировать детей в умении выбирать разные способы подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p> <p>Тренировать детей в умении выполнять бег из исходного положения стоя спиной к направлению движения в игре «Два Мороза».</p> <p>Приучать, детей регулировать скорость броска с учетом скорости движущегося объекта (забросить в кузов движущейся машины).</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие № 40	<p>В прыжках в длину с разбега упражнять детей в умении отталкиваться одной ногой, а приземляться на две ноги.</p> <p>Упражнять детей в умении самостоятельно выполнять бросок в движущуюся цель: определять время, скорость и направление броска.</p> <p>Развивать быстроту реакции на сигнал и скорость бега в игре «Не оставайся на полу».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Март	Занятие № 41	<p>Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.</p> <p>Побуждать детей отталкиваться вперед-вверх.</p> <p>Развивать умение сохранять равновесие стоя на одной ноге с выполнением движения.</p> <p>Знакомить детей с выполнением замаха из-за головы двумя руками при метании большого мяча вдаль.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 42	<p>Совершенствовать умения детей в согласовании движений ног, рук и туловища в броске большого мяча из-за головы двумя руками.</p> <p>Учить детей в слитном выполнении разбега и толчка в прыжках в длину с разбега.</p> <p>В подвижной игре «Медведь и пчелы» учить детей в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрестной координации.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 43	<p>Побуждать детей к энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места.</p> <p>Развивать у детей умения выполнять бросок двумя руками в баскетбольное кольцо с ходу, самостоятельно выбирать способ броска.</p> <p>Развивать силу мышц рук при выполнении подтягивания на скамейке.</p> <p>Познакомить с правилами и содержанием подвижной игры «Хитрая лиса».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие №44	<p>Тренировать детей в правильном выполнении прыжка в длину с места.</p> <p>Развивать умение балансировать при передвижении по шатающейся поверхности.</p> <p>Знакомить детей с ползанием по-пластунски, обратить внимание на координацию движений рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Мяч по кругу» упражнять детей в точном перебрасывании и ловле мяча.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>

Март	Занятие № 45	<p>Учить детей в правильном выполнении прыжка в высоту с разбега, обратить внимание на сохранение равновесия при приземлении.</p> <p>Закреплять умение пользоваться перекрестной координацией в ползании по-пластунски.</p> <p>В подвижной игре «Мяч по кругу» развивать умение распределять внимание на два движущихся объекта.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 46	<p>Развивать умение воспринимать показанное движение и точно передавать его при исполнении.</p> <p>Упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега.</p> <p>Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрестной координации.</p> <p>Знакомить детей с замахом вперед и вверх при бросании мешочка вдаль (обратить внимание на перенос центра тяжести, согласовывать движений рукой с переносом центра тяжести).</p> <p>В подвижной игре «Чья команда быстрее разгрузит баржу с арбузами?» развивать точность соблюдения направления при броске.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие № 47	<p>Закрепить умения детей в сочетании замаха и броска при выполнении метания вдаль предмета малого размера.</p> <p>Развивать у детей умения группироваться и выпрямляться в разных фазах прыжка, сохранять равновесие при приземлении. Развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами.</p> <p>В подвижной игре «Пятнашки» формировать умение согласовывать свои действия с водящим.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Март	Занятие №48	Повторить занятие №47		<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>

Апрель	Занятие № 49	<p>Совершенствовать умения детей в энергичном выполнении толчка с использованием взмаха руками при запрыгивании.</p> <p>Развивать у детей глазомер и регуляцию силы броска при сбивании маленьким предметом. Закреплять умение выполнять слитно замах и бросок с использованием переноса центра тяжести с одной ноги на другую.</p> <p>Приучать, детей ползать по-пластунски для преодоления препятствий.</p> <p>В подвижной игре «Пожарные на учениях» упражнять детей в быстром лазанье с использованием перекрестной координации.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Апрель	Занятие № 50	<p>Учить детей в сохранении равновесия при перемещении по узкой рейке, соблюдая правильную осанку.</p> <p>Развивать умение регулировать силу броска при сбивании предметов.</p> <p>Совершенствовать умения детей в правильном выполнении прыжков в длину с разбега. Оценивать траекторию полета.</p> <p>В подвижной игре «Пожарные на учениях» упражнять детей в умении переходить от подлезания к лазанью.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Апрель	Занятие № 51	<p>Тренировать детей в умении регулировать силу броска при сбивании предмета.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе по скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Пожарные на учениях» упражнять детей в быстром подлезании и лазанье.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Апрель	Занятие № 52	<p>Учить, детей сочетать вращение короткой скакалкой с прыжком. Развивать у детей самостоятельность в действиях с мячом.</p> <p>Упражнять детей в пролезании в обруч разными способами.</p> <p>В подвижной игре «Волк во рву» уметь выбирать место и время для выполнения прыжка. Закреплять умение пользоваться прыжком в длину с разбега в игровой ситуации.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>

Апрель	Занятие №53	<p>В перебрасывании большого мяча через сетку упражнять детей в использовании амплитуды вперед-вверх. Для энергичного перебрасывания применять сочетание движений рук и ног.</p> <p>В прыжках через короткую скакалку сочетать вращение и подпрыгивание.</p> <p>В подвижной игре "Волк во рву" тренировать детей в использовании прыжка в длину с разбега.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №54	<p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Мышеловка».</p> <p>Разучить с детьми выполнение кругового замаха при метании вдале малого предмета из-за плеча одной рукой.</p> <p>Развивать у детей умение энергично отталкиваться при подпрыгивании на месте на двух ногах.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №55	<p>Тренировать детей в выполнении прыжков в высоту с разбега.</p> <p>Закреплять умение выполнять круговой замах в метании мешочка вдале. Закреплять умение принимать правильное исходное положение.</p> <p>Развивать умение использовать перекрестную координацию при лазанье на гимнастической стенке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие №56	<p>Учить детей в умении выполнять прыжок в длину с разбега.</p> <p>Развивать силу мышц рук при бросании набивного мяча.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать предмет. 3. Развивать умение пользоваться перекрестной координацией при лазанье по шаткой опоре.</p> <p>В подвижной игре «Охотник И утки» упражнять детей в попадании в движущуюся цель и развивать увертливость в беге.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Май		Педагогическое обследование.(Наблюдение)	Тестовые задания	

Подготовительная группа (6 – 7 (8) лет)

Месяц	№ пап занятия	Цель	Методы и приемы	Интеграция с другими образовательными областями
1	2	3	4	5
Сентябрь		Адаптация. Педагогическое обследование (Наблюдение)	Тестовые задания	
Октябрь	Занятие №1	Предложить детям назвать правильное положение головы и туловища при ходьбе. Упражнять детей в умении мягко приземляться на полусогнутые ноги в подпрыгиваниях на месте с разной силой отталкивания. Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой повыше и правильно ловить его. Сочетать движения рук и ног. В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять в лазанье, не пропуская реек.	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие
Октябрь	Занятие №2	Развивать у детей умение сохранять правильную осанку при ходьбе. Упражнять детей в умении выполнять слитно прыжки при продвижении вперед, регулировать силу отталкивания в соответствии с заданиями. Закреплять умение мягко приземляться. Развивать перекрестную координацию в ползании. Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Перелет птиц». Упражнять детей в умении выполнять лазанье, не пропуская реек.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Октябрь	Занятие № 3	<p>Учить детей в умении регулировать силу толчка в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой, ловить его, сочетая движения рук и ног.</p> <p>Закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птиц» тренировать детей в умении лазать с использованием перекрестной координации.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Октябрь	Занятие №4	<p>Тренировать детей в умении подбрасывать маленький мяч одной рукой и ловить его той же рукой; перебрасывать мяч из одной руки в другую. В прыжках через валик упражнять детей в отталкивании одновременно двумя ногами и мягком приземлении.</p> <p>Развивать у детей умение самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p> <p>В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять детей лазанье с использованием перекрестной координации.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Октябрь	Занятие №5	<p>Закреплять умение выполнять прыжок в длину с места. Привлечь внимание детей к выполнению замаха для увеличения дальности полета.</p> <p>Приучать, детей самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. Стремиться выполнить подлезание с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Догони свою пару» тренировать детей в умении принимать и. п. и быстро набирать скорость бега.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Октябрь	Занятие №6	<p>Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой.</p> <p>В прыжках в длину с места упражнять детей в слитном выполнении замаха и отталкивания.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Коршун и наседка».</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 7	<p>В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять движение на пределе своих возможностей.</p> <p>Учить детей вести мяч между предметами, меняя скорость движения при ведении мяча.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» закреплять умение выбирать способ подлезания, быстро переходить от бега к подлезанию.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Октябрь	Занятие № 8	<p>Учить детей в правильной ловле и точном бросании большого мяча. Оценить согласованность действий рук и ног.</p> <p>Закреплять умение лазать с использованием перекрестной координации при подъеме и спуске по гимнастической стенке.</p> <p>В подвижной игре «Перемени предмет» закреплять умение быстро набирать скорость и проявлять ловкость при смене предметов.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
Октябрь	Занятие №9	Повторить занятие №8		
Ноябрь	Занятие № 10 (на свежем воздухе)	<p>Совершенствовать умения детей в сочетании ведение мяча и забрасывание его в баскетбольную корзину от головы двумя руками или от груди двумя руками.</p> <p>Закреплять умение пролезать в обруч, выполняя последовательно цепь действий: перенести ногу через обруч на другую сторону, перенести центр тяжести на эту ногу. Формировать слитное выполнение всех движений.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

		В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» учить детей в умении передвигаться спиной вперед, боком.		
Ноябрь	Занятие № 11 (сюжетное)	Дорожное движение Закреплять умение вести мяч, перемещаясь в разном темпе. Закреплять знание правил дорожного движения.	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Социально - коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие № 12	Развивать умение определять место для отталкивания в прыжках в высоту с разбега. Развивать умение согласовывать отбивание и ловлю мяча при действиях в паре. В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» упражнять детей в умении действовать разумно, передвигаясь боком, спиной вперед в зависимости от ситуации.	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие №13	Закреплять умение в прыжках в высоту с разбега использовать разбег для увеличения силы толчка, выполнять слитно разбег и толчок. Оценить правильность положения туловища при приземлении. Учить детей самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия и их роста. Приучать выполнять подлезание быстро с ходу. В подвижной игре «Перебрось мяч через сетку» упражнять детей в умении бросать мяч с разной силой с учетом расстояния, выпускать мяч по дугообразной траектории.	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Ноябрь	Занятие №14	<p>Закреплять умение вести мяч и передавать его на ходу партнеру, ловить мяч с отскоком от земли и без отскока.</p> <p>Развивать у детей силу отталкивания в прыжках на скамейку.</p> <p>В подвижной игре «Медведь и пчелы» тренировать детей в лазанье с использованием перекрестной координации в быстром темпе, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие №15	<p>Учить детей в ведении и забрасывании мяча в баскетбольное кольцо.</p> <p>Развивать силу отталкивания при запрыгивании на гимнастическую скамейку, покрытую матом. Оценить умение выполнять группировку при запрыгивании.</p> <p>Упражнять детей в умении ползать по-пластунски, используя перекрестную координацию.</p> <p>В подвижной игре «Медведь и пчелы» учить в лазанье быстром темпом, не пропуская реек.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие № 16	<p>Совершенствовать умения детей лазать по гимнастической стенке перекрестной координацией, переходя с одного пролета на другой.</p> <p>Закреплять умение слитно выполнять замах и толчок в прыжках в длину с места.</p> <p>Развивать у детей самостоятельность в выборе позы при подтягивании на скамейке лежа на животе.</p> <p>В подвижной игре «Мяч водящему» учить детей в точном бросании и ловле мяча, в умении быстро после броска освобождать место партнерам.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие Речевое развитие

Ноябрь	Занятие № 17	<p>Учить детей в лазанье по гимнастической стенке перекрестной координацией с переходом вверх на другой пролет.</p> <p>В прыжках в длину с места побуждать детей отталкиваться вперед-вверх.</p> <p>Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, выполняя мах прямой ногой вперед (под углом 90гр).</p> <p>Закреплять умение ловить и бросать мяч, соблюдая направление и силу отталкивания в игре «Мяч водящему».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Ноябрь	Занятие №18	Повторить занятие №17		
Декабрь	Занятие №19	<p>Совершенствовать умения детей начинать бег из разных исходных положений (стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, сидя ноги скрестно).</p> <p>Закрепить умения детей в лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет слева и справа.</p> <p>Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Охотники и звери».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 20	<p>Знакомить детей с быстрым переходом из положения, лежа на животе к бегу.</p> <p>В прыжках в высоту с разбега тренировать детей в умении определять место для отталкивания, слитно выполнять разбег и отталкивание.</p> <p>Учить детей выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия и их роста.</p> <p>В подвижной игре "Охотники и звери» развивать умение выбирать способ броска в зависимости от местонахождения цели (цель близко или далеко; метать снизу или от плеча).</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Декабрь	Занятие №21	<p>Тренировать детей в умении быстро начинать бег из положения лежа на животе.</p> <p>Закреплять умение правильно выполнять все составные элементы прыжка в высоту с прямого разбега, добиваться слитности их выполнения.</p> <p>Развивать у детей быстроту действий при подлезании под дуги разной высоты.</p> <p>В подвижной игре «Охотники и звери» упражнять детей в умении прицельно выполнять метание.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Декабрь	Занятие №22	<p>Тренировать детей в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо.</p> <p>Развивать способность сохранять равновесие на гимнастической скамейке, выполняя приседание и поворот на 90гр.</p> <p>В прыжках через набивные мячи развивать силу отталкивания и выполнять прыжки слитно.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Ловля обезьян».</p> <p>Тренировать в быстром лазанье на высоту.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 23	<p>Упражнять детей в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо с расстояния 2 и 3 м.</p> <p>Закреплять умение выполнять толчок двумя ногами в определенном направлении при спрыгивании со скамейки.</p> <p>Упражнять детей в использовании перекрестной координации при ползании по полу и скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Ловля обезьян» упражнять детей в быстром лазанье по гимнастической стенке и веревочной лестнице.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Декабрь	Занятие № 24	<p>Закреплять умение выполнять круговой замах при метании вдаль из-за плеча одной рукой. При спрыгивании побуждать детей выпрыгивать вверх, увеличивать силу отталкивания.</p> <p>Упражнять детей в умении пользоваться перекрестной координацией при ползании на предплечьях и коленях.</p> <p>В подвижной игре «Перемени предмет» упражнять детей в быстром беге, используя ускорение короткими шагами.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Декабрь	Занятие № 25	<p>Упражнять детей в умении выполнять круговой замах при метании вдаль мешочков, шишек. Обратить внимание, какой предмет летит дальше и почему.</p> <p>Упражнять детей в энергичном отталкивании при спрыгивании, приучать регулировать силу отталкивания с учетом расстояния, развивать умение сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» упражнять детей в умении передвигаться боком, спиной вперед; экономить силы с учетом действий ловишки.</p>	Объяснение, показ, игровое упражнение, подвижная игра	Познавательное развитие Речевое развитие
Декабрь	Занятие №26	<p>Развивать у детей силу отталкивания при бросании набивного мяча. Приучать выбрасывать предмет вперед-вверх.</p> <p>В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять энергичный замах руками для увеличения силы толчка.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» развивать умение самостоятельно организовывать и проводить игру.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Январь	Занятие №27	<p>Развивать у детей умение проводить знакомые развивающие упражнения со сверстниками.</p> <p>Предложить детям самостоятельно выбрать движения для занятия, готовить условия для их выполнения. Формировать умение организовываться для совместного выполнения знакомых физических упражнений.</p> <p>Поручить организацию и проведение выбранной игры детям.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

Январь	Занятие №28	<p>Развивать у детей умение проводить знакомые, развивающие упражнения со сверстниками.</p> <p>Предложить детям самостоятельно выбрать движения для занятия, готовить условия для их выполнения. Формировать умение организовываться для совместного выполнения знакомых физических упражнений.</p> <p>Поручить организацию и проведение выбранной игры детям.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Январь	Занятие №29	<p>Уточнить с детьми выполнение броска от груди с замахом при метании вдаль набивного мяча.</p> <p>В прыжках в длину с разбега закреплять отталкивание одной ногой, приземление одновременно на две ноги.</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять подлезание с ходу под дуги и шнуры, выбирать способ подлезания с учетом их роста.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры "Два Мороза".</p> <p>Развивать ловкость, увертливость.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Январь	Занятие №30	<p>При метании набивного мяча вдаль побуждать детей к достижению хорошего результата, закреплять согласованность действий руками и ногами при метании.</p> <p>В прыжках в длину с разбега привлекать внимание детей к отталкиванию вперед-вверх, побуждать выпрыгивать вверх.</p> <p>В подвижной игре «Чья команда быстрее построится дворец?» упражнять детей в умении бегать быстро, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Январь	Занятие №31	<p>Упражнять детей в бросании мяча партнеру на заданное расстояние и в определенном направлении. Закреплять правильную ловлю мяча захватом с боков.</p> <p>Оценить правильность выполнения прыжка в длину с места и количественные показатели.</p> <p>В подвижной игре «Ловля обезьян» закреплять умение быстро переходить от бега к лазанью. Привлечь внимание к точности</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>

Январь	Занятие №32	<p>Упражнять детей в перебрасывании и ловле большого мяча; уметь быстро реагировать на летящий мяч, выполнять дополнительные движения вперед, в сторону, назад.</p> <p>Оценить правильность выполнения прыжков в высоту с разбега, количественные показатели.</p> <p>В подвижной игре «Ловля обезьян» развивать способность быстро выполнять лазанье пере крестной координацией.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Февраль	Занятие №33	<p>Развивать силу толчка; в прыжках на мат с разбега закреплять умение выполнять толчок одной ногой, а приземляться на две.</p> <p>Приучать, детей быстро переходить от подлезания к лазанью с использованием перекрестной координации. Упражнять в выполнении перехода с одного пролета гимнастической стенки на другой.</p> <p>В подвижной игре «В чьей команде меньше мячей?» обратить внимание детей на преимущество бросков издали перед бегом с мячом к сетке.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
Февраль	Занятие №34	<p>В прыжках на мат с разбега побуждать детей выносить руки вперед для наклона туловища вперед и выполнения группировки.</p> <p>.Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, в умении сочетать подлезания разными способами с лазаньем.</p> <p>В подвижной игре «8 чьей команде меньше мячей?» проговорить возможные варианты для быстрого перебрасывания мяча. Если мяч улетел далеко и до сетки его добросить невозможно, следует объединиться с ребенком, стоящим ближе к сетке, и перебросить мяч ему. Можно не бегать за одним мячом, а примерно распределить территорию и охранять ее от мячей; также необходимо подумать, кого из участников команды поставить ближе к сетке, а кого - дальше от нее.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>

Февраль	Занятие №35	<p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и ловить маленький мяч двумя руками и одной. Согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по качающейся скамейке.</p> <p>Развивать умение выбирать способ подлезания с учетом высоты препятствия и своего роста.</p> <p>В подвижной игре «Мы - веселые ребята» упражнять в умении начинать быстрый бег из и. п. стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, лежа на животе.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие №36	<p>Развивать умение выполнять бросок от плеча одной рукой с замахом и без него при попадании в вертикальную цель (большой мяч, подвешенный в сетке).</p> <p>В прыжках в высоту с разбега упражнять детей в умении сочетать разбег и толчок. Оценить умение определять место для отталкивания и выполнение группировки при приземлении.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» закреплять умение передвигаться разными способами, действовать целесообразно и экономно.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие №37	<p>Упражнять детей в метании маленьким мячом в вертикальную цель. Развивать умение регулировать силу броска в зависимости от расстояния до цели.</p> <p>В прыжках в высоту с разбега обратить внимание на выпрыгивание вверх в толчке, вынос рук вперед для сохранения равновесия.</p> <p>Знакомить детей с выполнением кувырка вперед.</p> <p>В подвижной игре «Кот и мыши» упражнять детей в умении выполнять подлезание с ходу разными способами с учетом высоты препятствия.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Февраль	Занятие №38	<p>Предложить детям самостоятельно выбрать предмет для метания (маленький мяч, деревянный шарик, теннисный мяч или мешочек) при попадании в вертикальную цель (большой мяч, подвешенный в сетке). Закреплять умение выполнять кувырок вперед, следить за выполнением плотной группировки.</p> <p>В прыжках в высоту с разбега развивать умение преодолевать препятствие с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Мыши в кладовой» упражнять детей в умении последовательно пользоваться разными способами подлезания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие №39	<p>В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитность выполнения разбега и толчка.</p> <p>Упражнять детей в выполнении кувырка вперед.</p> <p>Закреплять умение выполнять метание в вертикальную цель (большой мяч в сетке) различными предметами с разного расстояния.</p> <p>В подвижной игре «Лиса в курятнике» упражнять детей в умении быстро переходить от подлезания к лазанью.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль	Занятие №40	<p>Упражнять детей в выполнении прыжка в длину с разбега. Побуждать детей отталкиваться вперед-вверх, взлетать после толчка.</p> <p>Развивать умение резко выпускать предмет при метании вдаль.</p> <p>Упражнять детей в быстроте выполнения подлезания боком в обруч. В подвижной игре "Лиса в курятнике» развивать умение влезать быстро на гимнастическую стенку, веревочную лестницу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие № 41	<p>В прыжках в длину с разбега побуждать детей к выполнению энергичного толчка, слитному выполнению разбега и толчка.</p> <p>Упражнять детей в умении выбирать способ для быстрого подлезания под препятствия разной высоты.</p> <p>Знакомить с содержанием и правилами игры «Ловишки с мячом».</p> <p>Приучать водящих готовиться к выполнению метания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Март	Занятие № 42	<p>Упражнять детей в выполнении группировки при запрыгивании на скамейку. Развивать умение сохранять равновесие при спрыгивании с поворотом на 180 и 90°.</p> <p>Упражнять в быстром переходе к подлезанию разными способами.</p> <p>В подвижной игре «Ловишки с мячом» закреплять умение готовиться к броску заранее, развивать прицельность при попадании в неподвижную цель.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие № 43	<p>Закреплять умение выполнять ведение мяча и забрасывание его в баскетбольное кольцо.</p> <p>Развивать способность лазать с использованием перекрестной координации, переходя с одного пролета на другой.</p> <p>Упражнять детей в выполнении кувырка вперед.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Лягушки и цапли». Упражнять в мягком выполнении запрыгивания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие № 44	<p>Упражнять детей в ведении и передаче мяча партнеру. Закреплять умение бросать мяч от головы двумя руками, сочетая движения рук и энергичное выпрямление ног.</p> <p>Упражнять в лазанье с использованием перекрестной координации.</p> <p>Предложить детям самостоятельно оценить правильность выполнения задания.</p> <p>В подвижной игре «Лягушки и цапли» предложить детям самостоятельно выбирать высоту для запрыгивания.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Март	Занятие №45	<p>В прыжках в длину с места упражнять детей в слитном, естественном выполнении и. п., замаха, толчка и приземления. Развивать способность сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>В перебрасывании и ловле мяча в парах развивать умение выпускать предмет по дугообразной траектории, ловить мяч, захватывая его с боков, следить за полетом мяча и развивать реакцию на летящий мяч.</p> <p>В подвижной игре "Перелет птиц" упражнять детей в быстром влезании на гимнастическую стенку, используя перекрестную координацию; выполнять запрыгивание на гимнастическую скамейку с ходу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие № 46	<p>В прыжках в длину с места побуждать детей согласовывать движения ног, рук, туловища для увеличения силы толчка.</p> <p>Упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе.</p> <p>Оценить, при каком положении ног подтягиваться труднее.</p> <p>В подвижной игре «Поменяйтесь местами» упражнять детей в точной передаче мяча, правильной его ловле. Учить распределять внимание на действия с мячом и бег.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Социально-коммуникативное развитие
Март	Занятие № 47	<p>В прыжках в высоту с разбега упражнять детей в слитном выполнении разбега и толчка. Привлечь внимание детей к отталкиванию вверх-вперед. Уточнить связь места для отталкивания и результативности прыжка.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать набивной мяч, согласуя движения рук, ног и туловища. Развивать силу отталкивания.</p> <p>В подвижной игре «Поменяйтесь местами» упражнять детей в точной передаче и ловле большого мяча; приучать быстро, переходить от броска к бегу.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Март	Занятие № 48	<p>Упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега. Развивать умение сохранять равновесие, наклоняясь вперед.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать набивной мяч, завершая движение кистью руки.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» упражнять детей в умении выбирать способ подлезания в зависимости от их роста и высоты препятствия, развивать способность подлезать быстро с ходу, освобождая место для других.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 49	<p>В прыжках в высоту с разбега предложить детям самостоятельно определять расстояние для разбега. Подчеркнуть связь быстрого разбега и толчка.</p> <p>В метании в цель упражнять детей в умении выбирать способ броска в зависимости от местонахождения цели.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» развивать у детей умение передвигаться боком, спиной вперед, сохраняя равновесие и меняя скорость.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 50	<p>Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрестной координации.</p> <p>Закреплять умение выбирать способ броска в зависимости от местонахождения цели. Оценить правильность выполнения и. п. и броска.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» развивать силу и дальность толчка при продвижении прыжками на двух ногах.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 51	<p>Закреплять умение энергично отталкиваться и группироваться при выполнении запрыгивания.</p> <p>В подвижной игре «Пожарные на учениях» упражнять детей в быстром влезании на гимнастическую стенку с использованием перекрестной координации.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Апрель	Занятие № 52	<p>Упражнять детей в умении выполнять группировку при запрыгивании на скамейку и высоко выпрыгивать для выполнения</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие

		<p>поворота. Закреплять умение вести и забрасывать мяч в баскетбольное кольцо. В подвижной игре «Пожарные на учениях» вырабатывать сочетание подлезания - бега - лазанья.</p>		<p>развитие Социально-коммуникативное развитие</p>
Апрель	Занятие №53	<p>Упражнять детей в ведении, передаче, ловле и забрасывании в баскетбольное кольцо большого мяча. Развивать согласованность действий партнеров. В прыжках в длину с места отрабатывать умение отталкиваться вперед-вверх. Упражнять детей в умении передвигаться боком, спиной вперед, сохраняя равновесие в игре «Ловишка, бери ленту!».</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>
Апрель	Занятие №54	<p>Формировать у детей умение забрасывать большой мяч в баскетбольное кольцо с ходу, сразу после передачи. Предложить детям самостоятельно оценить дальность прыжка в длину с места. В подвижной игре «Догони свою пару» упражнять детей в умении начинать бег быстро из разных исходных положений: стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, сидя ноги скрестно, лежа на животе.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>
Апрель	Занятие №55	<p>В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитное выполнение разбега и толчка. Предложить детям сравнить дальность прыжка при коротком и дальнем разбеге. В последнем прыжке предоставить право выбора длины разбега ребенку. Предложить детям выполнять забрасывание мяча в баскетбольное кольцо в тройках: один ведет мяч и за 3-4 шага до кольца передает</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	<p>Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>

		<p>мяч ребенку, стоящему перед кольцом.</p> <p>Поймав этот мяч, ребенок передает его третьему, набегающему с другой стороны. Развивать согласованность действий между играющими.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» развивать умение детей выбирать быстрый способ подлезания с учетом их роста.</p>		
Апрель	Занятие №56	<p>Упражнять детей в выполнении прыжка в длину с разбега. Побуждать к достижению высокого результата, активно используя разбег.</p> <p>Упражнять детей в умении вести мяч, передавать и забрасывать его в баскетбольное кольцо. Развивать согласованность действий между партнерами.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее доберется через препятствия к колокольчику?» закреплять умение детей лазать быстро с использованием перекрестной координации, выбирать способ подлезания с учетом высоты препятствия и собственного роста.</p>	Объяснение, показ, подвижная игра	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Май		Педагогическое обследование.(Наблюдения)	Тестовые задания	